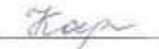


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

Зам. директора по УВР

МБОУ Кочергинская СОШ № 19

 (Н.М.Картавая)

30 августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Кочергинская СОШ № 19


 (Н.П.Жирнова)

30 августа 2016 г.

Рабочая программа учебного предмета
«история»

11 класс, базовый уровень.

Разработана Григорян К. А.,

Учителем истории и обществознания первой квалификационной категории.

Кочергино, 2016 г.

Рабочая программа по курсу истории 11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089. И составлена на основе авторской программы Н. В. Загладина курса «Всеобщая история» и Н.В Загладина, С.И.Козленко «История Отечество»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования; в 11классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю на базовом уровне. Целью обучения истории является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом. На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

Общая характеристика предмета.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Основные содержательные линии рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа предусматривает их последовательного изучения с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Для изучения курса в 9 классе используется УМК:

- «Всеобщая история». 11 класс. *Н. В. Загладин* – М.: Русское слово, 2007.
- «История Отечества» 11 класс. *Н.В.Загладин, С. И. Козленко* М.: Русское слово»2009

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ☐ **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ☐ **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ☐ **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

□ **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями;

□ **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни.

знать/понимать:

— социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

— закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

— основные социальные институты и процессы;

— особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

— **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества. проблемы человека в современном обществе;

— **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из текстов.

— **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

— **объяснять** внутренние и внешние связи изученных социальных объектов.

—**раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

— **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

Формы контроля

Тест	Дата
1. Повторительно – обобщающий урок на тему «Страны Запада и Востока в послевоенное время: социально – экономическое и общественно-политическое развитие» тест	24.10
2. Повторение и обобщение по курсу «Человечество на рубеже новой эры» тест	28.11
3. Повторительно-обобщающий уро по тему «Россия в начале XXI в.»(тест)	15.05

Содержание учебного курса «Всеобщая история»

Раздел 1. От новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества(16)

Научно – технический прогресс: основные направления. Революция в естествознании, конвейерное производство, монополия, синдикат. Борьба за передел мира. Центральные державы, Антанта, Версальско- Вашингтонская система, Лига Наций.

Социальная стратификация общества. Демократическая революция, национально – освободительная революция. Тоталитарный режим.

Общественно – политическое развитие стран Запада и Япония. Теория и практика общественного развития. Политическое развитие индустриальных стран. Мировое развитие и международные отношения 1900-1945-е гг. Тройственный пакт, антигитлеровская коалиция. Международные отношения в конце 19 – середине 20вв. «Доктрина Трумена», «План маршала», оружие массового поражения. Страны Азии и Латинской Америки в послевоенное время. Духовная жизнь и развитие мировой культуры» модерн, кубизм, футуризм, интеграционные процессы, контркультура.

Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8ч.)

Ускорение научно-технического развития и его последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Ведущие страны мира в условиях информационного общества. Структура безработица, исламская революция, «новые левые», интеграция. Этносоциальные проблемы в современном мире.

Международные отношения после второй мировой войны. Евроатлантическая цивилизация: от «Общества благоденствия» к неконсервативной революции. СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны. Страны Азии. Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

Духовная жизнь после второй мировой войны. Поп-арт, дадаизм, битники, хиппи, рокеры. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий, трудовые миграции, ядерная угроза. Проблема ресурсов и экологии. Демографический взрыв, биополярный мир.

Содержание учебного курса «История Отечества»

Раздел 1. (7ч.) Россия империя накануне Первой мировой войны

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения..

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX–XX вв.

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д. И. Менделеев. И. М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С. М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К. С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны. (6ч.)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А. Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный. Белое движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н. И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920- 1930-е гг. Советская Россия в 1920-е гг. (8ч.)

Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И. В. Сталин. Л. Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть

партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (5ч.)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г. К. Жуков. А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы

войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Раздел 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945–1964 гг. (5ч.)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И. В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И. В. Курчатов. С. П. Королев. Ю. А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели».

Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Раздел 6. СССР в годы «Коллективного руководства» (5ч.)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Л. И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Раздел 7. Перестройка и советское общества. (3ч.)

Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС

руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Раздел 8. Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв. (7ч.)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Календарно – тематическое планирование по курсу «Всеобщая история»

№	Тема урока	Планируемый результат	Дата	
			План	Факт
РАЗДЕЛ I. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества (16 ч.)				
1-2	Вводный урок. Научно - технический прогресс и развитие стран запада в конце XIX - середине XX в.	Знать достижения НТП, революция в естествознании. Сравнить социально экономическое развитие стран Западной Европы Знать как развивались и сравнивать	01.09 05.09	
3-4	Социально– экономическое развитие стран Западной Европы и США в конце XIX - середине XX в.	тоталитарные и авторитарные государства в Европе 1920-40-х гг. выявить их общие черты и различия; Раскрывать и сравнивать общественно – политическое развитие стран Запада и Японии.	08.09 12.09	
5-6	Тоталитарные и авторитарные государства в Европе 1920 – 1940 х. гг.	Знать задачи и цели модернизации. Индустриализация: основные результаты, противоречия.	15.09 19.09	
7-8	Общественно – политическое развитие стран Запада и Японии в конце 40-70 –х. гг. XX в.	Объяснять как развивались между-народные отношения. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Объяснять причины агрессивные действия Германии, Италии, Японии.	22.09 26.09	
9-10	Опыт ускоренной модернизации и его результаты	Объяснять причины и характер Второй мировой войны. Советско-германские договор и тайные соглашения к ним, преступление против человечности	29.09 03.10	
11-12	Международные отношения в конце XIX - середине XX в.	Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок Берлин - Рим –Токио.	06.10 10.10	
13 – 14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенное время (II половина XX - начало XXI в.)	Сравнивать социально-экономическое положения в странах Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенное время.	13.10 17.10	
15	Духовная жизнь в период Новейшей истории	Знать новые направления в искусстве и в литературе.	20.10	

16	Повторительно – обобщающий урок на тему «Страны Запада и Востока в послевоенное время: социально – экономическое и общественно-политическое развитие» тест	Сравнивать политических деятелей и их взгляды. Объяснить новые термины: Конвейерное производство, система Тейлора, монополия, картель трест, синдикат, концерн, вывоз капитала, олигархия, социальное партнерство, модернизация и традиционализм, борьба за передел мира. Центральные державы, Антанта, Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций. Эгалитаризм, марксизм, ревизионизм, большевизм, социальная стратификация общества, «рабочая аристократия», социальная инженерия. Демократическая революция, национально – освободительная революция, коллективизация, индустриализация, тоталитарный режим, либеральная демократия, кейнсианство, «новый курс», фашизм. Реваншизм, коллективная безопасность, «блицкриг», Тройственный пакт, антигитлеровская коалиция, «холодная война», «доктрина Трумэна», «план Маршалла», оружие массового поражения, фрейдизм, символизм, кубизм, футуризм, конструктивизм, модерн, дадаизм, сюрреализм. Модернизация, «догоняющее развитие», «холодная война», интеграционные процессы, контркультура, ООН,	24.10	
----	--	---	-------	--

**РАЗДЕЛ II Человечество на этапе перехода к информационному обществу
(8 часов)**

17.	Ведущие страны мира в условиях информационного общества	Дать характеристику информационного общества. Объяснять понятия глобализация, тенденции и проблемы современного мира. МПС. Современное общество и его противоречия.	27.10	
18	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI в.	Дать характеристику международным отношениям.	07.11	

19-20	Международные отношения на рубеже XX-XXI в.	Сравнивать политических деятелей и их взгляды. Дать характеристику и оценку культуры, произведений литературы, искусства, кинофильмов и т. д.; аргументировать свое мнение.	10.11 14.11	
21-22.	Страны Запада на рубеже XX-XXI в.	Объяснить термины: социальная политика, информационное общество, глобализация, единое пространство, неоконсерватизм, структурная безработица, исламская революция, «новые левые», региональный сепаратизм, неоконсерватизм, интеллектуальная собственность, ТНК, интеграция, единые пространства, средний класс, маргинализация, Демократическая революция, приватизация, инфляция, модернизация, социалистическая ориентация, авангардная партия, нефтедобывающие страны, трудовые миграции, ядерная угроза, проблема ресурсов и экологии, демографический взрыв, биполярный мир, новый миропорядок, фрейдизм, поп – арт, дадаизм.	17.11 21.11	
23.	Духовная жизнь современного общества		24.11	
24	Повторение и обобщение по курсу «Человечество на рубеже новой эры» тест		28.11	

Календарно- тематическое планирование по курсу «История Отечества»

№	Темы уроков	Планируемый результат	Дата	
			План	Факт
1. Российская империя накануне Первой мировой войны (7ч.)				
1-2 (25-26)	Россия на рубеже XIX – XX вв.	Давать характеристику геополитического положения России в начале XIX-XX в. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно-технического развития. Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и рели- гиозное разнообразие. Особенности социально—экономического развития.	01.12	
			05.12	
3-4 (27-28)	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.	Знать: Традиционно – попечительская политика правительства по отношению к рабочим, полицейский социализм, 2кровавое воскресенье», черносотенцы. Николай II, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А.Гапон. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Причины, ход, итоги и последствия русско-японской войны.	08.12 12.12	
5 (29)	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Знать этапы революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Выступления в армии и на флоте. Знать: Новое государственное устройство. Выборы в Государственную думу. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу.	.15.12	

		Начало формирования российской многопартийности. Идеи В.И. Ленина на партию нового типа. Ход рев. событий зимой 1905-1907 гг. Образование политических партий.		
6 (30)	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	Выявить: результаты I и II Государственной думы. Итоги революции. Третьеиюньский государственный переворот. III Гос. дума. Знать: Программа реформ П.А. Столыпина и отношение к ней различных политических сил. Итоги столыпинской политики.	19.12	
7 (31)	Культура России в конце XIX – начале XX в.	Знать особенности городской и сельской жизни. Новые направления в культуре. Русские мыслители. Научные открытия. Просвещение. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии. Объяснить термины Интеллигенция, Художественная культура, декадентство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.	22.12 .	
Тема 2 Россия в годы революций и Гражданской войны (6 ч.)				
8-9 (32-33)	Россия в Первой мировой войне: конец империи	Знать: Причины и повод возникновения мировой войны. Дипломатическая подготовка войны. Роль России в срыве германского плана молниеносного разгрома Франции. Отношение к войне российского общества. Участие российских войск в военных событиях 1914-17 гг. Кампании 1915-16 гг., их итоги и рост	26.12 29.12	

		противоречий воюющих сторон. Вступление России в войну. Россия в кампании 1914 -16 г. Власть и Дума		
10 (34)	Февральская революция 1917 г.	Знать: Низкий уровень готовности России к кризис в стране. Министерская чехарда. Рост недовольства в армии. Антивоенная позиция большевиков. Начало революции 1917 г. Двоевластие. Отречение Николая II от престола. Начало и развитие новой революции. Образование новых органов власти. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова войне. Патриотический подъем в начале войны, смена его апатией и недовольством.	09.01	
11 (35)	Переход власти к партии большевиков	Знать причины углубления кризиса власти . Приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Складывание однопартийной системы. Брестский мир. Первые шаги временного правительства. Рост анархии, разложение в армии. Апрельский, июльский кризисы Временного правительства. Усиление позиции большевиков. Корниловский мятеж и причины его провала. Попытки временного правительства овладеть политической инициативой. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти на местах. Первые декреты. власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг	12.01	

		заклучения мира с Германией и ее союзниками. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия.		
12-13 (36-37)	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	Знать что такое Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимодействия белого движения и Антанты. Интервенция. Знать причины поражения белого движения. Причины гражданской войны. Этапы, события, участники. Формирование Белого движения и создание Красной армии. «Военный коммунизм». Интервенция. Знать причины победы красных. Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма. Белы террор, Красный террор. Знать причины успеха Красной Армии в гражданской войне.	16.01 19.01	

Тема 3 Советское государство и общество в 1920 – 1930 –е гг. Советская Россия 1920-е гг. (8ч.)

14 (38)	Новая экономическая политика	Знать экономическое положение России в 1920-1921 гг. план ГОЭЛРО. Крестьян. восстан., забастовки рабочих, Кронштадский мятеж. Выявить основные причины перехода к НЭПу. Свобода предпринимательской деятельности. Укреплении монополии большевиков на политическую власть. Сущность и противоречия НЭПа, его итоги. Объяснить термины: Новая экономическая, кулаки, политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчёт, нэпманы, индустриализация.	23.01	
----------------	------------------------------	---	-------	--

15 (39)	Образование СССР и его международное признание	Знать предпосылки объединения советских республик. Образование СССР. Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина и обострение борьбы после его смерти. Внутрипартийная борьба в 1923-1927 гг. Развитие сотрудничества со странами Азии. Знать причины и итоги партнерских отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада	.26.01	
16 (40)	Культура и искусство после октября 1917 г	Характеризовать особенности духовной жизни в 1920-е гг. Представлять описание известных произведений советской литературы, искусства. объяснять причины их популярности. Анализировать взаимоотношения власти и интеллигенции в 1920-е гг. Объяснить термины: «Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства.	30.01	
17-18 (41-42)	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е. гг. Культурная революция	Рассказывать влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Идея смены «вех». Влияние нэпа на развитие СССР. ».Задачи и особенности индустриализации. Знать итоги первых пятилеток Объяснить термины: Модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, Машинотракторная станция (МТС), двадцатипятидесятники,	02.02 06.02	

		раскулачивание, соцреалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, военно-промышленный комплекс.		
19 (43)	Култ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	Выявить методы и итоги осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы и совхозы. . Знать итоги индустриализации в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности Массовые репрессии. ГУЛАГ. Движение ударников и стахановцев. Выдвижение И.В.Сталина тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов. Конституция 1936 г. Система государственного контроля над общественной жизнью. Знать причины возвышения И.В.Сталина. Култ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Репрессии 1936 – 1938 гг.	09.02	
20 (44)	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие,	Знать основные направления в культуре и искусстве. Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Объяснит термины: Соцреалистический реализм, «искусство социального оптимизма», красный уголок.	13.02	

21 (45)	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941 гг.	Знать расстановку сил в мире в конце 30-х гг. Пакт о ненападении и секретные протоколы. Подготовка Германии и СССР к войне. Экономика СССР. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Выявить причины и итоги Советско-финляндской войны. СССР и Прибалтика. Внешняя политика СССР и возникновение очагов военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договор о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. Разгром японских войск на о. Хасан. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Рассказывать Мюнхенский сговор и его последствия. М.М. Литвинов, В.М. Молотов. Г.К. Жуков.	16.02	
----------------	--	---	-------	--

Тема 4 Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (5 ч.)

22-23 (46-47)	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942г.	Знать причины Международной изоляции СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Знать причины Советско-германского сближения и его последствия. Военный конфликт между СССР и Японией. Начало второй мировой войны. Советско-финская война. Провозглашение Литвы, Латвии, Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. «Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Договор с Японией о нейтралитете.	20.02 27.02	
----------------------	---	--	----------------	--

24 (48)	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942- зима 1943 г.	Рассказывать начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Сталинградская битва. Партизанское движение. Выявить причины изменения отношений властей к Русской Православной Церкви. Знать основные этапы Битва за Кавказ. Сталинградская битва и её значение. Курская битва. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Битва на Орлово-Курской дуге и её значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников	02.03	
25 (49)	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Знать основные события на фронте в 1944 г. Открытие второго фронта. Конференция в Ялте. Освобождение Европы. Освобождение Восточной Европы, Крымская конференция союзников. Штурм Берлина, капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Объяснить термины: Депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.	06.03	
26 (50)	Причины, цена и значение Великой Победы.	Знать масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Укрепление авторитета СССР. Международный трибуналы в Нюрнберге и Токио. Создание ООН. Война с Японией. Потсдамская конференция. Знать и тоги Второй мировой войны, причины и цена Победы.	09.03	

Тема 5 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945 – 1964 гг. (5 ч.)

27 (51)	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	Знать особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны. СССР и «план Маршалла». Создание системы союзов в Европе. Знать причины и последствия «холодной войны» и её начало. СССР и «план Маршалла». Складывание двух систем союзов. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Объяснить термины: Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина, доктрина Трумэна, «доктрина отбрасывания», «план Маршала».	13.03	
28 (52)	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Знать о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов. Кампания борьбы с космополитами. Объяснить термины: «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей». Десталинизация, реабилитация, освоение целины.	16.03	
29 (53)	Противоречия политики мирного сосуществования.	Выявить новые черты внешней политики. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР. Вовлечение СССР в региональные конфликты, расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке. Начало десталинизации социалистического лагеря. Либерализация внешней политики. Отношения с Западом.	20.03	

		СССР и социалистический лагерь. «Третий мир» во внешней политике СССР. Карибский конфликт.		
30 (54)	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР В 1940-1960-х гг.	Знать особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель. Начало освоение космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества.. Борьба за власть в конце 1950х гг. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы. «Оттепель» в культуре. Развитие образования и науки. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов, воспитание «нового человека», неофициальное искусство.	23.03	
Тема 6 СССР в годы «Коллективного руководства» (5 ч.)				
31 (55)	Политика и экономика: от реформ к «застою».	Знать шаги консервация политического режима. Экономические реформы 60-х г. и их итоги. Выявить проблемы «застоя» в экономике. Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоление аграрного кризиса. Социально-экономическое развитие Советского Союза в 60-х гг. рост уровня жизни населения. Падение темпов развития	27.03	

		экономики, медленное внедрение достижений НТП в производство. Объяснить термины: «коллективного руководства», хозрасчет, «общество потребления», «застой» в экономике,		
32 (56)	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Выявить причины противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Выявить причины перехода СССР и США к политике разрядки. Потребности стран востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение. Знать причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Ввод сов. войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса в обществе.	.03.04	
33 (57)	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	Знать какие изменения произошли в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Конституция 1977 г. Правозащитное движение. Диссидентство. Концепция «развитого социализма». Противоречия в развитии культуры. Идеология инакомыслия. Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропова. Наука, литература, искусство, спорт.	06.04	

34 (58)	Углубление кризисных явлений в СССР.	Объяснить термины: Теневая экономика, бартер, коррупция. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко.	10.04	
35 (59)	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Знать основные достижения науки. Знать какие новые направления в искусстве и в литературе. М.В. Калдыш, В.П. Астафьев, С.Ф. Бондарчук, И.К. Архипова, А.И. Райкин, В.С. Высотский, И.И. Табаков, И.К. Родина и др.	13.04	

Тема 7 Перестройка и распад советского общества (3 ч.)

36 (60)	Политика перестройки в сфере экономики.	Выявить первые шаги по преодолению эконом. трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная компания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Ограниченность и непоследовательность преобразований. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Стратегия ускорения. Экономические реформы 1985 – 1991 гг.: этапы, содержание, итоги.	17.04	
37 (61)	Развитие гласности и демократии в СССР.	Рассказывать расширение гласности. Реформа 1988 г. Формирование многопартийности. Знать какие изменения в литературе, кино, театре. Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Конфликт между	20.04	

		Горбачевым и Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РФ в 1991 г.		
38 (62)	Новое политическое мышление: достижения и проблемы Кризис и распад советского общества.	Знать меры предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике СССР в отношении стран восточной Европы. Распад системы союзов (ОВД, СЭВ). проблема односторонних уступок со стороны сов. руководства. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Выявить причины обострения межнациональных противоречий, их истоки. Подъем массовых национальных движений в ряде союзных республик. Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г.. Знать причины распада Советского Союза. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР.. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	24.04	
Тема 8 Россия на рубеже XX-XXI вв. (7ч.)				
39 (63)	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	Дать характеристику социально-экономического положения в России в нач. 1992 г. меры правительства Е. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Начальный этап политических становления партий. Поляризация политических сил в России. От советской экономической системы – к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Россия в мировой экономике.	27.04	

40 (64)	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Выявить конфликты между исполнительной и законодательной властью. Развитие политического кризиса в 1992-1993 гг. правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. попытка импичмента президента. Референдум и принятие новой конституции, ее основные положения. Итоги выборов 1993 г. Становление российской государственности. Парламентские выборы и принятие новой Конституции.	04.05	
41 (65)	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Рассказывать Российская многопартийность. Выявить причины межнациональных противоречий в стране. Подписание федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни. Трения между исполнительной и законодательной властью. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.	11.05	
42 (66)	Повторительно-обобщающий уро по тему «Россия в начале XXI в.»(тест)	Знать Парламентские и президентские выборы 1999- 2000 гг. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера. Борьба с терроризмом. Выборы 2003-2004 гг. Характеризовать события, ознаменовавшие становление новой российской государственности. Объяснять, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике Характеризовать ключевые события политической истории России в XXI в	15.05	
43 (67)	Внешняя политика России	Определить новые приоритеты и интересы РФ на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в нач. 1990-х гг., партнерство с	18.05	

		НАТО, вступление в Совет Европы. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы интеграции. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI века. Разработка новой внешнеполитической стратегии России в XXI в. Укрепление международного престижа и авторитета России. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
44 (68)	Искусство и культура России к началу XXI в	Давать характеристику и оценку явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, кинофильмов и т. д.	22.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- ☐ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ☐ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ☐ изученные виды исторических источников;

уметь:

- ☐ соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- ☐ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ☐ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ☐ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- ☐ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- ☐ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ☐ для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- ☐ высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- ☐ объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

□ общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Перечень учебно- методического обеспечения по данному курсу

Поурочные планы по уч. История России поурочные планы по учебнику Н. В. Загладина «История России 20 – начало 21 века» часть1. 11класс.: Изд. «Учитель» 2011г.

История России поурочные планы по учебнику Н. В. Загладина «История России 20 – начало 21 века» часть2. 11класс.: Изд. «Учитель» 2011г.

Элективные курсы: «История России» 10-11 классы. Изд. «Учитель»
«История в лицах».: Изд. «Учитель».

История внеклассные мероприятия 5-11 классы.: Изд.: «Учитель» 2007г

Судьба под законом. Международное общество «Мемориал» Школьные уроки по теме «История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР». Публикации Музея и общественного центра им. А. Сахарова 2011г.

А. Безбородов. Н. Елисеев «Перестройка и крах СССР. 1985-1993».: Норма Санкт-Петербург 2011

Е. Гайдар «Смуты и институты государство и эволюция».: Норма Санкт-Петербург 2010

Д. Травин «Очерки новейший истории России 1985-1999».: Норма Санкт-Петербург2010

Аудиозапись . «От Кремля до Рейхстага». Мультимедиа. Московское городское объединение Архивов, 2000г.

А. В. Поздеев . Поурочные разработки по истории России 20 –начало 21 века. 9 класс.: М.: «ВАКО» 2011г.

О.А. Арасланова, А.В. Поздеев Поурочные разработки по истории России 20- начало 21 века 9 класс: М «ВЕКО» 2011

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX вв. — М., 2009.

Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.

Голдман В. З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий. — М., 2010.

Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.
ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.

Солженицын А.И. Двести лет вместе (1795-1995). Ч. 1-2. — М., 2009.

Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: Феминизм, нигилизм и большевики. 1860-1930. — М., 2004.

Поурочные планы по уч. Н.В. Загладина «История России. 20-начало 21 века» часть 1.;11 класс.; Изд.; «Учитель2, 2011

Поурочные разработки по всеобщей истории.; История Нового времени 1500-1800гг.; М.; «Вако» 2012

История в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов.: Санкт-Петербург 2011

История внеклассные мероприятия 5-11 классы.: Изд.: «Учитель» 2007г.Повторения и контроль знании «Всеобщая история, 9 класс.: М.: Изд.» Глобус» 2010

А.В. Шубин.» Новейшая история зарубежных стран», 9 класс. 2-е изд. М.: Дрофа, 2005г.

Я помню: <http://iremember.ru/>. Сайт публикует воспоминания участников войны.

Рабочее - Крестьянская Красная Армия: <http://rkka.ru/>. Период с 1918 по 1945 гг. Операции, воспоминания, организация, документы, карты.

Российские социалисты и анархисты после 1917 г.: <http://socialist.memo.ru/> На самом деле не только после, но и до.

С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>.

Сайт о В.М. Чернове: <http://www.chernov.h12.ru/> Специализированный качественный сайт.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История Росси. XX век». Книга для учителя //

<http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm>