МБОУ Кочергинская СОШ№19

Школьная волна

Выпуск 2
Октябрь 2015

В этом выпуске:
1. 5 октября - День учителя
2. Святая преданность работе
3. Школьный День самоуправления
4. Пробуем перо

Снова осень стоит у порога, Школа празднует День педагога...

Школы в начале октября по - особенному шумны и торжественны - скоро День учителя. День учителя – праздник, когда стихи и песни звучат для всех педагогов, наставников, тренеров и других людей, чья профессия связана с образованием и развитием подрастающего поколения. Труд учителей и преподавателей заслуживает глубокого признания и благодарности. В 2015 году наград федерального и регионального уровней были удостоены 3 педагога нашей школы. Почётными грамотами Управления образования отмечено 3 учителя.

В нашей школе работают 22 учителя, их общий педагогический стаж составляет примерно 509 лет. Самые молодые педагоги: С. С. Толмачёв - стаж 3 г., 8 мес., Е.А. Жарнова - стаж 3 г., 11 мес., И.С. Двоеглазова - 12 лет. Самый большой педагоги ческий стаж у учителей: В.Н. Новосельцевой - 46 лет, 9 мес., В.К. Егонской - 41 год, В.И.Сотниковой 39 лет. В нашей школе работают 8 бывших выпусников: Т.И. Ерушина, Е.А. Солодовникова, Л.В. Баранова, И.Я. Сарычева, Н.М. Картавая, Н.А. Давыдкина, Е.А. Жарнова, С.С. Толмачёв. А у В.И. Сотниковой в трудовой книжке одна только запись о приёме на работу: «Назначить учителем немецкого языка в Кочергинскую среднюю школу № 19. Приказ № 129 от 16.08.76 года»

***

И снова слово педагог
Всплывает в памяти моей;
Воспоминания тех дней
Теснят. Средь жизненных дорог
Когда-то осень начиналась!
Ввели меня в мой первый класс…
Я смутно помню то сейчас,
Ведь много в жизни
повстречалось.
Но понял я, учитель, всё же
Насколько важен в жизни ты:
Вам мало подарить цветы!
Всем благодарны. Вас дороже
По жизни нам и не встречать.
Вы люди те, кто направляет
И разобраться помогает,
Во всём ошибки осознать.
И, наконец, вы мне скажите,
«Какая роль его сейчас?...»
Всегда, всю жизнь и каждый час
Важнее слова нет «*Учитель*».

Семён Шадрин, 11 кл.

С Днём учителя!

Святая преданность работе...

Портрет сельского учителя

Много достойных учителей работало в нашей школе, но мне хочется рассказать о старейшей учительнице Клавдии Васильевне Фоменко (в девичестве Кравченко). В семье Василия Степановича Кравченко и Александры Степановны Кобзарь 4 января 1945 года в селе Алексеевка Курагинского района, Красноярского края родилась дочь. Ей дали имя Клавдия.

- Мать работала в колхозе дояркой, а также на табачных плантациях. Отец – комбайнёром. Нас было три дочери, я самая младшая, - рассказывает Клавдия Васильевна. - В послевоенное время мы жили без отца, так как родители разошлись. Было очень трудно, но выжить нам помогало очень большое хозяйство: курицы, свиньи, коровы. На селе у тех людей, которые работают, всегда на столе есть, что покушать! В доме у нас всегда стояла огромная бочка со свёкольным квасом, который готовила бабушка. Из него мы делали окрошку, похлёбку и просто пили. Вся наша родня жила по соседству. Хотя мама с папой и разошлись, но с родственниками по отцовской линии мы общаемся до сих пор. Моей первой школьной учительницей была Антонина Григорьевна Ананова. Нас объединили по два класса, так как детей в

школу ходило мало. Семь классов закончила в Алексеевке. Запомнились работы на пришкольном участке, где мы пололи грядки, садили цветы, копали картошку. В школе нас называли юннатами. Училась я всегда хорошо, проблем с учёбой никогда не было. В нашем селе средней школы не было, и с восьмого по десятый класс я училась в Шалоболино, где директором был Иван Иванович Борисенко. Я уже училась в выпускном классе и всё не могла определиться, куда поступать после десятилетки. Иван Иванович предложил мне работать учителем математики в трёх пятых классах, а учиться заочно на физико - математическом факультете. Я посоветовалась с мамой. Она сказала, чтобы решала сама. Вечером мой будущий муж Иван сделал предложение руки и сердца, но я отказалась, потому что осенью он уходил в армию на три года. Иван решительно настоял, чтобы я училась очно. После окончания института в 1966 году мне дали учить десятый класс. Класс был большой и состоял из одних девчонок. С дисциплиной проблем не было. В 1967 году я вышла замуж. Работала в разных школах: в 1972 году в Красноярске в вечерней школе № 9 (ШРМ), с 1973 года по 1976 в Имисской школе, с 1977 год по 2000 год в Кочергинской школе. Имела я первую квалификационную категорию. Работу свою любила, дети отвечали мне взаимностью. В 1977 году муж устроился работать на комбинат «Ангара». Было у нас уже два сына: старший - Владимир, младший - Петр. С 1980 года по 1988 год работала завучем, но из – за проблем со здоровьем пришлось оставить эту должность, а с октября 2000 года ушла на пенсию. Была я и октябрёнком, и пионеркой, и комсомолкой, и членом КПСС. Многие мои ученики тоже стали учителями: И.Я. Сарычева, Л.В. Баранова, Е.А. Солодовникова, Н.М. Картавая, Н.А. Давдкина и др. С моими выпускниками мы собираемся на юбилейные встречи. Они проходят с особой любовью и теплотой. Я всегда их жду с нетерпением. Мои дети тоже стали успешными людьми. Старший закончил политехнический институт, а младший - техникум.

Клавдия Васильевна награждена медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда», а также Почётными грамотами и Благодарственными письмами. Будучи на пенсии, она активно участвовала в

общественной жизни села. Клавдия Васильевна с такой любовью и восхищением рассказывала о своей работе, что я поняла, какой это чистый и светлый человек. И, несомненно, учитель - это её призвание. Именно благодаря ей многие её выпускники стали учителями.

Эта женщина заслуживает преклонения и восхищения…. **Анастасия Лощинская, 9 кл.**

40 лет в школе

40 лет в школе! Горжусь тем, что отработала в нашей школе столько лет! Сейчас учатся уже внуки моих первых учеников, например, Серёжа Сотников. Я учила его бабушку, родителей. У меня в каждом классе учатся ученики, чьих родителей я учила сначала немецкому языку, а потом и английскому. Половина педагогического коллектива школы являются моими учениками: И.Я.Сарычева, Л.В. Баранова, С.С. Толмачёв, Н.А. Давыдкина, Е.А. Солодовникова, Т.И. Ерушина. А у Н.М. Картавой я была классным руководителем с 4 по 9 класс. Помню, как мы почти весь сентябрь убирали турнепс. Нужно было выдернуть и обрезать ботву и скидать их в кучу. А у меня был 4 класс, где все девочки и мальчики были маленькие, поэтому выдёргивать приходилось по двое. С этим же классом ездила в Красноярск на экскурсию. В последний вечер мальчишки договорились вымазать девчонок зубной пастой. Чтобы этого не произошло, я отправилась с ними на берег Енисея до 2 часов ночи. Какая там зубная паста… Утром их едва подняли, а в поезде вечером все рано «упали без ног»! Проводница поезда удивилась: «Впервые вижу таких спокойных детей!».

С каждым моим выпуском происходили интересные истории. Помню, как мои девчонки проучили Ваню Василенко в 5 классе, чтобы он не обижал слабых, или как Паша Петросов (он занимался тяжелой атлетикой) «слегка» толкнул Виталю Климеева так, что он перекувыркнулся раза три через голову. С теплотой всегда вспоминаю Сашу Ерушина, который со мной постоянно здоровался за руку, как Ваню Гаврилова спасали от женитьбы, гордилась Алёшей Дёминым, восхищалась силой и ловкостью Андрея Сарычева, который запомнился ещё и тем, что на уроках не выпускал телефон из рук. Я ни минуты не усомнилась в выборе профессии учителя, тем более, моя мама - учитель немецкого языка, а сестра - учитель немецкого и французского, а я учитель английского и немецкого языков. **В.И. Сотникова, учитель английского языка.**

Самая здоровая профессия

Физическим воспитанием детей школьного возраста призваны заниматься семья и педагогический коллектив школы. Особое место отводится учителю физической культуры. Порой он является единственным человеком для большинства детей, способным помочь им в развитии двигательных способностей, в умении заниматься со своим телом, совершенствовать его, а также научиться вести здоровый образ жизни, помочь определиться в выборе будущей профессии Современные востребованные профессии связаны с интенсивными физическими нагрузками, требуют от специалистов здоровья, волевых качеств, выносливости, решительности действий, целеустремлённости, а этому и учит предмет физическая культура. К ним относятся профессии: полицейского, военного, работника силовых структур, охранника на предприятиях, пожарного, работника МЧС (спасателя). Многие выпускники нашей школы связали свою жизнь с физкультурой и спортом и продолжают нести традиции

Учитель в моей жизни…

Незаметно летит время. Скоро у выпускников закончатся школьные будни и учителя останутся лишь в воспоминаниях. О ком они могут сказать: *«Учитель в моей жизни - это…»*

11 класс

Виктория Макаревич. Мой классный руководитель В.Ф. Моисеева. Я ставлю её в пример себе. Всегда жизнерадостная, во всём имеет успех, всегда всё успевает, и поэтому она мне нравится. Она очень добрая и понимающая учительница, если что-то не получается, она объяснит, а если ленишься, то наставит и заставит всё равно сделать то, что было задано.

Геннадий Сидоров. Человек, несущий луч света в твоём тёмном царстве! Мой классный руководитель для меня, как вторая мать! Она настолько стала мне близким человеком, и окончив школу, я буду вспоминать моменты, связанные именно с ней. В нашей школе много отличных, добрых и понимающих учителей, но именно Вера Фёдоровна помогла мне стать лучше и честнее.

Алина Филимонова. В.Ф. Моисеева. За эти годы она стала, действительно, родным человеком. Она мой классный руководитель - это вдвойне меня радует. Я помню много моментов, связанных именно с ней: и ссоры, и смех. Её смех какой-то особенный, звонкий и искренний. Ведь именно она заставила меня начать посещать танцевальный кружок, за что я ей очень благодарна. Сейчас я уже в одиннадцатом классе, через несколько месяцев мы уйдём из школы, и я буду очень скучать по всем, но особенно по Вере Фёдоровне.

Валерий Мосягин. Святой человек, благодаря ему я получил столько знаний. Самыми запоминающимися для меня учителями останутся - мой первый учитель - это Е. А. Солодовникова, и мой классный руководитель - В. Ф. Моисеева. Они навсегда будут в моей памяти, ведь помимо всего, они являются очень хорошими и светлыми людьми.

9 класс

Кристина Кравченко. В. И. Сотникова, так как она добрая, хорошо объясняет, может поговорить, дать совет, объяснит ещё раз, если что-то не понятно.

Сергей Сотников. В.Ф. Моисеева. Она хорошо объясняет, но иногда бывает строгая.

Анастасия Лощинская. Это В.Н. Новосельцева. Вместе с ней мы сделали несколько исследовательских работ, участвовали с ними в различных конкурсах и даже занимали призовые места. Я говорю ей огромное спасибо!

Анастасия Моргачёва. В. Н. Новосельцева, потому что я понимаю то, что она объясняет, лучше, чем другие учителя. Она самый справедливый учитель.

Олег Десницкий. Учитель русского языка и литературы В. Н. Новосельцева, потому что мне нравится, как она объясняет материал и даёт знания.

Николай Скропотов. В. Ф. Моисеева, потому что она хорошо объясняет и шутит.

Мария Шадрина. В.Ф. Моисеева, ведь она очень хороший человек: и поругает, и поддержит, и посоветует.

Виктория Трофименко. Моя первая учительница, Т.И. Ерушина. Я её уважаю потому, что она нас взяла, когда мы были маленькими и дала нам первую ступень знаний в жизни.

Елена Терёшкина. Человек, дающий мне много знаний, которые нужны в дальнейшей жизни. Для меня учителя все одинаковы.

Учитель - профессия дальнего следования,
главная на Земле
Роберт Рождественский

Блиц—опрос «Педагог—это...»

Каждый день мы входим в класс, где встречает нас учитель. И всем понятно, что это за профессия. А кто такой педагог? Вот как размышляют об этом младшие школьники и одиннадцатиклассники.

Взгляд снизу

2 класс:

- **Бог.** (Екатерина Грубер)
- **Преподаватель института.** (Константин Ненашкин)
- **Большой человек.** (Елизавета Шпакевич)
- **Учитель.** (Екатерина Канивец)

3 класс:

- **Учитель старших классов.** (Стефан Брух)
- **Взрослый мужчина или женщина.** (Пётр Скропотов)
- **Человек, который участвует в конкурсах .** (Николай Никифоров)
- **Учитель или воспитатель, который учит детей разговаривать правильно.** (Руслана Черкасова)
- **Командир.** (Дмитрий Петров)
- **Тот, кто нас учит и мучит.** (Руслан Зеленский)

Взгляд сверху

11 класс:

- **Человек, который даёт нам знания и ведёт по жизни вперёд.** (Виктория Макаревич)
- **Посланник знаний. Он связывает нас с миром знаний.** (Алина Филимонова)
- **Одна из самых сложных профессий на свете. Педагог-мученик, ведь сколько сил нужно, чтобы дать современной молодёжи знания, которые они считают неважными в их жизни!** (Геннадий Сидоров)
- **Святой человек, не жалеющий ничего, ради того, чтобы обучить детей, дать им знания. Он тратит на обучение и свое личное время, и психику, и здоровье. Быть педагогом для меня - это одна из самых тяжёлых профессий на свете.** (Валерий Мосягин)

Стою и думаю, кто есть учитель?
Какая роль его сейчас?
Ведь вам понятно - он мыслитель,
Ведущий к знаниям всех нас.
В начальной школе он как мать.
А в старшей школе?.. Нет не меньше
Учитель, кто ты? Дай понять…

Педагог - человек, ведущий нас к открытиям неизвестных нам знаний. Человек, на котором лежит огромная ответственность в воспитании и обучении молодых людей.

(Семён Шадрин)

ПЕДАГОГ, - а, м. Лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной работой // прил. педагогический, - ая, - ое. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984.

Опрос провела Дарья Савина, 10 класс

Пробуем перо

Любимый учитель – пример подражанья,
Ты самый надёжный и правильный друг!
Всегда я тобой от души восхищался,
За твой тяжелейший и праведный труд!
С вопросом любым, я к тебе обращался,
Всегда получал я надёжный ответ!
Терпеньем твоим я всегда удивлялся.
На каждый вопрос ты находишь ответ!
Мы разные все и характер, и нравы,
И каждому нужен особый подход!

Никто не останется без вниманья
И к каждому есть у тебя свой подход!
Всегда буду помнить то время, учитель,
Что вместе с тобою мы провели!
Спасибо тебе за твоё отношение!
Спасибо за всё! И за то, что ты есть

Андрей Жарнов, 7 класс

Над газетой работали: Д. Савина, В. Павлюк, В.Сидорова
фотокорреспонденты: Е. Терёшкина , И. Савин
редакторы: Л.В.Баранова, Л.А. Кочергина

Оглянуться в детство…

Детство – это самое важное и самое потрясающее время в жизни человека.
Сергей Бодров

Наши школьные учителя были не всегда такими, какими мы их видим сегодня. Они тоже когда - то были детьми.

Внимание! Конкурс!
«Узнай учителя»

Это детские фотографии наших учителей. Узнайте, кто на них запечатлён. В конкурсе принимают участие учащиеся и работники школы. Срок проведения: 27.11.15г.-04.12.15г. Победителей ждут призы. Ответы сдавать Л.А. Кочергиной в кабинет 2-2.

1

2

3

4

5

Куда уходит детство, в какие города?
И вот нашли мы средство, чтоб вновь попасть туда…

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Заголовок внутренней статьи

Эта статья может состоять не более чем из 125-175 слов.

Одним из достоинств использования бюллетеня в качестве средства продвижения товара или услуги является возможность использования данных из других источников - пресс-релизов и отчетов по маркетингу рынка.

Главной целью распространения бюллетеня является продажа вашего товара или услуги, а ключ его успешного применения заключается в той пользе, которую бюллетень может принести читателям.

Главный способ повышения эффективности бюллетеня - создание своих собственных материалов, включение в бюллетень календаря предстоящих событий или особого предложения, способствующего продвижению нового товара на рынок.

Материалы для бюллетеня можно также искать в печати или в Вебе. Включаемые в бюллетень статьи могут посвящаться любым темам, однако необходимо, чтобы они были достаточно краткими.

Пояснительная подпись под рисунком.

Большую часть сведений из бюллетеня можно поместить на вашем веб-узле. Программа Microsoft Publisher поможет быстро преобразовать бюллетень в веб-публикацию. После завершения создания бюллетеня выполните соответствующее преобразование и поместите полученные материалы на веб-узле.

Заголовок внутренней статьи

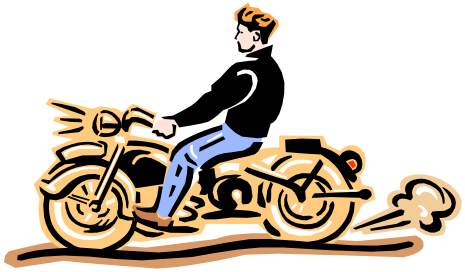
> *“Чтобы привлечь внимание читателя, поместите сюда интересное изречение или цитату из бюллетеня”*

Заголовок внутренней статьи

Эта статья может состоять не более чем из 50-100 слов.

Использование графики позволяет усилить содержательную часть бюллетеня.

Взгляните на ваш материал и ответьте на вопрос, помогает ли рисунок выразить вашу мысль. Избегайте использования изображений, не относящихся к содержанию текста.



Пояснительная подпись под рисунком.

В Microsoft Publisher имеются тысячи графических клипов, из которых вы можете выбрать наиболее подходящие и импортировать их в бюллетень. Для создания фигур и символов могут использоваться несколько инструментов.

Выбранное изображение поместите рядом с текстом. Подпись под изображением поместите рядом с изображением.

физического воспитания, заложенные в школьном возрасте: Я. Беккер закончил КГПУ, работает в Минусинске в кадетском корпусе; Д. Карабаев окончил педагогический колледж с красным дипломом, затем КГПУ, работает в военной части города Красноярска; Е. Шмидт учился в минусинском педколледже, в красноярском техникуме; Н. Терёшкин - ФК и С (КРАС ГА и С (КРАС ГА факультет самолётостроения гражданской авиции); С. Толмачёв окончил минусинский педколледж, работает учителем физкультуры; А. Зяблицев тоже учитель физкультуры; М. Коломеец учится в лётном училище; К. Мирошниченко работает инженером в авиаэскадрилье; К. Харатян курсант ФГБОУ ВПО Академии транспортной защиты МЧС России; В. Сотников учится в СФУ на факультете горного дела; П. Петросов окончил минусинский педколледж, работает в городе Черногорске тренером – преподавателем; К. Дёмин учится в педколледже в городе Минусинске на факультете физического воспитания.

Е.В. Мосягин, учитель физической культуры

Интервью с учителями «Помните ли вы свой первый урок?»

В жизни каждого учителя был когда-то первый урок. Помнят ли его наши учителя?

Н.А. Давыдкина: «Начинала я педагогическую деятельность в своей родной Кочергинской школе в 2002 году после окончания АГПИ учителем русского языка и литературы. Мой первый урок - это урок литературы в 11 классе. Я сильно волновалась, потому что была молодая и без опыта работы. Когда пришла в класс и увидела любопытные глаза детей, то мне сразу стало спокойно, и я уверенно начала свой первый в жизни урок. Класс оказался сильным, ребята активно работали на уроке, поэтому время урока пролетело быстро и незаметно. Я осталась довольна и не пожалела, что выбрала такую профессию.»

И.С. Двоеглазова: «Да, помню. Было много детей. Они задавали очень много вопросов, и я очень устала.»

В.И. Сотникова: «Я не помню, как прошёл урок, но помню своё состояние. Я на него шла, как будто падала в яму.»

Т.И. Ерушина: «Мой первый урок запомнился тем, что был очень большой класс, и я очень сильно волновалась.»

Е.А. Солодовникова: «Я помню свой первый урок. Всё было новым. Мне попался большой класс.»

В.К. Егонская: «Я не помню именно первый урок, но помню уроки первого года работы. Были большие и спокойные классы, все ученики очень внимательно слушали, и было очень интересно преподавать.»

Л.В. Баранова: «Перед первым уроком я волновалась так же, как перед экзаменом. Но когда начала урок, то волнение сразу пропало, потому что дети меня очень внимательно слушали.»

Л.А. Кочергина: «Помню все свои первые уроки. Сразу после школы я год работала вожатой и три дня заменяла заболевшую учительницу первого класса. До сих пор в памяти внимательные и пытливые глаза первоклашек. На третьем курсе во время практики в 6 классе проводила уроки по теме «Производные предлоги» и по повести А.П. Гайдара «Школа», в Кочергинской школе был первый вводный урок литературы в 8 классе.» **Валентина Сидорова, 10 кл.**

Школьный День самоуправления

Школьники и студенты особенно радуются Дню учителя, ведь его традицией является такой необычный и веселый День самоуправления! Наша школа не исключение. 5 октября хозяевами школы на один день стали старшеклассники. Вот какие впечатления остались у них от этого дня.

Алина Филимонова, 11 кл.
Мне всё понравилось. Дети хорошие и послушные. Быть учителем тяжело, но в то же время интересно. Я очень рада, что в нашей школе проводится День самоуправления. Считаю, что это поможет многим ученикам самоопределиться. Хочу выразить слова благодарности нашим учителям, ведь их работа – это огромный труд. А ученикам хочется пожелать быть уважительнее к своим наставникам.

Дмитрий Качанов, 10 кл.
Я заменял учителя физики и математики у восьмого и шестого классов. Это были второй и третий уроки в расписании. Что можно сказать о их поведении? Они весь урок баловались, шумели, работали всего два человека, никто не слушался. Я понял, что из меня учитель, как «балерина из слона».

Геннадий Сидоров, 11 кл.
В День самоуправления я был директором школы. Честно говоря, это было очень трудно, потому что вся ответственность возлагается на директора. За учебный день посетил уроки во всех классах. У учеников 5 – 8 классов нет уважения к учительской работе. Начальные классы молодцы! Вели себя как подобает ученикам. В дальнейшем я бы не хотел быть директором школы, потому что я, возможно, ещё не набрал опыта управления.

Вероника Лисовская, 10 кл.:
В День самоуправления я заменяла гардеробщицу. Было очень сложно: я плохо ориентировалась в номерках, и поэтому долго не могла найти курточки. В будущем я бы не хотела выбрать такую работу.

Валерий Мосягин, 11 кл.
Я был завучем. Для меня эта должность показалась не очень сложной: нужно было всего лишь напечатать результаты олимпиад по обществознанию и истории, посещать уроки и следить за дисциплиной. Этот день был для нас весёлым и поучительным, потому что мы заменили педагогический состав нашей школы. Быть учителем очень тяжело, как физически, так и морально, потому что в классе дети все разные и со всеми надо найти общий язык. За прошедший день я окончательно понял, что в сферу образования я не хочу и никогда учителем не буду.

Валентина Сидорова, 10 кл.
Я была учителем 2 класса. Мне достался спокойный класс. Дети выполняли всё, что я говорила. Для меня День самоуправления прошёл тихо, мирно. Мне легко было работать с детьми. Если бы мне пришлось работать учителем, я бы сильно не расстроилась, у меня в планах этого нет, но если бы так случилось, то я бы справилась с этой должностью.

Анастасия Курагина, 10 кл.
Я учила 4 класс. Сначала мне понравилось, было интересно, но в конце второго урока все ученики начали шуметь и баловаться. Мне достался

далеко не спокойный класс. Для меня День самоуправления был трудным. Я думаю, эти дети повзрослеют и будут лучше вести себя. Учителем я не буду, мне не понравилось.

Дарья Савина, 10 кл. Учителем начальных классов я была уже второй раз и считаю, что справилась с этой задачей - быть учителем в третьем классе. В прошлом году я вела уроки у первоклассников и им очень понравилась. Мы выводили с ними буковки, считали, читали и играли на динамической паузе. В этом году мне представилась возможность быть учителем в третьем классе. Честно признаюсь, чем дети старше, тем они баловнее. И этот класс был не исключение, дисциплина «хромает». Но всё же я нашла с ними «общий язык». Все ученики умненькие и работоспособные. Со мной они впервые написали сочинение по литературному чтению «Как осень становится золотой». По русскому языку писали изложение, и у них это неплохо получается. На уроке математики решали сложные задачи примеры. Этот день мне надолго запомнится и, возможно, благодаря Дню самоуправления я выберу профессию учителя. Хочу сказать спасибо Е.А. Солодовниковой за то, что она подготовила меня к проведению уроков, а педагогическому коллективу школы за то, что терпят наш шалости и учат как бы тяжело это им не давалось.

Валерия Павлюк, 10 кл. Я заменяла учителя географии в 6 и 7 классах. На уроке изучали новую тему. Ученики неплохие, но дисциплина хромает. В целом меня всё устроило, я получила большой опыт и вспомнила изученное в средних классах. Выражаю огромную благодарность В.Ф. Моисеевой за помощь в подготовке урока. Я сделала для себя вывод, что учителем быть можно, если ты находишь общий «язык» с детьми. Но сама я не задумывалась о профессии учителя, так как я не очень люблю заниматься детьми.

Учительница первая моя

В жизни каждого из нас есть первый учитель, с образом которого у нас особые воспоминания, ведь именно он отправляется с нами в путешествие по Стране знаний первые 4 года.

Немного строгая, добрая, красивая и ещё много других качеств - всё это моя самая первая учительница Л. В. Баранова. Я могу с уверенностью сказать, что Людмила Владимировна очень хороший преподаватель, ведь столько терпения и сил нужно вкладывать в нас, учеников, когда все мы такие разные. Много своего личного времени она тратит на нас после уроков, оставляя тех, кто не выполнил домашнюю работу и тех учеников, кто плохо читает. Когда я прихожу на спортивную секцию и захожу в класс за сменной обувью, то опять же вижу, как Людмила Владимировна ищет какую – то интересную информацию для уроков. Мы для нашей учительницы все равны. Она говорит, что мы у неё дружный класс, и очень гордится нами. Про хорошего учителя можно много написать хорошего, наверное, целая тетрадь для этого понадобится или две, но я хочу пожелать одно, чтобы таких учителей, как Людмила Владимировна, было больше.

Наталья Терёшкина, 2 кл.