



Утверждено:
Директор
МБОУ Кочергинской СОШ № 19
Н.П. Жирнова
Приказ № 66/1 от 30.08.2017 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОЧЕРГИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 19
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Создать условия для эффективного использования образовательных, развивающих и воспитательных методик и технологий, соответствующих ФГОС второго поколения.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы педагогического коллектива.
- Осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным направлениям.

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

ТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

№	Тема	Цель	Дата проведения	Ответственный
1	Ознакомление с нормативными и методическими документами (структура ВСОКО, проекты изменений ФГОС НОО и ООО)	Информирование педагогических работников об изменениях	Сентябрь	Зам. директора по УВР Картавая Н.М.
2	Ознакомление с локальными актами	Обсуждение, согласование содержания положений с педагогическими работниками	Октябрь	Зам. директора по УВР Картавая Н.М.
3	Технологии и методические приёмы работы с текстом	Ознакомление педагогов с образовательными технологиями, методическими приёмами, которые помогут научить школьников работать с текстом	Ноябрь	Зам. директора по УВР Картавая Н.М. Двоглазова И.С., учитель начальных классов, руководитель ШМО
4	Анализ результатов ВПР в 5 и 11 классах	Использование заданий ВПР в дальнейшей педагогической деятельности	Декабрь	Зам. директора по УВР Картавая Н.М.
5	Приёмы развития экологического системного мышления на уроках	Умение педагогов формировать и развивать у обучающихся экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	Январь	Зам. директора по УВР Картавая Н.М.
6	Образовательный маршрут для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР	Умение педагогов выбрать учебно-методический материал и организовать урок	Февраль	Зам. директора по УВР Картавая Н.М., Базаркина А.А., учитель-дефектолог, руководитель ШМО
7	Аттестация педагогических	Ознакомление	Март	Зам. директора по

	работников	педагогических работников с нормативными документами и процедурой аттестации		УВР Картавая Н.М.
8	Создание сайта учителя как требование профессионального стандарта педагога	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Апрель	Зам. директора по УВР Картавая Н.М. Деревнин Н.В., учитель информатики
9	Квест «профессиональные компетенции»	Повышение квалификации педагогов через образовательную игру	Май	Зам. директора по УВР Картавая Н.М.

ПЛАНЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (2017 – 2018 учебный год)

Руководитель ШМО: Двоглазова Ирина Сергеевна, учитель высшей квалификационной категории.

Тема: «Комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов ФГОС НОО второго поколения»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования метапредметных образовательных результатов в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС, направленных на формирование метапредметных образовательных результатов, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Внедрять в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование метапредметных образовательных результатов.
4. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Тема. (Название)	Цель	Ответственные	Срок выполнения
Заседание 1			

1. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2017-2018 учебный год 2. Определение и утверждение тем самообразования учителей. 3. Корректировка плана работы ШМО на 2017 – 2018 учебный год. 4.Корректировка рабочих программ на 2017 - 2018 учебный год.	Реализация плана непрерывного индивидуального самообразования и профессионального саморазвития. Корректировка рабочих программ	Баранова Л.В. Двоглазова И.С. Ерушина Т.И. Солодовникова Е.А. Баранова Л.В.	Сентябрь
Межсекционная работа			
1. Составление и анализ входных контрольных работ 2. Участие в работе районного М/О 3. Составление программы воспитательной работы. 4.Изучение изменений в ФГОС второго поколения.		Баранова Л.В. Двоглазова И.С. Ерушина Т.И. Солодовникова Е.А.	Август сентябрь
Заседание № 2			
1. "Технология активных методов обучения - современная образовательная технология новых ФГОС": 2. АМО на разных этапах урока.	Изучение АМО и применение в образовательном процессе. Изучение механизмов АМО на разных этапах урока и применение на практике работы.	Двоглазова И.С. Баранова Л.В.	ноябрь
Межсекционная работа			
1. Составление и анализ контрольных работ за I четверть. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Работа по темам самообразования. 4. Составление разработки осеннего праздника, проведение, анализ.		Баранова Л.В. Двоглазова И.С. Ерушина Т.И. Солодовникова Е.А. Солодовникова Е.А.	Октябрь- ноябрь
Заседание 3			
1. «Вопросы методики преподавания математики и русского языка начальной школе» 2. Образовательные технологии в контексте ФГОС. 3. Квест – технология.	Совершенствование педагогической деятельности учителя начальных классов по обеспечению качества и эффективности образования через изучение методики	Ерушина Т.И. Солодовникова Е.А. Баранова Л.В.	январь

	<p>преподавания русского языка и математики в рамках стандартов второго поколения.</p> <p>Формирование устойчивого представления педагогов об образовательных технологиях.</p> <p>Изучить методы и приёмы квест - технологии.</p>		
Межсекционная работа			
<p>1. Участие в работе районного М/О учителей начальных классов.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.</p> <p>3. Составление и анализ контрольных работ за I полугодие.</p> <p>4. Составление разработки Новогоднего праздника, проведение и анализ.</p> <p>5. Работа по темам самообразования.</p> <p>6. Изучение новинок методической литературы.</p>		<p>Баранова Л.В. Двоеглазова И.С. Ерушина Т.И. Солодовникова Е.А. Ерушина Т.И.</p>	<p>Декабрь- январь</p>
Заседание № 4			
<p>1. Технология продуктивного чтения.</p> <p>2. Технология критического мышления - нетрадиционные приёмы работы с текстом.</p> <p>3. Стратегии развития смыслового чтения и работы с текстом на уроках и учебных занятиях в разных предметных областях.</p>	<p>Изучить методы и приёмы технологии продуктивного чтения .</p> <p>Изучить нетрадиционные приёмы технологии критического мышления.</p> <p>Выявить и изучить наиболее эффективные способы и условия формирования навыка смыслового чтения младших школьников.</p>	<p>Баранова Л.В. Двоеглазова И.С. Ерушина Т.И.</p>	<p>март</p>
Межсекционная работа			

<p>1. Составление разработки праздника, посвящённого 23 февраля, проведение и анализ.</p> <p>2. Составление контрольных работ за III четверть.</p> <p>3. Планирование декады русского языка, проведение и анализ.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>		<p>Баранова Л.В. Двоглазова И.С. Ерушина Т.И. Солодовникова Е.А.</p>	<p>Февраль-март</p>
Межсекционная работа			
<p>1. Планирование декады математики, экологии, проведение и анализ.</p> <p>2. Составление разработки праздника, посвящённого 8 Марта, проведение и анализ.</p> <p>4. Составление разработок уроков для формирования районного сборника «Труд и творчество педагогов Курагинского района».</p> <p>5. Проведение открытого урока в 1, 2, 3, 4 классах</p> <p>6. Изучение новинок методической литературы.</p>		<p>Баранова Л.В. Двоглазова И.С. Ерушина Т.И. Солодовникова Е.А.</p>	<p>Март</p>
Заседание № 5			
<p>1. Анализ результативности качества знаний за год. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.</p> <p>2. Анализ работы М/О за 2017 – 2018 учебный год, постановка целей и задач ШМО на 2018 – 2019 учебный год, обсуждение методической работы ШМО на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>3. Работа по определению готовности воспитанников детского сада к обучению в школе.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам.</p>	<p>Выявление уровня качества знаний.</p> <p>Выявление положительных сторон и недостатков в методической работе,</p> <p>планирование работы на новый учебный год, определение приоритетных направлений.</p> <p>Определение уровня подготовки дошкольников, выработка индивидуальных рекомендаций по их сопровождению.</p> <p>Анализ и отбор содержания рабочих программ, соответствие структуры и оформления.</p>	<p>Двоглазова И.С.</p>	<p>май</p>

ШМО УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ
(2017 – 2018 учебный год)

Руководитель ШМО: Базаркина Ангелина Анатольевна, учитель-дефектолог, первая квалификационная категория.

Тема: «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в системе ФГОС. Инклюзивное образование».

Цель:

оказание методической и практической помощи педагогам в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках внедрения ФГОС и инклюзивного образования

Задачи:

1. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания, учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам.
2. Обеспечение комфортных условий в общеобразовательном классе для детей с ОВЗ, помощь в адаптации и социализации.
3. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Постоянно повышать уровень дидактической и методической подготовленности педагогов к организации проведения воспитательно-образовательной работы.
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

№	Тема. (Название)	Цель	Ответственные	Срок выполнения
1	1. Инклюзия в работе с детьми с ОВЗ. 2. Согласование плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год. 3. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. 4. О ведении обязательной документации классными руководителями, учителями-предметниками, узкими специалистами	Оказание методической и практической помощи педагогам	Зам по УВР Руководитель ШМО Участники ШМО	Август
2.	1. Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (корректировка с учетом успеваемости детей)	Освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания, учащихся с ограниченными возможностями и здоровьем по адаптированным программам	Руководитель ШМО Участники ШМО	Ноябрь

3	1. Новые подходы к организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Создание банка методических разработок в работе с детьми с ОВЗ. 3. Аукцион методических идей «Мои педагогические находки»	Повышение уровня дидактической и методической подготовленности педагогов	Руководитель ШМО Участники ШМО	Март
4	1. Воспитательная работа с детьми с ОВЗ. 2. Итоги работы РМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ за 2017-2018 учебный год.	Выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями и здоровья.	Классные руководители. Педагогические предметники. Участники ШМО	Май-Июнь

ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (2017 – 2018 учебный год)

Руководитель ШМО: Сарычева Ирина Яковлевна, педагог-организатор, первая квалификационная категория

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Тема	Цель	Ответственные	Срок
<p>«Основные направления воспитательной работы на 2017/2018 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Основные направления воспитательной работы в школе и классе.</p> <p>4. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.</p> <p>5. Определение темы самообразования классного руководителя</p> <p>6. Контроль охвата кружковой работой обучающихся.</p>	<p>1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год</p> <p>2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать нормативно-методические рекомендации по ВР</p>	руководитель	октябрь
<p>«Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»</p> <p>1. Создание в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки.</p> <p>2. Принцип личностно-ориентированного подхода в моей работе с учениками.</p> <p>1. Моя деятельность по изучению личности ученика.</p> <p>2. Профилактика девиантного поведения и различных форм зависимости.</p> <p>3. Формы взаимодействия педагогов и родителей.</p> <p>4. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.</p>	<p>Повышение педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с обучающимися.</p> <p>Презентация новых форм работы, обмен опытом.</p>	руководитель	декабрь
<p>«Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»</p> <p>1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.</p> <p>2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения</p>	<p>Оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь детям, подросткам и родителям в защите их прав и интересов.</p>	руководитель	март

подростков 3. Формы работы по профилактике интернет зависимости 4. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.			
«Ярмарка воспитательных идей» 1. Отчет классных руководителей. 2. Уровень воспитанности. 3. Организация летнего отдыха обучающихся. 4. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год.	Обмен опытом. Анализ работы МО	руководитель	май

ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Руководитель ШМО: Деревнин Николай Викторович, учитель физики и математики, первая квалификационная категория

Тема МО: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения на основе системно-деятельностного подхода».

Цели работы МО:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-научного цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
7. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

Месяц	Раздел плана	Вид работы	Содержание
Сентябрь	Работа с педагогическими кадрами	Методическое объединение	Тема: «Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2017-2018 учебный год» Повестка дня:

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год 2. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год 3. Организация входной диагностики по предметам 4. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. 5. Рассмотрение планов проведения предметных недель по предметам естественно – научного цикла на 2017 – 2018 учебный год. 6. Организация работы с текстами на уроках.
Октябрь	Работа с одаренными детьми	Школьный олимпиады.	тур Учащиеся 5-11 классов
Ноябрь	Работа с педагогическими кадрами	Методическое объединение	<p>Тема: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса. Контроль качества образования. Предупреждение неуспеваемости по предметам. Работа с одарёнными детьми. Работа с неуспевающими учащимися».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам 4. Анализ результатов диагностических и контрольных работ 5. Составление плана посещения уроков 6. Обсуждение тем для участия в секции научного общества учащихся
Декабрь	Методическая работа	План взаимопосещения уроков	Учащиеся 5-7 классов
Январь	Работа с	Методическое	Тема: «Пути повышения

	педагогическими кадрами	объединение	<p>эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за 1е полугодие 2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике, биологии, химии, географии. 3. Обсуждение посещенных уроков.
Февраль	Работа с одаренными детьми	Неделя «Математики»	Учащиеся 5-11 классов
Март	Методическая работа	План взаимопосещения уроков	Учащиеся 5-7 классов
	Работа с одаренными детьми	Участие в секции научного общества учащихся	Учащиеся 5-11 классов
Апрель	Работа с одаренными детьми	Неделя «Астрономии»	Учащиеся 5-11 классов
Май	Работа педагогическими кадрами	Методическое объединение	<p>Тема: «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Предварительный анализ за 2017-2018 учебный год. Планирование работы МО учителей естественно-научного цикла».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за учебный год. Итоги промежуточной аттестации . 2. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие 3. Выступление по темам самообразования 4. Составление таблицы эффективности работы учителей