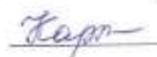


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЧЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

Согласовано:

Зам. директора по УВР

МБОУ Кочергинская СОШ № 19

 (Н.М.Картавая)

30 августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Кочергинская СОШ № 19



(Н.П.Жирнова)

30 августа 2016 г.

Рабочая программа учебного предмета
«английский язык»

10 класс, базовый уровень.

Разработана Сотниковой Верой Ивановной,

Учителем английского языка первой квалификационной категории.

Кочергино, 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 на основе авторской программы курса «Английский с удовольствием» авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (допущено Минобрнауки РФ в качестве программы по английскому языку для общеобразовательных школ от 14.01.2003 года).

В 10 классе на прохождение курса отводится 3 часа. Согласно годовому календарному плану-графику школы в учебном году 35 недели. Поэтому выходит 105 часов по каждому классу.

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» автора М.З. Биболетовой на среднем этапе обучения важно реализовать следующее:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10-11 КЛАССЫ (207 часов)

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги – 50 часов.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс – 90 часов.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире – 50 часов.

Календарно-тематический план 10 класс
авт.: М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д. Снежко

№ уро ка	Тема	Планируемый результата		дата	
		Базовый	Продвинутый	План	Факт
1 четверть. Начало нового учебного года. (25 уроков)					
1.	Тема 1. Наши надежды и ожидания.	Познакомить с новым учебником, его структурой и особенностями. Сформировать навыки устной речи. Развить лексические навыки и навыки чтения.	Описание рисунков в учебнике с выражением своего мнения.	01.09.	.
2.	Школьное образование в США И Великобритании.	Сформировать навыки аудирования. Активизировать грамматические навыки по теме «настоящее совершенное время». Закрепить навыки устной речи по теме «Школа».		05.09	
3.	Школа вчера и сегодня.	Сформировать произносительные навыки. Ввести и первично закрепить новую лексику. Закрепить грамматические навыки в устной речи.		06.09	
4.	Старинные школы.	Усовершенствовать навыки устной речи и чтения. Активизировать лексику по теме «Школьная жизнь». Развить навыки перефразирования.		08.09	
5.	Советы школьного психолога.	Развит навыки монологической речи по теме «Школьная жизнь». Активизировать лексические навыки. Усовершенствовать навыки аудирования.	Представить рассказ о школе прошлого.	12.09	
6.	Что я думаю о школе?	Активизировать лексические навыки по изученным темам.	Прочитать шутки и высказаться по этому	13.09	

		Усовершенствовать навыки монологической речи. Обучить выполнению проектных заданий.	поводу.		
7.	Тема 2. Школьная форма.	Уметь понимать основное содержание аудиотекста, выявлять наиболее значимые факты, обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней в соответствии с поставленным вопросом.	Используя свои собственные идеи, продолжить предложения, используя смешанные условные предложения.	15.09	
8.	Проектная работа.	Активизировать лексические навыки по теме. Усовершенствовать навыки монологической речи и выполнения проектных заданий.	Написать статью, выражающее мнение о школьной форме.	19.09	
9.	Имидж молодого человека.	Уметь самостоятельно оценить себя в разных видах речевой деятельности над которыми велась работа по данной теме.		20.09	
10	Имидж молодого человека.	Уметь извлекать наиболее важную информацию из разных источников, делать выводы, осуществлять запрос, высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы и оценку.		22.09	
11	Имидж молодого человека.	Активизировать лексические навыки по изученным темам. Усовершенствовать навыки монологической речи.		26.09	
12	Тема 3. Спорт в жизни подростка.	Сформировать лексические навыки по теме. Ввести новый грамматический материал по теме «Способы выражения нереального действия». Развить аудитивные навыки.	Работая в парах, обсудить значения предложений.	27.09	
13	Экстремальные виды спорта.	Развить навыки чтения. Сформировать навыки устной речи по теме «Спорт». Ввести новый материал.		29.09	

14	Новые виды спортивных соревнований.	Ввести новый грамматический материал по теме «Инверсия». Активизировать материал по теме «Пассивный залог». Усовершенствовать лексические и произносительные навыки.	Перевод предложений на русский язык.	03.10	
15	Безопасность при занятии спортом.	Усовершенствовать навыки устной речи. Активизировать изученный материал по теме «Спорт». Развить критическое мышление и произвольное внимание.		04.10	
16	Спортивные занятия в школе.	Усовершенствовать навыки чтения по теме «Спорт». Активизировать лексические и орфографические навыки. Обобщить изученный материал по теме.	Презентация о спортсменах.	06.10	
17	Тема 4. Куда делись слова? Молодежь в современном мире.	Развить навыки аудирования по теме. Ввести и первично закрепить лексику. Усовершенствовать навыки устной речи по теме.	Написать лист изменений в различных областях жизни и устно это доказать.	10.10	
18	Досуг молодежи.	Усовершенствовать навыки чтения. Развить навыки грамматики по теме «Условные предложения». Закрепить лексические навыки по теме «Музыка».		11.10	
19	Письмо в молодежный журнал.	Ввести и первично закрепить материал по теме «Эмфатические предложения». Усовершенствовать навыки чтения с пониманием		13.10	

		основной информации, лексические навыки.			
20	Музыка и культура в жизни стран.	Сформировать навыки письменной речи (написание статьи). Активизировать лексические навыки и навыки устной речи по теме. Обучить работе в группе.	Написать статью «Музыка в моей жизни».	17.10	
21	Тема 5. Куда идет время? Повседневная жизнь подростков.	Развить умения диалогической речи. Развить умения навыки чтения. Активизировать материал по теме «распорядок дня».	Составление монолога по расписанию. Роль ведущего в диалоге.	18.10	
22	Отношения с друзьями.	Развить лексические навыки (фразы со словом time) и навыки чтения. Сформировать грамматические навыки по теме «Использование инфинитива в придаточных предложениях цели». Усовершенствовать навыки орфографии.		20.10	
23	Контрольная работа по теме «Начало нового учебного года».	Контроль навыков у умений аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль усвоения лексики и грамматики.		24.10	
24	Как управлять своим временем?	Ввести и первично закрепить новую лексику по теме «Распорядок дня». Развить навыки письменной речи и орфографии.	Написать отклик на комментарии Алекса.	25.10	
25	Выиграй время.	Закрепить навыки чтения и монологической речи. Усовершенствовать лексические, орфографические навыки и навыки письменной речи.	Добавить советы к данному списку.	27.10	

2 четверть. Разговаривая о семье. (24 урока).					
1	Тема 1. Изучая свою семью. Связь поколений.	Усовершенствовать навыки чтения. Активизировать навыки устной речи. Развить произносительные и лексические навыки на материале многосложных слов.	Пересказ текстов о семейных историях на выбор.	07.11	
2	Семейная гостиная.	Развить навыки аудирования и чтения. Сформировать лексические навыки. Усовершенствовать навыки чтения.		08.11	
3	Из жизни близнецов.	Активизировать лексические навыки. Усовершенствовать навыки монологической речи.		10.11	
4	Проект «Из истории моей семьи».	Развитие умений спонтанного говорения. Активизация пройденного лексического и грамматического материала.		14.11	
5	Тема 2. Гостиная. Большие и маленькие семьи.	Повторение и обогащение лексического запаса по теме; Развивать умения устной речи и чтения;	Сообщение по прослушанному тексту.	15.11	
6	Что делает семью счастливой?	Развивать специальные учебные умения: работа со словарными статьями; формировать умения групповой и парной работы;		17.11	
7	Полезны ли семейные ссоры?	Развитие навыков и умений аудирования. Формирование навыков словообразования; развитие умений говорения (в процессе групповой дискуссии). Развитие навыков письменной речи.	Озвучить свое мнение по поводу дискуссии: лучше быть одним в семье или иметь брата или сестру.	21.11	

8	Как родители относятся к моим друзьям?	Развитие умений устной речи: диалогической, монологической и аудирования. Снятие возможных комплексов в семье.	Прочитать историю и переписать в нереальном условии.	22.11	
9	Тема 3. Что делает семью счастливой ?	Развивать умения устной речи и чтения; Развивать специальные учебные умения: работа со словарными статьями;	Уметь высказать свое мнение по картинке.. Участвовать в диалоге в качестве ведущего.	24.11	
10	Большие и маленькие семьи.	Формировать умения групповой и парной работы; Развитие навыков и умений аудирования с различными типами заданий.		28.11	
11	Счастливые и печальные моменты в жизни.	Развитие умений говорения с использованием изученных структур; развитие умений критического чтения.		29.11	
12	Тема 4. Семейные ссоры.	Развивать умения устной речи и чтения; формировать умения групповой и парной работы; Развитие навыков и умений аудирования.	Участвовать в ролевой игре в качестве ведущего.	01.12	

13	Разногласия в семье.	Развитие умений говорения с использованием изученных структур; Развитие умений чтения с извлечением основного содержания;		05.12	
14	Дебаты по теме «Выбор друзей».	Развитие умений чтения с письменной фиксацией информации. Уметь предугадать конец истории.		06.12	
15	Семья (Ролевая игра).	Уметь участвовать в ролевой игре. Активизировать лексические навыки. Развить произвольное внимание, воображение и логическое мышление.		08.12	
16	Тема 5. Памятные даты.	Развивать умения устной речи и чтения; формировать умения групповой и парной работы;	Высказать свое отношение к женитьбе (замужеству).	12.12	
17	Памятная семейная дата.	Развитие умений письменной речи. Развитие умений озаглавливать текст. Закрепить навыки чтения и диалогической речи.		13.12	
18	Космическая свадьба.	Развитие навыков и умений аудирования. Развитие умений рефлексии и критического мышления. Усовершенствовать навыки письменной речи (написание рассказа) и грамматические навыки (времена глагола).		15.12	
19-20.	Контрольная работа по	Контроль навыков и умений аудирования. Контроль навыков чтения.		19.12 20.12	

	теме «Разговаривая о проблемах семьи.»	Контроль усвоения лексики и грамматики.			
21	Модальные глаголы (викторина).	Усовершенствовать грамматические навыки по теме.		22.12	
22-24	Повторение по теме «Разговаривая о семье».	Активизировать навыки диалогической и монологической речи. Закрепить лексические и аудитивные навыки.		26.12 27.12 29.12	

3 четверть Цивилизация и прогресс. (33 уроков).

1	Тема 1. Узнавая о прошлом.	Развивать умения устной речи и чтения; Развивать умения читать с различными видами стратегий:	Расширить понятие «цивилизация».	09.01	
2	Что такое цивилизация?	Чтения с полным пониманием текста, чтение с выделением основной информации; Развивать умения рассказывать об открытиях: выражать мнение (в группах и парах);		10.01	
3	Как археологические открытия помогают узнать историю	Развивать навыки и умения аудирования с различными типами заданий, делая по ходу слушания заметки; Развивать умения говорить о древних цивилизациях;	Написать рассказ об открытии, используя выражения с глаголами do, make.	12.01	

	Земли?				
4	Радиопередача об удивительном открытии археологов.	Развить лексические навыки. Усовершенствовать аудитивные и орфографические навыки.		16.01	
5	Степени сравнения прилагательных.	Развить навыки диалогической речи. Активизировать грамматические навыки. Усовершенствовать лексические и произносительные навыки.		17.01	
6	Описываем известных людей.	Усовершенствовать навыки письменной речи (описание людей) и грамматические навыки. Активизировать навыки устной речи.	Ответить на вопросы и представить их классу.	19.01	
7	Цивилизация майя.	Развить навыки чтения с пониманием основного содержания. Активизировать лексические и фонетические навыки. Сформировать навыки полилогической речи.	Ответить на вопросы викторины.	23.01	
8	Древние цивилизации.	Учить делать презентацию по теме; Развивать навыки письменной речи. Активизировать материал по теме. Закрепить навыки монологической речи.		24.01	
9	Тема 2. Прогресс и развитие.	Развивать навыки чтения с пониманием основной информации. Усовершенствовать навыки устной речи по теме, фонетические и лексические навыки.	Используя свои собственные идеи, продолжить предложения, используя смешанные условные пред	26.01	
10	Различные	Ввести и первично закрепить материал по теме		30.01	

	изобретения человечества.	«Словообразование». Усовершенствовать навыки изучающего чтения и письменной речи.			
11	Высокие технологии как часть нашей жизни.	Развить навыки чтения на материале инструкций. Сформировать грамматические навыки по теме «Смешанные типы условных предложений». Активизировать лексические навыки и навыки устной речи.		31.01	
12	Проектная работа .	Активизировать материал по теме «Различные изобретения человечества». Усовершенствовать навыки монологической речи. Закрепить навыки выполнения проектных заданий.	Продолжить предложения, используя смешанные условные предложения.	02.02	
13	Компьютеры в жизни людей.	Усовершенствовать навыки аудирования и устной речи. Активизировать орфографические навыки. Развить лексические навыки.		06.02	
14	Учимся писать сочинение.	Проверить навыки монологической речи по теме «Компьютеры в жизни людей.» усовершенствовать навыки письменной речи(сочинение-выражение собственного мнения). Сформировать навыки работы с инструкциями.		07.02	
15	Влияние человека на природу.	Развить навыки чтения с пониманием основной информации. Сформировать лексические навыки по теме «прогресс и развитие». Ввести новый материал по теме «Словообразование».		09.02	
16	Решение экологических	Усовершенствовать навыки устной речи по теме. Закрепить лексические и фонетические навыки.		13.02	

	проблем.				
17	Нравственный аспект технического прогресса.	Введение нового материала по теме. Активизировать навыки устной речи. Усовершенствовать лексические навыки на материале интернациональных слов.		14.02	
18	Киотский международный приз.	Усовершенствовать навыки чтения, устной речи и лексических навыков. Активизировать произносительные навыки.		16.02	
19	Проектная работа.	Обобщить материал по теме «Прогресс и цивилизация». Закрепить навыки монологической речи. Усовершенствовать навыки выполнения проектных заданий.		20.02	
20	Тема 3. рукотворные чудеса.	Формировать умения работать в парах и группе; Развивать умения поддерживать свою точку зрения. Ввести новый грамматический материал по теме «Употребление инфинитива и герундия в английском языке».	Работая в парах, обсудить значения предложений. Уметь рассказать о рукотворных чудесах света.	21.02	
21	Всемирно известные сооружения 20 века.	Развивать навыки и умения аудирования с различными типами заданий, делая по ходу слушания заметки; Закрепить грамматические навыки по теме.		27.02	
22	Чудеса света	Ввести страноведческий материал по теме «Чудеса света». Активизировать лексические навыки по изученной		28.02	

		теме. Усовершенствовать изученные навыки монологической речи и выполнения проектных заданий.			
23	Проект «Местное рукотворное чудо».	Учить собирать информацию, обрабатывать ее; Развивать умения рассказывать местных рукотворных чудесах.		02.03	
24	Тема 4. Роботы будущего. Перспективы технического прогресса.	Развивать умения читать с различными видами стратегий: чтения с полным пониманием текста, чтение с выделением основной информации; уметь обсуждать различные перспективы технологического развития;	Написать лист изменений в различных областях жизни и устно это доказать. В составленном диалоге по теме «Преимущества и недостатки роботов»- роль ведущего.	06. 03	
25	Роботы будущего.	Уметь делать предсказания; Развивать навыки и умения аудирования с различными типами заданий, делая по ходу слушания заметки;		07.03	
26	Преимущества и недостатки новых изобретений.	Уметь обсуждать преимущества и недостатки новых технологических устройств; уметь читать литературный текст и обсуждать его содержание.		09.03	
27	Проект «Создание нового робота»	Активизировать материал по теме «Роботы в жизни людей». Усовершенствовать навыки монологической речи. Закрепить навыки выполнения проектных заданий.		13.03	

28-30.	Контрольная работа № 3 по теме «Цивилизация и прогресс»	Контроль навыков у умений аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль усвоения лексики и грамматики.		14.03 16.03 20.03	
31-33	Повторение по теме «Цивилизация и прогресс»	Обобщить изученный материал по теме «Экология». Совершенствовать навыки устной речи. Закрепить лексический навыки по данной теме.		21.03 23.03 27.03	

4 четверть. Мир возможностей. (23 уроков).

1	Тема 1. Далеко от дома. Путешествие как способ расширить свой кругозор.	Развивать умения устной речи и чтения; Развивать умения читать с различными видами стратегий: чтения с полным пониманием текста, чтение с выделением основной информации;	Уметь делать предположения и сравнивать их с идеями партнера.	03.04	
2	Учимся рассказывать о предпочтениях и целях.	Развивать умения рассказывать об открытиях: выражать мнение (в группах и парах); Развивать навыки и умения аудирования с различными типами заданий, делая по ходу слушания заметки;		04.04	
3	Известные программы обмена школьников за рубежом.	Развивать умения говорить об образовании за рубежом; Развивать умения поддерживать свою точку зрения, давая примеры, принимая причины, согласия, несогласия;	Найти информацию в интернете об обмене студентов и передать ее содержание .	06.04	

4	Учимся писать официальное письмо.	Учить делать презентацию по теме; Развивать навыки письменной речи.		10.04	
5	Тема 2. Отсюда до туда.	Развивать умения читать с различными видами стратегий: чтения с полным пониманием текста, чтение с выделением основной информации; Ввести новый материал по теме «Употребление предлогов с видами транспорта». Усовершенствовать навыки устной речи.		11.04	
6	Диалоги по теме «Путешествия».	Усовершенствовать произносительные навыки. Развить навыки диалогической речи.		13.04	
7	Метро в Лондоне.	Учить анализировать тексты; Развивать навыки и умения аудирования с различными типами заданий, делая по ходу слушания заметки;	Выбрать из текста предложения, отражающие его содержание.	17.04	
8	Союзные и вводные слова.	Ввести новый материал по теме. Усовершенствовать навыки аудирования и устной речи.		18.04	
9	Твой опыт путешественника.	Развивать умения рассказывать зависимости человека от технологий; Учить рассказывать о воздействии человека на природу Земли;		20.04	
10	Различные виды транспорта.	Развить навыки устной речи по теме. Усовершенствовать аудитивные и орфографические		24.04	

		навыки. Закрепить материал в письменной речи.		
11	Годовая промежуточная аттестация		25.04	
12	Тема 3. Манеры делают человека. Стиль поведения.	Развивать умения читать с различными видами стратегий: чтения с полным пониманием текста, чтение с выделением основной информации. Ввести новый грамматический материал по теме «Способы выражения запрета в английском языке».	27.04	
13	Некоторые особенности поведения в разных странах.	Учить анализировать тексты; Развивать навыки и умения аудирования с различными типами заданий, делая по ходу слушания заметки; Усовершенствовать лексические и аудитивные навыки.	04.05	
14	Особенности поведения британцев и россиян.	Ввести страноведческую информация по теме. Развить навыки чтения с пониманием основного содержания. Активизировать лексические и фонетические навыки.	11.05	
15	Вызывающее невежливое поведение в обществе.	Развить навыки диалогической речи. Обобщить материал по теме «Поведение в обществе». Усовершенствовать лексические и фонетические навыки.	15.05	
16	Как вести себя в незнакомом окружении?	Учить рассказывать о манерах поведения; активизировать материал по теме «правила поведения».	16.05	
17	Проект	Закрепить навыки монологической речи.	18.05	

	«Соглашение по правилам поведения».	Усовершенствовать лексические навыки.			
18-20	Контрольная работа №4 по теме . «Мир возможностей»	Контроль навыков у умений аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль усвоения лексики и грамматики.		22.05 23.05 25.05	
21	Тема 4. Культурный шок.	Формировать умения работать в парах и группе; Развивать умения поддерживать свою точку зрения. Усовершенствовать аудитивные навыки. Ввести новый материал по теме. Активизировать лексические навыки и навыки устной речи.		29.05	
22	Читаем приключенский рассказ.	Развивать навыки и умения аудирования с различными типами заданий, делая по ходу слушания заметки; усовершенствовать навыки чтения (различные стратегии) и устной речи.		30.05	
23	Культурный шок.	Учить собирать информацию, обрабатывать ее; сформировать лексические навыки по теме. Усовершенствовать навыки чтения. Развить навыки монологической речи.	Используя контекст, выбрать правильное объяснение слов.	31.05	

105 часа

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Г о в о р е н и е.

Диалогическая речь. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;

□ рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование.

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительностью звучания до 3 минут:

– понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

– выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

□ отделять главную информацию от второстепенной;

□ выявлять наиболее значимые факты;

□ определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение.

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

– ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

– изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

– просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации

из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Материально-техническое обеспечение

Средства обучения (ИСО, ТСО, наглядные средства обучения):

Лингафонный кабинет(14 компьютеров).

Учебно-практическое оборудование:

Таблицы: алфавит, неправильные глаголы, времена глагола, карта Великобритании, типы вопросительных предложений, карта США.

Дидактическое обеспечение учебного процесса наряду с учебной литературой включает:

- учебные материалы иллюстративного характера (картинки по темам, грамматические таблицы);
- инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания образования);
- варианты разноуровневых и творческих домашних заданий;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя

Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник англ.яз для 10 класса общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова - Обнинск: Титул, 2013 год

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс по английскому языку как учебной дисциплине включает комплекты документов:

- нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета;
- материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

Основные нормативные документы, определяющие структуру и содержание учебного предмета

«Иностранный язык»:

- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования по иностранному языку (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
- Типовые учебные программы общеобразовательных учреждений: английский язык;
- Примерные программы основного общего образования по иностранным языкам;
- Авторская программа Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск, Титул, 2013.

Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания иностранного языка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. Учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.

тетради с печатной основой:

Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Обнинск: Титул, 2013.

а также методических пособий для учителя:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 5-11 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск:Титул, 2013.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 10 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.
- 3) Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.- метод. пособие / Сост. В.В. Копылова.-ООО «Издательство Астрель», 2004.
- 4) Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.

Материалы на электронных носителях

1. Презентации по грамматике и по темам программы.
2. Интернет – ресурсы:

Сайт Британского Совета: [Learn English Kids | British Council |](http://www.learnenglishkids.org.uk/)

Все для тех, кому нужен английский язык: <http://www.study.ru/index.html>

Тесты по английскому языку: <http://www.native-english.ru/exercises>

Английский язык – все для изучения: <http://www.laem.ru/>

Изучение английского языка: <http://abc-english-grammar.com/>

График проведения контрольных работ

№ П/п	Тема контрольной работы	Вид контроля	Дата
1.	Контрольная работа по теме «Начало нового учебного года».	Контроль навыков у умений аудирования. Контроль навыков чтения.	27.10

		Контроль усвоения лексики и грамматики.	
2.	Контрольная работа по теме «Разговаривая о проблемах семьи.»	Контроль навыков и умений аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль усвоения лексики и грамматики.	19.12 20.12
3.	Контрольная работа № 3 по теме «Цивилизация и прогресс»	Контроль навыков у умений аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль усвоения лексики и грамматики.	14.03 16.03 20.03
4.	Годовая промежуточная аттестация		25.04
5.	Контрольная работа №4 по теме . «Мир возможностей»	Контроль навыков у умений аудирования. Контроль навыков чтения. Контроль усвоения лексики и грамматики.	22.05 23.05 25.05