

Перелистав известные тома,  
Мы учим жить сердцами и словами,  
Мы знаем, наша помощь вам нужна  
Ребята с любопытными глазами.  
И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота,  
Кусочек сердца отдавать кому-то  
Такая, брат, у нас с тобой работа



Баранова Людмила Владимировна  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
2 класс

Составила Л.В. Баранова

**Тема:** *Разделительный мягкий знак.*

**Цель:** формирование навыков правописания слов с разделительным мягким знаком.

**Задачи:** учить детей правильно употреблять в словах разделительный мягкий знак;  
развивать внимание, логическое мышление, речь, память;

воспитывать самостоятельность, интерес к предмету, умение сотрудничать в группе.

**Оборудование:** карточки, таблицы, карточки для чистописания, рисунок башни со ступеньками.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Громко прозвенел звонок-  
Начинается урок.

Наши ушки на макушке,  
Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,  
Ни минутки не теряем.

- Сегодня не простой урок, а урок – соревнование. Будут участвовать две команды. Придумайте название и выберите командиров команд.

- Девизом наших соревнований будет пословица.

**Один – за всех и все – за одного.**

- Кто объяснит почему?

(Чтобы победить, надо дружными быть и помогать друг другу)

- Сегодня вы будете помогать принцу освободить принцессу. Её украл и заточил Кощей Бессмертный. А где она находится, вы узнаете, отгадав ребус:

## БАНЯ + Ш + ВАНЯ (БАШНЯ)



- Чтобы взобраться на эту башню, надо подняться по ступенькам лестницы. Волшебная ступенька вас пропустит только тогда, когда выполните задание, написанное на ней. Победит та команда, которая быстрее поднимется по ступенькам и спасёт вместе с принцем принцессу.

### 1 ступенька.

Угадайте букву. Она находится в двусложном слове, не обозначает звука, но зато буква, перед которой она стоит, обозначает сразу два звука. Запись на ступеньке:

**Машина, девочка, семья, дежурный, картина.**

Правильный ответ. Это буква «ь», так как она находится в двухсложном слове «семья», не обозначает звука, но буква «я», перед которой стоит разделительный ь, обозначает два звука [йа].

### 2 ступенька.

Определите порядок следования букв в данном ряду и продолжите ряд:

1 команда: Ееь Яяь

Правильный ответ. Ееь Яяь Ииь Ёёь Ююь

Сначала идут гласные, указывающие на мягкость предшествующего согласного, а затем «ь»

2 команда: Ааь Ооь

Правильный ответ. Ааь Ооь Ууь Ээь ыь

Сначала идут гласные, указывающие на мягкость предшествующего согласного, а затем «ь»)

### 3 ступенька.

Рыдают буквы в каждой строчке:

- От наших слов – одни кусочки.

У всех у нас одно начало,

И, как назло, оно пропало.

Но если вы его найдёте.

То сразу все слова прочтёте.

Запись на доске:

**...тья (листья), ... бьи (воробьи)**

- Что общего в словах?

Ответ. В них есть разделительный мягкий знак.

- Запишите слова в тетрадь аккуратным каллиграфическим почерком. Устно составьте с ними предложения.

#### 4 ступенька

- Придумайте себе задание по словарной работе, выполните его, запомни те написание каждого слова. Запишите в тетрадь с комментированием.

(Можно такое задание: запишите трёхсложные словарные слова, в которых ударный второй слог.)

**Гимнастика для рук.**

*Наши пальчики, как ноги,  
Побежали по дороге.  
Очень быстро мы бежали,  
Но споткнулись и упали.*

#### 5 ступенька

Формулирование темы урока.

- Если вы соедините первые слоги этих слов, то получится тема урока.

**Заря, крепко, лето, нити, ели.**

Ответ. Закрепление.

#### 6 ступенька

- Если вы успешно справитесь со следующим заданием, то узнаете, что мы будем закреплять.

- Назовите лишние слова в каждой строчке, запишите их на доске и в тетради.

Карточки.

1 команда:

- Пеньки, день, семья, тетрадь.

Ответ. Лишнее слово «семья», так как в этом слове разделительный мягкий знак, а в остальных мягкий для обозначения мягкости согласного звука)

- Вьюга, машина, картина, линейка.

Ответ. Лишнее слово «вьюга», так как в этом слове два слога, а в остальных – три слога.

- Морковь, Наталья, молоко, арбуз.

Ответ. Лишнее слово «Наталья», так как это имя собственное.

2 команда:

- Воробьи, папа, сани, столы.

Ответ. Лишнее слово «воробьи», так как это трёхсложное слово, а остальные двусложные слова.

- Деньки, шитьё, редька, словарь.

Ответ. Лишнее слово «шитьё», так как в этом слове пишется разделительный мягкий знак, а в остальных словах мягкий знак служит для обозначения мягкости предшествующего согласного.

- Девочка, собака, счастье, сорока.

Ответ. Лишнее слово «счастье», так как в нём два слога, а в остальных словах три слога.

На доске получается запись:

## Семья, вьюга, Наталья, воробьи, шитьё, счастье.

- Что общего в этих словах?

Ответ. Во всех словах есть разделительный мягкий знак.

- Посмотрите на слова, записанные на доске, и скажите, где в словах пишется разделительный мягкий знак?

**Вывод: разделительный мягкий знак пишется после согласных, перед гласными е, ё, и, ю, я.**

Слышен стон со всех сторон,  
Нежный, тонкий перезвон:  
Это мягкие слияния  
Кого – то гонят вон.  
К ним проник обманом враг,  
Это хитрый мягкий знак.  
Притворился примирительным.  
Оказался разделительным.  
Перед гласными он встаёт  
**Е, Ё, Ю, И, Я.**  
Ты подсказку нашу вспомни:  
*«Всё любить нельзя»*  
Если в мягкое слиянье  
Вставить этот знак.  
То согласный с гласным вместе  
Не сольёшь никак.

- Я вижу, что вы очень устали, поднимаясь по ступенькам. Давайте отдохнём.

- Если в слове есть разделительный мягкий знак, то вы будете приседать, а если нет – то будете выполнять наклоны вперёд.

**Тетрадь, вьюга, семья, деньки, тропинка, шитьё, тряпье, веселье, тетрадь, коньки, варенье, безделье, пенал, окуньки.**

**6 ступенька.**

- Прочитайте на карточках скороговорки.

**1 команда:** *Жужжит над жимолостью жук.*

**2 команда:** *Свиристель свистит свирелью.*

- Назовите орфограммы. Спишите.

- Быстро хором проговорите скороговорку. Перед этим давайте сделаем гимнастику для губ и языка.

**Гимнастика для губ:**

Кашку манную мы ели  
И добавки захотели.  
Хобот вытянул слонёнок,  
Плачет великан – ребёнок.

(Растянуть губы в улыбке. Произносить: «ням – ням – ням... Затем вытянуть губы вперёд, длительно произнести «уууууу...»)

**Гимнастика для языка:**

Ловко кисточкой забор  
Красят Петя и Егор.

( Делать языком движения сверху - вниз, слева – направо и наоборот.)

### 7 ступенька.

- Отгадайте загадки. Выпишите из загадок слова с разделительным ь.

Рассыпала Лукерья  
Серебряные перья,  
Закрутила, замела,  
Стала улица бела. (Метель)

Мы ходим ночью, ходим днём,  
Но никуда мы не уйдём.  
Мы бьём исправно каждый час,  
А, вы, друзья, не бейте нас. (Часы)

Один льёт,  
Другой пьёт,  
Третий растёт. (Дождь, земля, растения)

### Физминутка для улучшения мозгового кровообращения.

- 1 – 2 – голову назад
- 3 – 4 – голову вперёд
- 5 – 6 – голову в исходное положение.

### 8 ступенька

- На этой ступеньке можно выбрать себе задание по сложности. Если вы полните первое задание, то подниметесь на одну ступеньку. Если выполните второе задание, то поднимитесь сразу на две ступеньки. Если выполните третье задание, то поднимитесь сразу на три ступеньки вперёд.

1 задание. Запишите предложения. Подчеркните разделительный мягкий знак.

*С деревьев опали листья. Спелые колосья гнутся к земле. Я всегда встречаю друзей с радостью. Около стола стоят стулья.*

2 задание. Запиши слова в два столбика.

	в слове ь	
	разделительный	указывает на мягкость согласного
1. Ружьё		
2. Маленький		
3. Татьяна		
4. Тесьма		
5. Здоровье		
6. Обезьяна		
7. Возьму		
8. Морковь		
9. Ученье		

3 задание. Прочитайте слова.

*Пить, шить, вить, лить, бить.*

- Измените и запишите по образцу.

**Образец:** пить – я пью, он пьёт, они пьют.

### 9 ступенька

- Что вы знаете о правописании разделительного мягкого знака?

Итак, все ступеньки пройдены. Молодцы, ребята! Принц с вашей помощью добрался до принцессы и освободил её.

- Посоветуйтесь и скажите, кто больше всех помогал принцу.

МОУ Кочергинская СОШ № 19

**Золушки – 2009**

**Цели:**

- учить работать в команде, соблюдая правила взаимоуважения и взаимопомощи;
- развивать мышление, творческие способности, внимание
- воспитывать уважительное отношение к женщинам, бабушкам, мамам, девочкам.

**Декорация:**

Слева лес, избушка, около избы бочка, лопата, ведра, справа домик Красной Шапочки и ее мамы. Шторы закрыты.

**Действующие лица:**

Красная Шапочка

Мама  
Буратино  
Зеркало  
Дети

*Звучит песенка мамонтёнка.*

**Учитель**

8 Марта- отмечает наша планета- женский день.

Мы привыкли к нему, как к доброму и веселому празднику.

Мы любим его за приятные хлопоты, за улыбки наших мам,

А значит всех женщин. Мама самый близкий, самый  
родной и самый ласковый человек на земле.

Женский день отмечается в марте в нашей стране

В других странах

Он отмечается в другое время

В Англии он отмечается в апреле

И называется День мам!

В Америке День мам отмечают в мае.

В этот день всем мамам дарят красивые

Гвоздики - символ праздника.

О, как прекрасно слово мама.

Все на земле от материнских рук

Она нас непослушных и упрямых

Добру учила - высшей из наук

Да, слово мама издавна в народе

Возносят выше самых ярких звезд

Родная мама, дорогая нянька

Тебе несем мы в праздники цветы.

1. Сегодня праздник самый лучший,

Сегодня праздник наших мам!

Ушли подальше злые тучи,

И солнце улыбнулось нам.

Сегодня в гости пригласили

Мы наших бабушек и мам,

Порадовать мы их решили,

И каждый что-то сделал сам!

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда!

2. Почему в восьмое Марта

Солнце ярко светит?

Потому, что наши мамы

Лучше всех на свете!

Потому, что мамин праздник –

Самый лучший день!  
Потому, что мамин праздник –  
Праздник всех людей!

3. Я поздравить маму с праздником хочу,  
Сделаю для мамы все, что захочу:  
Уберу свой столик, вымою игрушки,  
Постелю кроватку куклке-подружке,  
Вместе с куклой Ниной испечем печенье,  
Хоть из пластилина, но ведь угощенье!  
Наш подарок маме мы на стол поставим,  
Вместе с куклой Ниной мамочку поздравим!

4. Я подарок маме начал рисовать,  
Выглянуло солнце и зовет гулять.  
Выглянуло солнце и зовет гулять.  
Солнце, солнце, не сердись, лучше рядышком садись,  
Мамин праздник раз в году, нарисую и пойду!  
Вот луна, ракета, речка, лес и сад...  
Подарить я маме все на свете рад!  
Что еще на праздник маме подарить?  
Надо постараться и послушным быть!

5. Без мамы жить нельзя на свете, нет!  
Мама несёт тепло, добро и свет!  
Что нас не потревожит,  
Мама всегда поможет  
И ни кого нужней, чем мама, нет!

6. Нынче праздник, нынче праздник,  
Праздник бабушек и мам!  
Это самый лучший праздник,  
Он весной приходит к нам!  
Это праздник послушанья,  
Поздравленья и цветов,  
Прилежанья, обожанья,  
Праздник самых лучших слов!

7. Мама, очень очень  
Я тебя люблю!  
Так люблю, что ночью  
В темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темень,  
Зорьку тороплю.  
Я тебя всё время  
Мамочка, люблю!

Вот и солнце встало,  
Вот уже рассвет.  
Никого на свете  
Лучше мамы нет!  
**Уходят.**

**1 ребёнок.**

— В доме добрыми делами занята,  
Ходит по квартире доброта,  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.

**2 ребёнок.**

- И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты?  
Что от этой доброты  
Приживаются цветы,  
Рыбки, ежики, птенцы?

**3 ребенок.**

- Я тебе отвечу прямо,  
Это бабушка и мама,  
Всем, дарившим детям ласку,  
Посвящаем эту сказку!

**Ведущий.**

— В одной деревне живет славная компания,  
На заре они встают,  
Чаю наскоро попьют,  
И встречает вся компания  
Звонкой песней утро раннее,  
В Припевайке весь народ  
Все вместе.  
Припеваючи живёт!

**Дети выбегают с шарами и поют песню.**

**Мама – верный друг.**

Слова М. Садовского, Музыка Г. Крылова

Уже за окошком темнеет,  
И вечер зевнул на ходу.  
Из школы любимой спешу я скорее,  
Я к маме любимой иду!

Улыбнется мамочка  
И светлей вокруг,

Припев

Потому что мамочка -  
Самый лучший друг!

Был день и веселым и грустным,  
Так много случается днем,  
И мамочке очень и очень мне нужно  
Скорей рассказать обо всем.

Припев

Все мама моя понимает,  
С ней даже беда не беда.  
А если, бывает, меня поругает,  
Так это за дело всегда.

Припев

Совсем за окошком стемнело,  
Но мы не включаем огня,  
Вот мамочка рядом тихонько присела  
И слушает только меня!

Припев

**Ведущий.**

— Солнце опускается,  
Сказка начинается...  
Занавес открывается — Мама укладывает дочку Красную Шапочку спать.

**Мама.**

— Спи, засыпай, поскорей подрастай,  
Тебе шапочку свяжу я,  
Тебе платьице сошью я,  
Пирожков напеку,  
Утром к бабушке пошлю.

**Красная Шапочка.**

— Улыбнется мама — ясно и тепло,  
Вот уж вам и солнышко  
В комнате взошло,  
С добрым утром, мамочка!

**Мама.**

— С добрым утром, доченька!  
В путь-дорогу собирайся.  
Нужно к бабушке пойти,  
Ей корзинку отнести,  
Доброго тебе пути.

*Дает Красной Шапочке корзинку, машет вслед рукой.*

**Красная Шапочка поёт песню:**

Если долго-долго-долго,  
Если долго по тропинке,  
Если долго по дорожке,  
Топать, ехать и бежать,  
То, пожалуй, то конечно,

То наверно-верно-верно,  
То возможно-можно-можно,  
Можно в Африку прийти!

Припев:

А-а, в Африке реки вот такой ширины!  
А-а, в Африке горы вот такой вышины!

А-а, крокодилы — бегемоты,

А-а, обезьяны — кашалоты,

А-а и зеленый попугай.

А-а и зеленый попугай!

И как только-только-только,

И как только на дорожке,

И как только на тропинке

Встречу я кого-нибудь,

То тому, кого я встречу,

Даже верю-верю-верю,

Не забуду – буду - буду,

Буду здарсьте говорить!

Припев.

Но конечно, но конечно,

Если ты такой ленивый,

Если ты такой пугливый,

Сиди дома, не гуляй.

Ни к чему тебе дороги,

Косогоры-горы-горы,

Буераки-реки-раки,

Руки-ноги береги!

**Красная Шапочка**

Добрый день, дорогие друзья! Я хочу пригласить вас сегодня в волшебный мир добра и красоты. Посмотрите, как много в зале милых лиц. Но первые аплодисменты всем мамам, бабушкам, девочкам и учителям, собравшимся в этом зале. Сегодня мы проводим конкурс «Золушки 2009»

**Буратино**

По весеннему снегу

Марафонским забегом

Торопился сегодня я к вам!

Чтоб смеяться заставить,

Чтобы вместе поздравить

Самых лучших и ласковых мам!

Пусть колючий март – проказник

Обвалит нас в снегу,

Самый лучший женский праздник

Только раз в году!

**Зеркало**

Двести лет живу на свете!

Обо мне читают детям.

Вы меня узнали, верно?  
Я из сказки про Царевну.  
Надоело жить с царицей-  
Всё кричит она, да злится.  
Брови супит, смотрит строго,  
А красавиц нынче много!  
Ну, как спросит, кто милее-  
Я соврать – то не сумею!  
Вот, решило от греха  
Сбежать из Пушкина стиха!

### **Красная Шапочка**

Свет, мой зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи:  
Кто на свете всех милее,  
Всех красивей и белее?

### **Зеркало**

Некрасивых в зале нет!  
А миле всех на свете...  
Видишь, барышни вот эти  
Те, что с нетерпеньем ждут,  
Когда на сцену позовут.

### **Буратино**

Слушайте все! Слушайте все!  
Леди и джентльмены,  
Мадам и месье!  
А главное все, и друзья, и подруги!  
Такого не слышали в нашей округе!  
Внимание! Внимание!  
Сейчас на сцену выходит Обаяние  
Плюс Юность, Привлекательность,  
Веселье и Умение, Смекалка, Оптимизм.  
Пусть с Вами обязательно  
Идут они всю жизнь!  
Я приглашаю на сцену наших участниц!

### **Зеркало.**

Ах, сколько красавиц  
Собралось сегодня!  
Есть западный вкус  
И манера Востока,  
Прекрасные дамы  
Шекспира и Блока...  
Мадонн, балерин,  
Незнакомок портреты...  
А где идеал?  
Да стандарта - то нету!

**Конкурсная программа**

**Участвуют команды: «Маши» и «Даши»**

**За каждый правильный ответ команда получает воздушный шарик.**

## **1 КОНКУРС**

### **"Представление"**

Участницам нужно из карточек собрать название своей команды

## **2 КОНКУРС**

### **"Хозяюшки"**

Всем известно, что Золушка была отличной хозяйкой. Давайте проверим, а часто ли наши девочки помогают своим мамам. Для этого участницы должны отгадать загадки про предметы, которыми пользуется хозяйка.

1. То назад, то вперед  
Ходит, бродит пароход.

Остановишь - горе:

Продырявишь море.

**(Утюг)**

2. Маленького роста я,

Тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу.

**(Игла, нитка)**

3. Бывает кухонный, а бывает пиратский, режущий, острый...

**(Нож)**

4. Большой кусок ткани, который стелют на стол.

**(Скатерть)**

5. Плоская подставка, на которую ставят сразу много посуды.

**(Поднос)**

6. Емкость для кипячения воды. Бывает электрический, старинный родственник чайника, встречается в сказке "Муха-Цокотуха".

**(Самовар)**

***А могут ли мальчики стать помощниками мамы? Расскажет 4 класс***

### **Сценка «Помощник»**

**Автор:**

Вова плачет тонко – тонко

И глаза трёт кулаком:

**Вова:**

Я вам вовсе не девчонка

Не пойду за молоком!

**Автор:**

Мама смотрит без улыбки:

**Мама:**

Что же, сделаешь ошибку,

Мне не будешь помогать \_

Не пущу тебя гулять.

**Автор:**

Постоял, подумал он:

**Вова:**

Ну давай уж твой бидон.

**Автор:**

Воле грустно и обидно, он шагает стороной

**Вова:**

Может, так не будет видно

Всем бидона за спиной?

**Автор:**

Дядя с длинными усами,

Высоченный, как отец,

Улыбнулся:

**Дядя:**

Видно, маме помогаешь?

Молодец!

**Автор:**

Тётя дядечке в панаме говорит:

**Тётя:**

Смотри скорей:

Помогает мальчик маме,

Вот с него бери пример.

**Автор:**

И уже не стороной

Вова гордо шёл домой,

Хоть по лестнице скакал,

Молоко не расплескал.

**Вова:**

Мама, что ещё купить?

Я могу сейчас сходить.

### **3 КОНКУРС**

#### **"Стряпухи"**

Выбрать продукты, которые понадобятся, чтобы испечь пирожки.

Мука, уксус, дрожжи, солёные огурцы, картофель, соль, петрушка, повидло, масло, сахар, яйцо, капуста, яблоки, мёд.

#### **Игра для зрителей.**

1. Зрителям необходимо вспомнить песни, в текстах которых присутствуют женские имена.

#### ***Песня в исполнении 1 класса***

### **4 КОНКУРС**

#### **«Собери маме цветок»**

Собери маме цветок. Разбрасываются лепестки красного, синего, жёлтого, зелёного цвета. Собрать из лепестков цветок одного цвета.

Говорят, у девочек, руки не простые.

Говорят, у девочек руки золотые.

Поглядим внимательно, поглядим поближе,  
Может быть, и к празднику что – нибудь увидим.

## **5 КОНКУРС**

### **"Задание мачехи"**

Перебрать фасоль и горох. (Мерой служит стограммовый стакан)

*Пока дети выполняют задание звучат частушки в исполнении 2 класса*

А наш праздник не кончается,  
Весёлой пляской продолжается.  
Мальчишки! Пригладьте чёлки!  
Вас приглашать идут девчонки.

## **6. КОНКУРС**

### **"Танцевальный"**

Каждая из участниц выбирает мальчика для танца из зала и танцуют польку.

*Играет полька.*

Спасибо, милые женщины, вам  
И вашим умелым и нежным рукам,  
Они золотые, как солнце, всегда.  
Нам маминых рук не забыть никогда!  
Пусть мамы славятся всюду дела!  
Всем женщинам честь и хвала!

**Дети вручают женщинам, девочкам и учителям воздушные шарик.**

Составила Л.В. Баранова

## В мире лекарственных растений.

### Действующие лица.

Мартышка

Мишка

Травяная ведьма

Берёза

Ромашка

Подорожник

Крапива

Брусника

Шиповник

Свёкла

Петрушка

Фасоль

Лук

Тыква

**Оборудование:** Диск «Азбука Кирилла и Мефодия», пеньки, деревья, цветы, сачок, кожура от бананов.

*На переднем плане лежит Мартышка, а рядом груды кожуры от бананов.*

*Мартышка (держится за живот).- Ох, болит живот!*

*Раздается музыка и появляется танцующий Мишка. В руках у него сачок, он тихо подкрадывается к Мартышке и накидывает ей сачок на голову.*

*Она вскакивает и начинает бегать.*

**Мартышка.**

Ой, помогите! Помогите!

**Мишка.**

Ну уж, с тобой и пошутить нельзя, сразу кричишь: «Помогите» Ты чего такая сердитая, Мартышка?

**Мартышка.**

Ой, Миша, так живот болит, что сил никаких нет!

**Мишка.**

Верно, съела что-нибудь?

**Мартышка.**

Ничего подобного!

**Мишка**

А это что такое? ( Показывает на кожуру от бананов.) О, да это бананы.

Еда без меры – это плохо. Тебе надо лечиться. Пойдём сейчас же в лес за травой лечебной.

*Мартышка сидит с букетом лекарственных трав в руках.*

**Мартышка.**

Много трав растёт полезных

На земле страны родной.  
Могут справиться с болезнью  
Мята, пижма, зверобой.

*Сзади подкрадывается травяная ведьма. Рвёт дурман. Подбегают к Мартышке и даёт ей цветок.*

**Травяная ведьма.**

Я хочу тебе, дружок,

Дать в букет еще цветок.

Протягивает пучок дурмана.

*Мишка выхватывает дурман и выбрасывает его.*

**Мишка.**

Разгадал я твой обман!

Посмотрите, вот дурман —

Ядовитая трава. Разболится голова

От подарка твоего.

Забирай назад его!

*Травяная ведьма убегает.*

**Мишка.**

Ох уж эта травяная ведьма! Так и норовит сделать гадость, то корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.

*Крадучись, возвращается травяная ведьма.*

**Травяная ведьма.**

Я одумалась, ребята,

Лучше вместе в лес пойдём,

Соберем шалфей и мяту,

Нежных ландышей нарвём.

Дома их поставим в воду.

*Мартышка и Мишка снова её гонят. Травяная ведьма убегает навсегда.*

**Мишка.**

Понял ведь, друзья, я сразу

Хитрый замысел её.

Мы растенья эти знаем

Бережём и охраняем

От таких лихих, как эта,

Собирательниц букетов.

В книгу Красную они

Уж давно занесены.

Мы их рвем не на потеху

Отнесём - ка их в аптеку.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

*Включается диск «Азбука Кирилла и Мефодия». Дети идут на фоне панорамы леса под звучание птичьих голосов. Приходят на лесную поляну. Где в медицинском халате лечит зверей берёзка. Надпись «Лесная аптека»*

### **Мишка.**

В зелёной поликлинике лесной  
Сестрою милосердия в халате  
Наклонится берёзка надо мной  
Я буду пить дыханье майских ёлок  
Весенний лес всем сердцем обойму  
И старый дуб, как старый кардиолог  
Продлит мне жизнь бесценную мою.

### **Берёза.**

Лес, как сказочное царство:  
Там кругом растут лекарства.  
В каждой травке, в каждой ветке  
И микстура и таблетки.  
Ну а чем и как лечить, -  
Я могу вас научить  
Все целебные растения  
Знаю я без исключения  
Нужно только не лениться,  
Нужно только научиться  
Находить в лесу растения,  
Что пригодны для лечения.  
Я сама ведь тоже лекарственное растение.  
Берёзовый сок – прекрасный и очень полезный напиток.  
Почки берёзы используются при заболеваниях сердца и почек.

### **Берёза.**

А сейчас отгадайте загадку.  
Стоит в лесу кудряшка-  
Белая рубашка  
В середине золотая,  
Кто она такая?

### **Мартышка.**

Ромашка.  
*Выходит ромашка. В руке держит стакан с отваром ромашки.*

### **Мартышка.**

Милая ромашка, а чем ты полезна?

### **Ромашка.**

Если случится тебе простудиться  
Появится кашель, поднимется жар,  
Придвинь себе кружку, в которой дымится  
Слегка горьковатый душистый отвар  
*Угощает чаем.*

### **Подорожник.**

С названьем простым и тревожным  
Зовущим за отчий порог,  
Невзрачный цветок – подорожник

Растёт у российских дорог  
Дороги спешат за курганы  
Дорогам конца не видать  
И важно, что путникам раны  
Умеет цветок врачевать  
Листок оторви осторожно  
И жгучую боль утоли.

*Срывает с себя листок и прикладывает мартышке на руку.*

### **Мартышка.**

Глядите, люди – вот так диво  
В гости к нам пришла крапива!  
Зачем пришла! Позволь узнать?  
Нас будешь жалить и хлестать?  
*Пятится назад от крапивы.*

### **Крапива.**

Не буду! Дайте мне сказать  
Про витамины, про здоровье  
Кто любит молоко коровье  
И кто растит цыплят, гусей  
Должны дружить с листвой моей.  
Мне посвящена целая поэма:  
«Сон посылает больным,  
Прекращает противную рвоту  
Семя крапивное с мёдом колики лечит надёжно.  
Рекомендуется пить при разных заболеваниях.

### **Брусника.**

Листик с глянцем.  
Ягодки с румянцем,  
А сами кусточки  
Не выше кочки.

### **Мартышка.**

Ты брусника!  
А как ты помогаешь лечит?

### **Брусника.**

Жар, головные боли,  
Плохой аппетит.  
Выпей отвар моих листьев.  
Мгновенно забудешь о них.  
*Угощает чаем с брусникой.*

### **Шиповник.**

Где – то в чаще дремучей,  
За оградой колючей,  
У заветного местечка  
Есть волшебная аптечка:  
Там красные таблетки

развешены на ветке.  
Меня зовут царём кустов  
За цвет и запах  
Моих лепестков.  
Хоть куст мой зелёный  
вас ранить готов,  
Но я помогу всем больным  
И тем, кто здоров.

**Мартышка.**

Знаем, ты Шиповник!  
Но как ты можешь помочь?

**Шиповник.**

Пейте для профилактики мой настой.  
Он очень вкусный и полезный.  
В нём содержится витамин С.  
И тогда гриппом вы болеть не будете.  
*Подаёт чай с шиповником.*

**Все.**

Одуванчик, подорожник  
Василёк, шалфей и мята  
Вот зелёная аптека  
Помогает всем ребята!

**Берёза.**

Друг в беде.  
Скорей на помощь!  
Вам сейчас поможет овощ.  
Если кто – то простудился.  
Голова болит, живот  
Значит, надо подлечиться  
Значит, в путь на огород.  
С грядки мы возьмём микстуру,  
За таблеткой ходим в сад.  
Быстро вылечим простуду.  
Снова будешь жизни рад.

**Все:** *«Аптека на огороде»*

**Петрушка.**

Эти резные листочки  
лечат сердечко и почки.  
улучшают аппетит,  
Боль прогонят, где болит.  
Быстро смывают веснушки.  
И лысины нет на макушке.

**Свёкла.**

В бордовых корнеплодах  
Лекарство от запоров.

Давление понижает,  
И кровь оздоравливает.  
Салат – от ожиренья.  
А сок - от воспаленья.

### **Тыква.**

Этот плод – аптека наша,  
Из него полезна каша.  
Семечки – деликатес.  
И глистам - противовес.  
Диетическое блюдо-  
От болезней всех, как чудо.

### **Фасоль.**

Форма семян – будто органы тела.  
Издавна знахари знали всё это.  
Это – источник белка для спортсмена.  
Это – лекарство для органов тела.  
Лечат и печень, и почки.  
Гладкими будут и щёчки.  
От диабета спасенье,  
И для толстушек лечение.

### **Лук.**

Овощ этот очень крут!  
Убивает всех вокруг.  
Помогут фитонциды  
От оспы и чумы.  
И вылечить простуду  
Им тоже сможем мы.  
*Все. Природа в доме – семейный лекарь.*

### **Частушки.**

Про домашних докторов  
Вам споём частушки;  
Если хочешь быть здоров,  
Навостри – ка ушки.

\* \* \*

Нам цветы полезные  
Знать необходимо,  
Чтоб была болезнь любая  
Нами победима.

\* \* \*

Каланхое, каланхое –  
Слово заграничное,  
Из семейства толстянковых,  
Нам оно привычное.

\* \* \*

Хлорофитум полосатый

Есть на полке у меня;  
Для нас воздух очищает,  
И об этом каждый знает.

\* \* \*

Нам алоэ всем известен  
С самого рождения.  
Если насморк у тебя,  
Нет лучшего лечения.

\* \* \*

Ты порезался случайно,  
У тебя есть ранка.  
Знаю средство я простое –  
Возьми листик у алое.

\* \* \*

Цикломен – цветок такой-  
Семейства первоцветных.  
С виду очень он простой,  
Совсем и не заметный.

\* \* \*

На окне зелёный сад  
Очень радует наш взгляд.  
А частушки наши эти  
Помнят взрослые и дети.

\* \* \*

#### **Ромашка.**

Увидел молодой росток.  
Не трогай и не рви.  
Пройди – ка мимо, улыбнись.  
Пройдут года и вырастет там  
Целебная трава.

#### **Мишка.**

Лес зелёный охраняй,  
Никого не обижай  
Не губи деревья ты,  
Сохрани в лесу цветы!  
Ты пришёл за помощью к природе?  
Добрый будь и береги её.

#### **Мартышка.**

Ветки не ломай, не трогай.  
Помни нужно много лет,  
Чтобы кустик снова мог помочь тебе.

#### **Берёза.**

Ты, дружок,  
Смотри, не подкачай!  
Правдивым быть и добрым обещавай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка!  
Люби цветы, леса,  
Простор полей-  
Всё, что зовётся Родиной твоей!

*Дети приглашают гостей на фиточай с вареньем и лимоном.*

Родительское собрание  
Тема «Поощрение и наказание детей в семье»

**Задачи:**

1. Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребёнка в семье.
2. Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребёнка в семье.

**Форма проведения собрания:** продуктивная педагогическая игра

**Участники:** родители учащихся, классный руководитель, школьный психолог.

**Подготовка:**

1. Анкетирование учащихся с целью выявления уровня взаимоотношений родителей с детьми.

Начало предложения

окончания предложения

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Мама со мной ласкова...              | часто иногда редко никогда |
| 2. Папа со мной ласков...               | часто иногда редко никогда |
| 3. Мама на меня кричит...               | часто иногда редко никогда |
| 4. Папа на меня кричит...               | часто иногда редко никогда |
| 5. Мама может меня шлёпнуть, ударить... | часто иногда редко никогда |
| 6. Папа может меня шлёпнуть, ударить... | часто иногда редко никогда |

Из каждой строки слов второго столбика выбери одно слово, которое соответствует твоему мнению и подчеркни его.

2. Создание презентации «Поощрение и наказание детей в семье»

**Оформление и оборудование:**

1. На доске пишется тема собрания.
2. Результаты анкетирования детей.
2. Три плаката с деревьями, три заголовка, три цвета разного стика.
3. Три листа альбомной бумаги, три фломастера.
4. Компьютер
5. Презентация «Поощрения и наказания ребёнка в семье»
6. Ромашка, на лепестках которой написаны вопросы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании.
2. Значение поощрения и наказания детей в семье.

**Ход собрания.**

**I. Вступительное слово классного руководителя.**

Уважаемые родители! Тема сегодняшнего родительского собрания «Поощрение и наказание детей в семье». Очень часто ребёнок становится нервным, агрессивным и неуравновешенным из – за того, что родители неумело используют по отношению к своему ребёнку методы поощрения и наказания. Давайте посмотрим как обстоит дело у нас в классе (анализ анкетирования)

Анализ анкетирования говорит о том, что не все родители используют правильные методы воспитания.

Сегодня в процессе игры вы попытаетесь сами ответить на вопросы, поставленные для обсуждения.

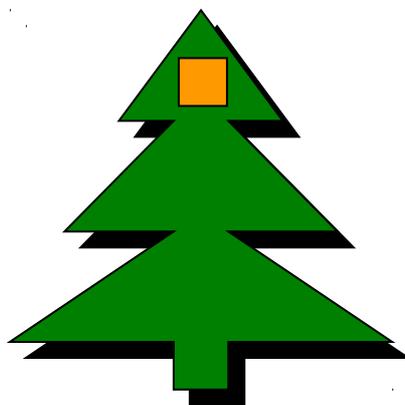
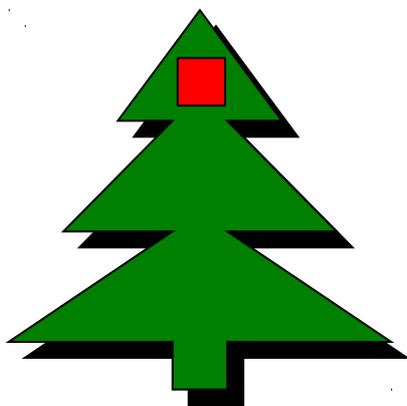
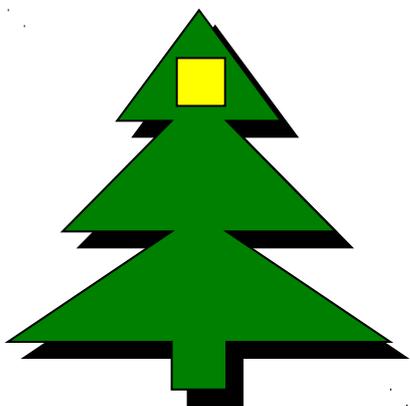
## II. Педагогическая игра «Три дерева ожидания»

Перед вами три дерева. На каждом из них по одному листочку разного цвета. Такие же листочки у вас. На жёлтом листочке напишите что хотите узнать по данной теме, на красном – чему хотите научиться, на оранжевом – чем хотите поделиться с другими. Эти листочки приклейте к соответствующим деревьям. А в конце собрания узнаем достигли ли вы результатов.

Что хочу  
узнать?

Чему хочу  
научиться?

?????  
еене ?7???



Классный руководитель просматривает ответы и выделяет наиболее часто встречающиеся.

Наиболее часто встречающиеся ответы:

1. Хочу подробнее узнать какие наказания и поощрения бывают.
2. Хочу научиться правильно использовать наказание и поощрение.
3. Хочу поделиться своими методами воспитания.

## III. Работа в группах.

Родители делятся на 3 группы.

На стенах кабинета в разных местах приклеиваются три альбомных листа:

Виды поощрений  
и наказаний

Значение поощрений  
и наказаний

Наиболее эффективные  
методы воспитания

Каждая группа родителей на листочке записывает термины или рассуждения, входящие в данные понятия (даётся определённое время – 5 минут). Через 5 минут группы переходят к следующему листу (указать заранее в каком направлении двигаются группы). Если они соглашаются с написанным на листе, то ставят «+», а если нет, то – «-», добавляют свои термины. Когда группы побывали у всех листочков и сделали записи, тогда останавливаются около последнего листа и по

очереди доказывают правильность своего суждения. Остальные группы слушают и готовят им вопросы. В спорах, доказательствах и обсуждениях родители находят ответы на поставленные ими же проблемы. После выступления каждой группы - комментарий психолога.

**IV. Педагогические рекомендации классного руководителя (сопровождаются показом презентации).**

**Показ презентации «Поощрение и наказание ребёнка в семье»**

1 слайд.

Виды наказаний.

1. *Принуждение.*

2. *Насилие:*

- *психическое*
- *физическое*

2 слайд.

Значение наказаний.

1. *Приносят только вред:*

- *задержка психического и социального развития*
- *неискренность, лживость, скрытность в характере ребёнка*
- *отчуждённость в отношениях детей и родителей*
- *агрессивное поведение*
- *снижение самооценки*
- *разрушение «нравственных тормозов»*
- *страх*
- *обида, чувство оскорблённости, жажда мести.*

3 слайд.

Виды поощрений:

1. *Словесные.*

2. *Жестами.*

3. *Моральные.*

4. *Материальные.*

4 слайд.

Значение поощрений.

1. *Помогают почувствовать свою значимость и ощутить своё человеческое достоинство.*

2. *Способствуют гармоничному росту и всестороннему развитию ребёнка.*

5 слайд

Главный метод воспитания.

1. *Убеждение:*

- *говорите чаще с ребёнком*
- *общайтесь с ребёнком*

- *будьте тактичны, убеждая его*
- *ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей*

6 слайд.  
*Помните!*

*Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем наказание.*

Родителям раздаются педагогические рекомендации в печатном варианте.

## **V. Рефлексия.**

### **Игра «Ромашка»**

На лепестках ромашки написаны вопросы для подведения итогов собрания:

1. *Что вы чувствуете? Как вы себя чувствуете?*
2. *Что происходило?*
3. *Что было самым лёгким (трудным)?*
4. *Что нового узнали по данной теме?*
5. *Как полученный опыт можно применить в реальной жизни?*
6. *Что из полученного опыта вы будете применять в жизни? Что не будете?*
6. *Чем из полученного опыта вы бы хотели поделиться со своими близкими, коллегами по работе?*
7. *С чем вы уходите с этого собрания?*

Родители отрывают лепесток и отвечают на вопросы.

## **VI. Решение собрания:**

1. Для воспитания детей использовать главный метод – убеждение.
2. Не использовать наказание.
3. Чаще использовать поощрение.

