

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19**

Приказ

02.09.2015г.

с.Кочергино

№60/2

**Об утверждении плана мероприятий
по введению
профессионального стандарта**

С целью внедрения приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013, регистрационный № 30550), на основании решения педагогического совета от 27.04.2015 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ Кочергинская СОШ №19
 - План работы (дорожную карту) по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта (Приложение 1).
 - Положение о профстандарте работника МБОУ Кочергинской СОШ №19 (Приложение 2).
 - Лист самооценки готовности к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (Приложение 3).
2. Обеспечить информационное взаимодействие участников введения профстандарта МБОУ Кочергинской СОШ №19 через размещение документов по введению профстандарта на сайт.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Кочергинской СОШ №19 **Н.П. Жирнова**



к приказу №60/2

от 02.09.2015г

План мероприятий

по повышению профессионального уровня педагогов МБОУ Кочергинской СОШ №19

Цель: обеспечение перехода МБОУ Кочергинской СОШ №19 на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

- создание условий для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- организация аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний;
- создание системы профконсультирования, помогающей молодым специалистам.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Педагогический совет «Введение профессионального стандарта педагога»	Зам. директора по УВР	Апрель 2015	Аналитический отчёт
2	Проведение заседаний школьных МО	Руководители ШМО	сентябрь – октябрь 2015	Протоколы заседаний ШМО
3	Анализ кадрового состава ОУ	Зам. директора по УВР	Январь 2016 г.	Аналитический отчёт
4	Изменение нормативной правовой базы образовательной организации: должностных инструкций учителей, Трудовых договоров, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, Положения о стимулирующих выплатах, портфолио учителя.	Администрация школы	до 01.01.2017 г.	Соответствующие локальные акты
5	Индивидуальная образовательно-методическая траектория педагога: Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Зам. директора по УВР	Январь-декабрь 2016	Листы самооценки, удостоверения о прохождении курсов, стажировок по соответствующей тематике

6	Перспективный план повышения квалификации	Зам. директора по УВР	до 01.01.2017 г.	Составлен план
7	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	Зам. директора по УВР	2016-2017 учебный год	График аттестации, 100% педагогов имеют I и высшую квалификационную категорию, либо прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
8	Работа ШМО учителей	Зам. директора по УВР	Весь период	Активное участие педагогов в работе ШМО
9	Методические семинары	Методический совет	1 раз в четверть	Протоколы, материалы для педагогов
10	Портфолио учителя, ученика	Зам. директора по УВР	В течение года	100% педагогов имеют портфолио
11	Открытые уроки, мастер-классы	Зам. директора по УВР	В течение года	Участие педагогов 100%
12	Участие педагогов в районных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Участие педагогов 50%
13	Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания	Методический совет	В течение года	100% педагогов используют рекомендации
14	Психолого-педагогические семинары	Зам. директора по УВР	январь	Материалы для педагогов
15	Курсовая подготовка и переподготовка	Зам. директора по УВР	По плану	100% педагогов прошли курсовую подготовку, переподготовку – по необходимости
16	Организация наставничества для молодых педагогов	Зам. директора по УВР, рук ШМО	сентябрь	Методическая помощь молодым специалистам

Приложение 2
к приказу №60/2
от 02.09.2015г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19**

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФКОМА

_____ Баранова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
 Н.П. ЖИРНОВА
ПРИКАЗ № _____ ОТ «__» _____ 2015г.

Дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог в МБОУ Кочергинской СОШ №19»

Дорожная карта внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» /

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Цель: Обеспечение перехода МБОУ Кочергинской СОШ №19 на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога с 01 января 2017г.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
3. Обеспечение деятельности педагогов по эффективному контракту.
4. Повышение престижа профессии педагога.

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (май-декабрь 2016г.);

2 этап: Внедрение профессионального стандарта «Педагог» с 01 января 2017 г.

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагога в МБОУ Кочергинской СОШ №19
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога. Нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами.
3. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональный стандарт педагога, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
4. Педагог соответствует профессиональному стандарту педагога в полном объеме.

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
1. Организация рабочей группы по введению профессионального стандарта «Педагог». Разработка и утверждение Дорожной карты внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»/ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Приказ	Администрация	01 июня 2015
2. Организация ознакомления педагогических работников с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: • организация обсуждения на педагогических советах, ШМО, совещаниях при директоре; • размещение информации на стендах, сайте школы.	Протоколы педагогических советов, методических советов, совещаний при директоре Информационный стенд с материалами профстандарта. Обновление материалов раздела сайта	Администрация Члены рабочей группы	августа 2016 сентября 2016 сентября 2016
3. Разработка положения об утверждении уровней профессионального стандарта педагога Например, «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д.	Наличие положения, регламентирующего порядок установления уровня профессионального стандарта педагога	Администрация Члены рабочей группы	сентября 2016
4. Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников	Новые редакции документов: - должностные инструкции, - трудовой договор, - коллективный договор, - правила внутреннего трудового распорядка	Администрация Члены рабочей группы	сентября 2016
1. Внесение изменений в Программу развития	Изменение перечня мероприятий,	Администрация Члены рабочей группы	сентября 2016

	целевых показателей	группы	
2. Ознакомление педагогических работников, с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные и локальные акты	Заключенные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции, внесение изменений в коллективный договор, правила внутреннего распорядка	Администрация Члены рабочей группы	ноября 2016
3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в Программу развития	Протоколы родительских собраний	Администрация	октября 2016
2.Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям стандарта			
1. Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога. Например, «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д., трудовыми функциями профессионального стандарта. Разработка графика проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации.	Издание приказа ОУ, регламентирующий порядок проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта. Разработка инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профессионального стандарта	Администрация Члены рабочей группы	сентября 2016
2.Корректировка рабочих программ педагогов по предметам с учетом требований профессионального стандарта	Обновленные рабочие программы педагога	Педагогические работники Администрация	сентября 2016
3.Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического совета (объединения), определение возможности их преодоления на уровне школы.	Типологизация выявленных проблем по результатам самооценки педагогов, внутреннего аудита, результатов контроля,	Администрация	декабря 2016

	внутренней системы оценки качества образования. Проведение SWOT-анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов и возможностей внешней среды		
4. Разработка предложений по совершенствованию работы методической службы в системе повышения квалификации, с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта.	Изменения в локальных актах, регламентирующих деятельность методической службы. Разработка и реализации программы работы методической службы, планов постоянно-действующих семинаров	Администрация	15 декабря 2016
5. Составление программы профессионального развития на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функций	Администрация Члены рабочей группы	до 20 декабря 2016
6. Организация и проведение заседания педагогического совета с целью разработки и утверждения оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога.	Составление траектории индивидуального профессионального развития педагога (что, когда, где будет изучаться)	Администрация	до 20 декабря 2016
3. Повышение квалификации педагогических работников			
1. Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников	Локальные акты	Администрация Члены рабочей группы	30 декабря 2016

2.Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандарта	Программа повышения квалификации педагогов	Администрация Члены рабочей группы	декабрь
--	--	---------------------------------------	---------

4.Аттестация педагогических работников

1.Корректировка локальных актов, устанавливающих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии, документального оформления содержания и результатов деятельности на основании рекомендаций вышестоящих организаций	Локальные акты	Администрация	Декабрь 2016
2.Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Полное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы	Администрация	ноября 2016
3.Организация и проведение семинаров для педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	Информирование об изменениях процедуры аттестации	Администрация	ноября 2016
4.Составление плана аттестации педагогических работников (мониторинг)	План аттестации педагогических работников	Администрация	декабря 2016

2 этап: Внедрение (с 01.01.2017г.)

1. Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта.	Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	Администрация	15 января 2017
2. Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	План-график проведения самоанализа	Администрация	01 марта 2017
3. Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников учреждения с учетом результатов	Программы повышения профессионального уровня педагогических работников	Администрация Педагоги	01 апреля 2017

самооценки			
4. Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	Утвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников)	Администрация	01 апреля 2017
5. Организация деятельности аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности	Кадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии	Администрация	в течение 2017
6. Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптации	Адаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандарта	Администрация	01 сентября 2017
7. Организация системы наставничества в школе	Определение наставников приказом	Администрация Педагоги	постоянно
8. Организация участия педагогов в профессиональных Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта. Повышение привлекательности профессии	Администрация	постоянно
9. Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства	План мероприятий	Администрация	постоянно
10. Размещение информационных статей на сайте об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание видеороликов о деятельности педагогов	Статьи в СМИ, на сайтах	Администрация	постоянно

Приложение 3
к приказу №60/2
от 02.09.2015г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19**

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФКОМА

_____ Баранова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
 Н.П. ЖИРНОВА
ПРИКАЗ № _____ ОТ «___» _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профстандарте педагогического работника
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кочергинской средней общеобразовательной школы №19

1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п.1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

1.2. Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются работодателями – при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4. Профстандарт педагога призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиям;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

2. Структура и содержание профстандарта

2.1. Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта».

2.2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов – учителей, в том числе учителей математики (модуль «Предметное обучение. Математика») и учителей русского языка (модуль «Предметное обучение. Русский язык»), и состоит из 4 разделов:

1. Общие сведения.

2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

3. Характеристика обобщенных трудовых функций.

4. Сведения об организациях

– разработчиках профессионального стандарта.

2.3. Содержание профстандарта педагога отражает:

- обучение;
- воспитательную работу;
- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе;
- профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования;
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя в основной средней школе;
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя русского языка;
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя математики.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщённые трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, походы и экспедиции, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т.д.

2.4. Для работы учителем или воспитателем необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

3.Заключительные положения

3.1.Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

3.2.Настоящий профстандарт педагога обязателен к применению образовательной организацией, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего образования

3.3.Профессиональный стандарт вступает в силу с 01.01.2017 года