**Тема урока:** Семья

**Тип урока**: урок открытия нового знания

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: дает определение семьи, семейных ценностей; анализирует притчи о семьи и семейных ценностях; объясняет важность сохранения семейных ценностей.

**Метапредметные:** сравнивает семейные ценности разных религиозных культур.

**Личностные:** обобщает значение религиозных семейных ценностей

**Учебник:** Основы мировых религиозных культур 4-5класс, М. «Просвещение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Задания |
| 1. Организационный (2 минут) | Дети разбиваются на группы |  |  |
| 1. Мотивационный (10 минут) | На доске фотографии семей разных религиозных культур.  - Что изображено на фотографиях?  -Что такое семья  Семья – люди, объединенные узами брака, кровного родства.  **Прослушайте притчу**  **Хлебец с маслом** Муж с женой прожили вместе тридцать лет. В день тридцатилетия совместной жизни жена, как обычно, испекла небольшой хлебец — она пекла его каждое утро. За завтраком она разрезала хлеб вдоль, намазала обе половинки маслом и, как обычно, собралась передать мужу верхнюю часть. Но на полпути рука ее остановилась...Она подумала: «В день нашего тридцатилетия я хочу сама съесть верхнюю часть хлебца. Я мечтала об этом тридцать лет и заслужила верхнюю половинку: была примерной женой, вырастила прекрасных сыновей, содержала в полном порядке дом». И она передала мужу нижнюю часть хлебца. Такого она никогда не позволяла себе за все тридцать лет совместной жизни. А муж взял хлеб и сказал с улыбкой: -Какой неоценимый подарок ты сделала мне сегодня! Я с детства люблю нижнюю, поджаристую часть хлебца. Но всегда считал, что она по праву принадлежит тебе.  -Почему муж не обиделся на поступок жены?; Почему жена не позволяла себе за 30лет взять верхнюю половинку хлеба?  - Что же объединяет семью?  -Все что вы назвали, это и есть семейные ценности. Это то важное и дорогое, что объединяет семью, не дает ей распасться. | Семья  Слушают притчу  Доброе отношение, любовь, традиции, уважение |  |
| 1. Информационный (Спланировать совместную цель) (10 минут) | -Как вы думаете, семейные ценности разных религиозных культур похожи или нет?  -Давайте откроем стр учебника 74  - Выберите семейные ценности религиозной культуры вашей группы. | Христианство:  -Семья-маленькая церковь.  - Венчание – таинство  -школа любви  - почитание родителей  Иудаизм:  -брак и рождение детей как заповедь  -бездетность, есть наказание смерть  Ислам:  -брак как обязанность  -до совершеннолетия воспитывает мать, после – отец  - «рай находится под ногами наших матерей»  Буддизм:  -Важная часть жизни,  -Брак не только для двоих, но и ради интересов общины.  -Семья ответственна за детей, родителей, монахов. | 1группа – выбирает информацию о семейных ценностях в христианской семье  2группа – выбирает информацию о семейных ценностях в иудейской семье  3группа – выбирает информацию о семейных ценностях в мусульманской семье  4группа – выбирает информацию о семейных ценностях в буддийской семье |
| 1. аналитический 15 минут) | Представление от групп, обсуждение, обобщение информации, выделение общих семейных ценностей во всех религиозных культурах.  Прослушайте притчу.  «Непростая» семья.  китайская притча  В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удается сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом…»  -Почему так ответил старик?  Почему притча называется «непростая» семья |  |  |
| 1. рефлексивно-оценочный | Запишите у себя в тетради ответ на вопрос | Я понял(а), что… |  |
| Обсудите свою работу в группах:  -Особенно удачным было….  -Нам хотелось бы… |  |  |
| 1. домашнее задание (5 минут) | Создать проект «Моя семья» по плану:  -Название проекта  -три самые важные ценности  -Герб семьи (придумать)  -пожелание своей семье |  |  |