

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 30.08.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОСВОИВШИХ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ МБОУ КОЧЕРГИНСКОЙ СОШ № 19

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу.

1.2. Настоящее положение разработано на основании закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённом приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, Письма и методических рекомендаций министерства образования и науки Красноярского края «О подготовке и проведении экзаменов по трудовому обучению выпускников, обучающихся по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» № 3492/и от 21.05.2012 г., других нормативных правовых актов об образовании, устава МБОУ Кочергинской СОШ № 19, настоящего Положения.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая степень умственной отсталости) проводится экзамен по технологии.

2.2. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по технологии для выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются обучающиеся по данному профилю не менее двух последних лет.

2.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель технологии экзаменуемой группы, учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.11. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать требованиям адаптированной образовательной программы.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30- минутный перерыв.

4. Оценка результатов экзамена

4.1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную образовательную программу в форме индивидуального обучения на дому.

5.1. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, освоившие адаптированную образовательную программу в форме индивидуального обучения на дому, сдают экзамен по технологии при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

5.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме. Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

5.3. При отсутствии в учебном плане технологии, обучающийся освобождается от процедуры итоговой аттестации. При этом обучающемуся выдается справка об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе.

6.Выдача документа об образовании

Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья, освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам с ограниченными возможностями здоровья, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу.