**Алгоритм решения орфографических задач.**

1. Прочитай текст.

2. Найди в словах мягкие шипящие.

3. Примени правило.

4. Обозначь орфограмму.

 **Карточка № 1.**

1. Спиши, исправляя ошибки.

Яичьница, коньки, прозрачьный, мальчик, точька, ласточька, очки.

2. Вставь в предложения нужные буквосочетания.

На воде играют солне.. .ные зайчики.

Пте.. .ик сидит в кроше.. .ом гнезде.

3.Составь и напиши предложение со словосочетаниями.

Ёло (чн, чьн)ые игрушки песо (чьн, чн)ые часы

Красивая дево(чк, чьк)а пушистая бело(чьк, чк)а.

**Карточка № 2.**

1.Составь и напиши предложение со словосочетаниями.

Маленькая уто (чьк, чк)ка зелёные листо (чк, чьк)и

Ру(чьн, чн)ые часы ре (чн, чьн)ой песок.

2.Запишите имена ласково.

ОБРАЗЕЦ: Лена- Леночка.

Валя, Зина, Аня, Женя, Ира, Оля.

3. Зачеркни те буквосочетания, которые нельзя писать

Ово(щн/щьн)ой, хи(щьн/щн)ик, лимо(ньч/нч)ик

**Карточка № 3.**

1. Напиши по образцу.

ОБРАЗЕЦ: роза- розочка.

Лента, Ира, гвоздика, мама, белка, букашка, верба.

2.Измени выделенные слова так, чтобы в них появились сочетания чк, чн. Запишите эти словосочетания.

Кормить белку. Красивая свеча.

Выпить молоко. Нарисовать собаку.

3. Спиши слава, вставляя сочетания ЧК, ЧН.

Но\_\_\_а, бабо\_\_\_\_а, моло\_\_\_ый, ре\_\_\_ой, ту\_\_\_а.