

Утверждаю
Директор МБОУ Кочергинская СОШ №19
Н.П. Жирнова



**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Кочергинская СОШ №19
на 2016 – 2019 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед МБОУ Кочергинской СОШ №19 (далее - школа) встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), детей ОВЗ, которую решить, возможно, только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2016 г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2018г.г.

3 этап заключительный - 2019г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в гимназии.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016 в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;

- детей ОВЗ – 17;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми ОВЗ – 13;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочергинская СОШ №19

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2019гг.	Директор	Сентябрь 2016 г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация	июль-август 2016г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Социальный педагог	Август – сентябрь 2016г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор	Сентябрь 2016 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Педагог-психолог	Сентябрь 2016 г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Модератор сайта	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания педагогического совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Директор	ноябрь 2016г.	Внесение дополнений в «дорожную карту»
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор, заместитель и директора	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.9.	Инструктирование работников по	Директор	сентябрь	Конкретизация

	вопросу обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении школы		2016г.	деятельности пед.работников в организации работы с инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Администрация, педагог-психолог	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Администрация, руководители ШМО	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация	2017г.	Подача заявок на выделение целевых субсидий на 2016-2019 г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - реконструкция санитарно-гигиенических помещений	Администрация	2018 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу	Администрация	2018г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Администрация	2018г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров,

препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Администрация	2017г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Администрация, учителя-предметники	2018 г.	
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Администрация	2017-2018г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Администрация, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Администрация, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (социальный педагог, педагог-психолог и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Администрация	2017 – 2019 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Администрация	2016-2017гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Разработка и составление	Учителя-	2016-	

	образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	предметники	2018г.г.	
--	--	-------------	----------	--