**Тема урока:** Семья

**Тип урока**: урок открытия нового знания

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: дает определение семьи, семейных ценностей; анализирует притчи о семьи и семейных ценностях; объясняет важность сохранения семейных ценностей.

**Метапредметные:** сравнивает семейные ценности разных религиозных культур.

**Личностные:** обобщает значение религиозных семейных ценностей

**Учебник:** Основы мировых религиозных культур 4-5класс, М. «Просвещение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Задания |
| 1. Организационный (2 минут)
 | Дети разбиваются на группы |  |  |
| 1. Мотивационный (10 минут)
 | На доске фотографии семей разных религиозных культур.- Что изображено на фотографиях?-Что такое семьяСемья – люди, объединенные узами брака, кровного родства.**Прослушайте притчу** **Хлебец с маслом**Муж с женой прожили вместе тридцать лет. В день тридцатилетия совместной жизни жена, как обычно, испекла небольшой хлебец — она пекла его каждое утро. За завтраком она разрезала хлеб вдоль, намазала обе половинки маслом и, как обычно, собралась передать мужу верхнюю часть. Но на полпути рука ее остановилась...Она подумала: «В день нашего тридцатилетия я хочу сама съесть верхнюю часть хлебца. Я мечтала об этом тридцать лет и заслужила верхнюю половинку: была примерной женой, вырастила прекрасных сыновей, содержала в полном порядке дом».И она передала мужу нижнюю часть хлебца. Такого она никогда не позволяла себе за все тридцать лет совместной жизни. А муж взял хлеб и сказал с улыбкой:-Какой неоценимый подарок ты сделала мне сегодня! Я с детства люблю нижнюю, поджаристую часть хлебца. Но всегда считал, что она по праву принадлежит тебе.-Почему муж не обиделся на поступок жены?; Почему жена не позволяла себе за 30лет взять верхнюю половинку хлеба?- Что же объединяет семью?-Все что вы назвали, это и есть семейные ценности. Это то важное и дорогое, что объединяет семью, не дает ей распасться. | СемьяСлушают притчуДоброе отношение, любовь, традиции, уважение |  |
| 1. Информационный (Спланировать совместную цель) (10 минут)
 | -Как вы думаете, семейные ценности разных религиозных культур похожи или нет? -Давайте откроем стр учебника 74- Выберите семейные ценности религиозной культуры вашей группы. | Христианство: -Семья-маленькая церковь.- Венчание – таинство-школа любви- почитание родителейИудаизм:-брак и рождение детей как заповедь-бездетность, есть наказание смертьИслам:-брак как обязанность-до совершеннолетия воспитывает мать, после – отец- «рай находится под ногами наших матерей»Буддизм:-Важная часть жизни,-Брак не только для двоих, но и ради интересов общины.-Семья ответственна за детей, родителей, монахов. | 1группа – выбирает информацию о семейных ценностях в христианской семье 2группа – выбирает информацию о семейных ценностях в иудейской семье3группа – выбирает информацию о семейных ценностях в мусульманской семье4группа – выбирает информацию о семейных ценностях в буддийской семье |
| 1. аналитический 15 минут)
 | Представление от групп, обсуждение, обобщение информации, выделение общих семейных ценностей во всех религиозных культурах.Прослушайте притчу.«Непростая» семья. китайская притчаВ одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удается сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом…»-Почему так ответил старик?Почему притча называется «непростая» семья |  |  |
| 1. рефлексивно-оценочный
 | Запишите у себя в тетради ответ на вопрос | Я понял(а), что… |  |
| Обсудите свою работу в группах:-Особенно удачным было….-Нам хотелось бы…  |  |  |
| 1. домашнее задание (5 минут)
 | Создать проект «Моя семья» по плану: -Название проекта-три самые важные ценности-Герб семьи (придумать)-пожелание своей семье |  |  |