



Школьные вести

День учителя

День учителя – профессиональный праздник работников сферы образования – был учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года. С 1994 года Россия отмечает День учителя 5 октября вместе с Всемирным днем учителей. Ранее этот праздник отмечался в первое воскресенье октября.

В этом году в нашей школе по традиции пятого октября прошел день самоуправления. Перед уроками была проведена торжественная линейка и праздничный концерт. Ученики поздравляли учителей песнями, танцами и стихотворениями. Педагоги тоже исполнили песню. После их выступления зал бурно аплодировал.

После концерта начались уроки, которые проводили старшеклассники. В этот день я была учителем истории. Несмотря на то, что у меня был один урок, мне очень понравилось. Я считаю, что профессия учителя очень трудная, но интересная.

*Мария Картавая, ученица
11 класса.*

В этом выпуске:

В День учителя—день самоуправления	2-4
Открытия XXI века	4
Осенний бал	5
Путешествие опавших листочков	6
На пороге прощания с детством.	7
Творческая страница	8



Ученики в роли учителей — их мнение

5 октября – День учителя. В нашей школе есть традиция – 11 класс проводит День самоуправления. Вот мнение юных «педагогов». Роль директора в этом году исполнял Андрей Бойков. Вот его мнение: «Впечатления положительные. Я почувствовал, что эта должность по мне. Было не сложно, но, наверное, из-за того, что мне не пришлось решать никаких серьезных вопросов. В будущем планирую занять подобную управляющую должность».

Подрезова Ольга, учитель географии и завуч: «В целом мне понравилось. Дети на уроке шумели, но выполняли задания. Первый урок еще можно было проводить, а второй – нет. В дальнейшем не собираюсь быть педагогом».

Заместителем директора по воспитательной работе была Эрбес Анна: «Уроки я не проводила, но помогала в организации праздничного концерта. Педагогом в будущем быть не планирую, так как эта профессия

мне неинтересна.

Дмитрий Макшанцев, учитель биологии: «В общем, мне понравилось вести уроки, но дети шумные, слушать не хотели. На их шум я внимания не обращал, хотя он отвлекал. Учителем быть не хочу, по крайней мере, в старших и средних классах в школе. Возможно где-нибудь в институте или младших классах. Но эта профессия меня не интересует, потому что не из высокооплачиваемых профессий».



Юлия Шапранова, учитель младших классов: «Быть в роли учителя понравилось, но вести уроки было очень сложно, первоклассники еще не совсем правильно понимают, как вести себя на уроке и на переменах. Профессия очень нервная, поэтому не хочу быть учителем».

Хитрова Анастасия, учитель русского языка: «Очень понравилось вести уроки в 5 классе. Дети приняли меня как

«реального» учителя. В целом было несложно, но связывать свое будущее с этой профессией не хочется, так как считаю эту профессию неблагодарным трудом, хотя она необходима человечеству».

Курагина Екатерина побывала учителем младших классов: «Я очень боялась вести уроки. Когда прозвенел звонок на урок, страх сам по себе куда-то ушел. Работать с послушными детьми было не-

сложно и приятно. Хочу получить педагогическое образование и работать воспитателем в детском саду».

Шмидт Алексей, попробовавший себя в роли учителя начальных классов: «Дети вели себя хорошо, отвечали на вопросы, поэтому мне понравилось с ними работать. Три урока прошли как по маслу. Возможно, в будущем стану учителем начальных классов: очень интересная профессия».



Шредер Анастасия о проведенных уроках русского языка в 6 и 9 классах: «Меня ученики слушали внимательно, активно работали на уроках. Конкретно эти уроки было проводить несложно, но я понимаю, что быть учителем – нелегкий труд. Быть педагогом – это значит иметь огромное терпение, желание работать с детьми, а я, к сожалению, не обладаю такими качествами».

Носков Сергей, проводивший уроки математики: «Мне не понравилось, хотя было несложно. Я не люблю работать с детьми. Считаю, что эта профессия не для меня».

Ерушин Николай, проводивший уроки физики: «Дети плохо вели себя, отвлекались. Мне было неинтересно с ними работать. В будущем не хотелось бы стать педаго-

гом, так как у педагогов низкая зарплата».

Петрянкин Стас проводил уроки физкультуры: «В целом понравилось вести уроки, но профессия учителя - не мое призвание».

Кавригин Дмитрий: «Было интересно проводить уроки, в будущем не планирую стать учителем».

Михайлова Карина о роли учителя в 4 классе: «Сначала планировала вести уроки математики, но за неделю до мероприятия все изменилось. Я стала учителем четвертого класса. Мною вдруг овладел страх: ведь это такая ответственность. Мне повезло, ребята оказались активными. Они выходили к доске, отвечали на вопросы, выполняли письменные задания. В конце третьего урока один ученик спро-

сил меня, буду ли я вести у них уроки в понедельник. Признаюсь, мне было приятно слышать эти слова. Понимая всю сложность профессии, я не планирую быть педагогом».

Из всего сказанного делаю вывод: для некоторых 11-классников эти уроки стали решающими: кто-то понял, что эта профессия не для него, а кто-то утвердился в своем желании стать педагогом. Считаю, что проводить День самоуправления важно и необходимо. Ведь это полезно и для самих «юных педагогов», и для учеников. В заключение хочется поздравить наших педагогов с профессиональным праздником и пожелать им только хороших учеников.

Карина Михайлова, ученица 11 класса.

Это интересно! Открытия XXI века

Марсоход обнаружил некий белый порошок, который в итоге оказался замерзшей водой. Это означает, что поиски жизни на Марсе небеспочвенны. Если там когда-то была вода,

значит, могла быть и жизнь.

Астрономы нашли совершенно новый космический объект в нашей Солнечной системе. Ему дали название 136199 Эрида.

Он на 27 % больше, чем Плутон. Это означает, что Плутон – вовсе не десятая планета, а лишь одна из многих карликовых планет, самой крупной из которых и стала Эрида.

Из газеты «НМК»

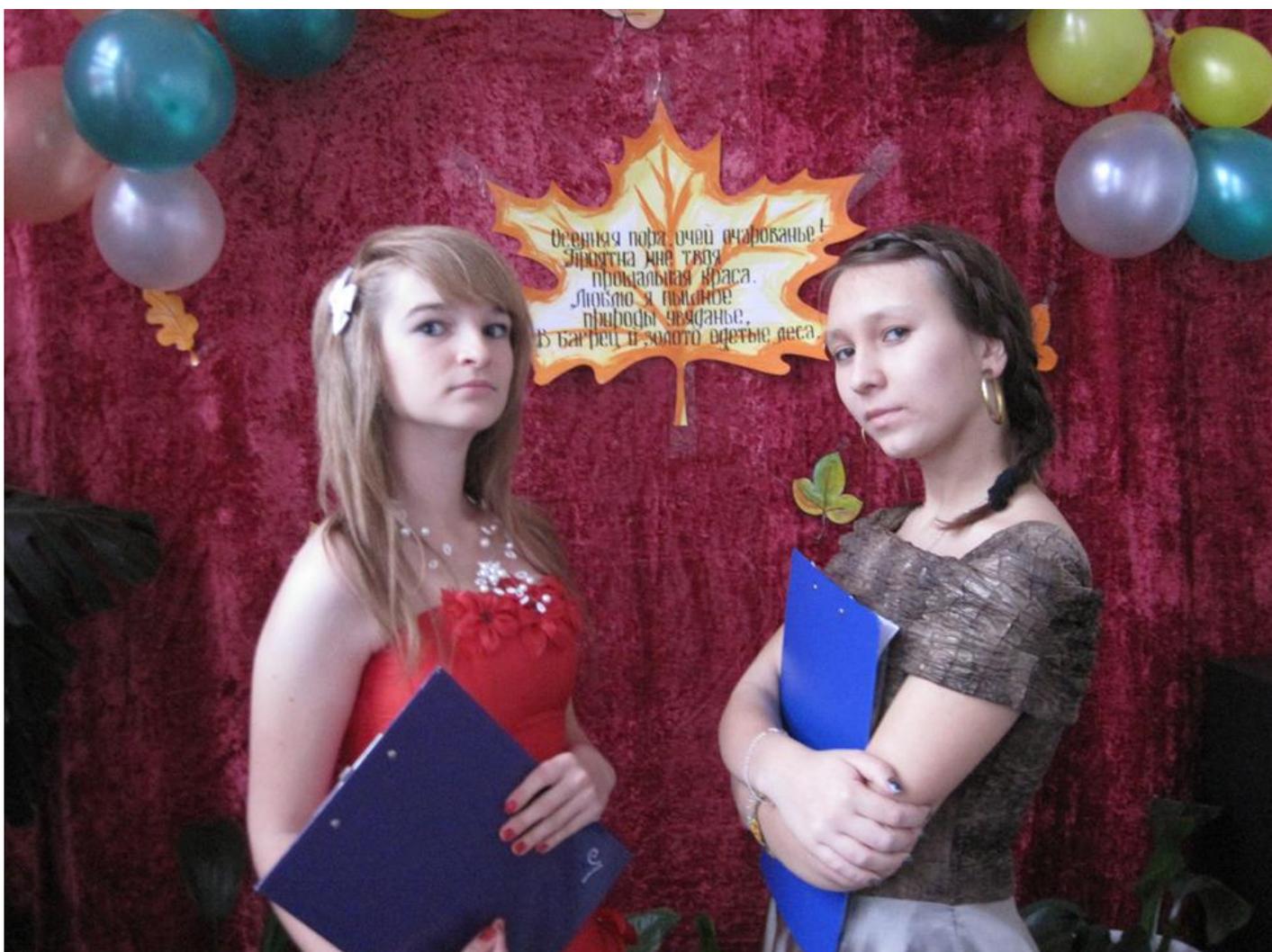
Осенний бал

19 октября 2012 года в школе прошел традиционный «Осенний бал». На нем должны были выбрать мисс Осень. Каждый класс представил конкурсантов. Участвовали как мальчики, так и девочки. Все они были в красивых одеждах. Каждый из них должен пройти по залу как по подиуму, тем самым себя презентовать. Затем прошел танцевальный конкурс «Передай листок». Участ-

никам дали кленовый лист, который они передавали друг другу под музыкальное сопровождение. Как только музыка останавливалась, тот, у кого лист, должен танцевать в центре зала. Хочется отметить, что движения в танце Саши Рубанюка, Оли Подрезовой, Андрея Бойкова не были скованными. Зрители тоже не оставались в стороне, они также участвовали в конкурсах. Конкурсная про-

грамма получилась веселой и смешной. Победителя определяли путем тайного голосования и объявили после дискотеки. 1 место заняла Подрезова Ольга, ученица 11 класса с результатом 17 голосов; 2 место у Спирина Ивана, ученик 8 класса, а 3 – Букреева Евгения.

*Букреева Евгения,
Хитрова Анастасия, ученицы 9 и 11 классов.*



Путешествие опавших листочков

24 октября у младших школьников прошел праздник «Путешествие осенних листочков». Ребята танцевали, рассказывали стихотворения, пели частушки и песни, отгадывали загадки. Одним словом, весело проводили осень. Мне больше всего понравилась песня в исполнении четвертого класса. Заключением праздника стало награждение за оформление осеннего дерева и поделок из овощей. В каждом классе были отмечены лучшие. В первом творческом конкурсе победителями стали Елькина Аня – 1 класс, Петросова Нелли – 2 класс, Хворова Олеся – 3 класс, Сотникова Виктория – 4 класс. Во втором конкурсе – Качанов Тимофей из 1 класса, Федотов Александр из 2 класса, Жилкова Даша из 3 класса и Кузьминский Андрей из 4 класса. Работы ребят отличались оригинальностью и старательностью. Теперь, когда ребята попрощались с осенью, готовы встретиться с зимой.

Карина Михайлова, 11 класс.



На пороге прощания с детством

Как известно, каждый учебный год школа выпускает два класса: девятый и одиннадцатый. Одиннадцатиклассники уже практически определились с профессией и учебным заведением, куда они будут поступать. А что же касается девятиклассников, мы сейчас узнаем. Я опрашивала учеников девятого класса,

задав им единственный вопрос: «Определились ли вы с будущей профессией?» Выяснила, что все они знают, куда будут поступать и на кого учиться. И это хорошо: ведь идти к намеченной цели гораздо проще, чем оставаться в неопределенности и незнании, чего хочешь. Я, например, до одиннадцатого класса точно не зна-

ла, с чем свяжу свою будущую жизнь, хотя этот вопрос обдумывала еще в девятом классе.

Уверена, что девятый класс хорошо сдаст ГИА и будет самым ответственным девятым классом. Хочется пожелать всем удачи и терпения.

Анастасия Хитрова, 11 класс.

Школьные соревнования по русской лапте

С 8 по 12 октября 2012 года в школе проходили соревнования по русской лапте «Школьная спортивная лига» среди классов-команд школы. Команды поделены на возрастные группы: младшая – с 4 по 7, старшая – с 8 по 11 классы. По итогам игр в младшей подгруппе 1 место заняла

команда 7 класса, 2 место у 6 класса, а 3 место у 4 класса. В старшей подгруппе 1 место у 8 класса, 2 место у 10 класса, 3 место у 9 класса. 11 класс не принял участие в соревнованиях. Лучшими игроками признаны: Казанцев Максим, 7 класс (15 очков); Скропотов

Николай, 6 класс (15 очков); Свеженцев Артем, 4 класс (6 очков); Петрянкин Стас, 10 класс (16 очков); Николаев Артем и Букреева Евгения, 9 класс (13 очков); Мамонтов Николай, 8 класс (19 очков).

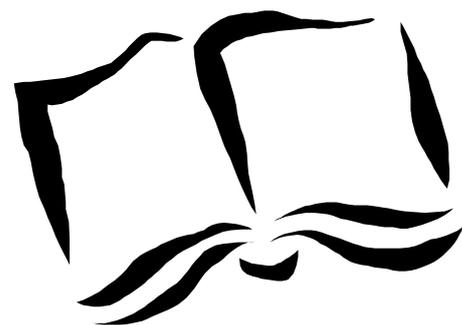
Евгения Букреева, ученица 9 класса.

Почему мы так говорим...

Явился - не запылился

Когда слугу посылали с поручением куда-либо, а он являлся назад в не запыленной одежде и обуви, это говорило, по мнению его хозяина, о

недобросовестном выполнении поручения или о его невыполнении, так как пройти какое-то расстояние по пыльной дороге и не запылиться было невозможно.



Творческая страница



Над номером работали: Карина Михайлова, Мария Картавая, Евгения Букреева, Анастасия Хитрова, В.Н. Новосельцева.