

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЧЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Кочергинской СОШ № 19
 Н.М. Картавая
« 30 » августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кочергинской СОШ № 19
 Н.Г. Жарнова
« 30 » августа 2016 г.


Адаптированная
рабочая образовательная программа
учебного предмета «Математика» для 3 класса
на 2016-2017 учебный год.

Программа разработана Бизаркиной Ангелиной Анатольевной
Учителем-дефектологом

Кочергино 2016 г

3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ (Дрофа, Москва, 2007 г), с учетом рекомендаций психолого педагогического консилиума (ППк) МБОУ Кочергинская СОШ №19 (Протокол №_____ от «___»_____2016г.) Настоящая программа рассчитана для обучающихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) с легкой степенью умственной отсталости. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Количество часов в программе определено в соответствии с учебным планом школы из расчета 136 часов в год в 3 классе (4 часа в неделю). Учебный год –34 недели.

Данная программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Математика является одним из основных учебных предметов в школе.

Основная **цель** курса: совершенствование математических знаний и умений учащихся, обучающихся по единой программе, учитывающей дифференцированный подход к различным группам детей, формирование умений и навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Особое внимание уделено формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами, а также четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Основное содержание курса. 3 класс

1. Повторение

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длины: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

2. Умножение и деление чисел

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

3. Сотня

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

4. Меры длины, времени, массы, стоимости.

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

5. Геометрический материал (в течение года)

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

6. Повторение

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса 3 класс

Учащиеся должны *знать*:

- числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны *уметь*:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее); находить точку пересечения линий; чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

1. Ю.А. Гребнева. Тетрадь-практикум по математике для 2-3 классов. Внетабличное умножение и деление. – М.: Ювента, 2014. – 64 с.
2. Ю.А. Гребнева. Тетрадь-практикум по математике для 2-3 классов. Табличное умножение и деление. – М.: Ювента, 2013. – 64 с.
3. Ю.А. Гребнева. Тетрадь-практикум по математике для 3-4 классов. Арифметические действия с многозначными числами. – М.: Ювента, 2014. – 64 с.
4. Учебник «Математика» для 3 класса специальных общеобразовательных (коррекционных) школ. Автор: В.В.Эк. Издательство «Просвещение», Москва, 2002 год.
5. М.И. Моро и др. Математика. Учеб. для 3 кл. нач. шк в 2 ч. - М.: Просвещение, 2007.
6. М.И. Моро и др. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2007.
7. М.И. Моро и др. Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2008.

Дидактический материал

Плакаты «Таблица умножения», «Меры длины», «Меры площади».

Раздаточный материал по темам «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», «Геометрические фигуры».

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 3 классе -1 обучающийся

У ребенка низкая познавательная активность. Не знает состав числа. Простые задачи решает только под руководством учителя с помощью наводящих вопросов. Таблицу соотношений мер длины, массы, времени применять не умеет, вычислительными алгоритмами не пользуется. Действия совершает по аналогии и с трудом. Отмечаются нарушения внимания в виде недостаточной устойчивости, трудностях концентрации, своеобразное изменение поведения и снижение работоспособности.

Также проявляется инертность, вялость, замедленность. Работы в тетради неаккуратны, много исправлений. Отмечается плохая ориентировка в пространстве. Самостоятельно работать не может. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного, установления закономерностей, требуется обучающая и направляющая помощь. Домашнюю работу выполняет редко. Повышенная отвлекаемость и утомляемость.

Формы контроля

Вид	Дата
Годовая промежуточная аттестация	16.05.2017
Контрольная работа (темы-даты проведения):	
Контрольная работа по теме «Второй десяток».	30.09.2016
Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	26.10.2016
Контрольная работа «Умножение и деление чисел».	02.12.2016
Контрольная работа «Одна сотня».	20.12.2016
Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	03.02.2017
Контрольная работа: «Единицы измерения длины, массы, времени»	01.03.2017

**Календарно-тематический план
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Планируемый результат	Дата	
			По плану	По факту
I четверть (33 часа)				
1.	Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	Знать состав числа, последовательность чисел в пределах 100, как образуется каждая следующая счетная единица	02.09.2016	
2.	Соседи числа. Предыдущие и следующие числа.		05.09.2016	
3.	Увеличение, уменьшение числа на единицу.		06.09.2016	
4.	Четные – нечетные, однозначные – двузначные числа	Уметь пользоваться таблицей разрядов	07.09.2016	
5.	Увеличение, уменьшение числа на два.		09.09.2016	
6.	Решение простых задач на нахождение суммы и разности.	Уметь применять таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной математической терминологией	12.09.2016	
7.	Двадцать единиц – два десятка. Сравнение чисел в разрядных таблицах.		13.09.2016	
8.	Сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание.	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений	14.09.2016	
9.	Решение простых задач.		16.09.2016	
10.	Переместительный закон сложения. Решение примеров.		19.09.2016	
11.	Решение простых задач на сложение и вычитание.	Применять алгоритм решения простых задач на нахождение суммы и разности.	20.09.2016	
12.	Компоненты сложения и вычитания. Ноль – компонент сложения и вычитания.		21.09.2016	
13.	Решение простых задач на нахождение суммы.		23.09.2016	
14.	Решение примеров в два действия.		26.09.2016	
15.	Решение составных задач.		27.09.2016	
16.	Решение примеров в два действия с неизвестным компонентом.		28.09.2016	
17.	Контрольная работа по теме «Второй десяток».		30.09.2016	
18.	Работа над ошибками. Состав чисел первого		03.10.2016	

	десятка.			
19.	Решение простых и составных задач.		04.10.2016	
20.	Решение примеров в два действия.		05.10.2016	
21.	Прибавление числа 9		07.10.2016	
22.	Прибавление числа 8		10.10.2016	
23.	Прибавление числа 7		11.10.2016	
24.	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.		12.10.2016	
25.	Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через десяток.		14.10.2016	
26.	Состав чисел второго десятка.		17.10.2016	
27.	Решение примеров в два действия.		18.10.2016	
28.	Решение составных задач.		19.10.2016	
29.	Вычитание числа 9		21.10.2016	
30.	Вычитание числа 8,7		24.10.2016	
31.	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.		25.10.2016	
32.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».		26.10.2016	
33.	Работа над ошибками. Состав чисел.		28.10.2016	
II четверть (31 час)				
34.	Прямая, луч, отрезок.	Уметь применять таблицу умножения и деления однозначных чисел Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений Уметь применять алгоритм построения треугольника и прямоугольника с помощью угольника.	07.11.2016	
35.	Угол, четырехугольник.		08.11.2016	
36.	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения и деления.		09.11.2016	
37.	Таблица умножения числа 2		11.11.2016	
38.	Деление на равные части. Знак деления		14.11.2016	
39.	Таблица деления на 2		15.11.2016	
40.	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей		16.11.2016	
41.	Таблица умножения числа 3		18.11.2016	
42.	Таблица деления на 3		21.11.2016	
43.	Таблица умножения числа 4		22.11.2016	
44.	Таблица деления на 4		23.11.2016	

45.	Таблица умножения числа 5	Уметь строить отрезок, луч, прямую.	25.11.2016	
46.	Таблица деления на 5		28.11.2016	
47.	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6		29.11.2016	
48.	Таблица деления на 2,3,4,5,6		30.11.2016	
49.	Контрольная работа «Умножение и деление чисел».		02.12.2016	
50.	Работа над ошибками. Одна сотня – десять десятков.		05.12.2016	
51.	Круглые десятки. Сравнение круглых десятков.		06.12.2016	
52.	Сложение и вычитание круглых десятков.		07.12.2016	
53.	Сравнение двузначных чисел в пределах 100.		09.12.2016	
54.	Увеличение числа на единицу, десятков.		12.12.2016	
55.	Уменьшение числа на единицу, десятков.		13.12.2016	
56.	Решение составных задач на сложение и вычитание круглых десятков.		14.12.2016	
57.	Числовой ряд от 1 до 100.		16.12.2016	
58.	Четные – нечетные числа в пределах 100.		19.12.2016	
59.	Контрольная работа «Одна сотня».		20.12.2016	
60.	Нумерация чисел в пределах сотни.		21.12.2016	
61.	Понятие разряда. Разрядная таблица		23.12.2016	
62.	Меры длины		26.12.2016	
63.	Меры времени		27.12.2016	
64.	Меры массы		28.12.2016	
III четверть (43 часа)				
65.	Меры стоимости	Знать понятие «масса», единицы массы. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах Знать таблицу единиц массы.	09.01.2017	
66.	Окружность		10.01.2017	
67.	Круг		11.01.2017	
68.	Сложение и вычитание круглых десятков.		13.01.2017	
69.	Сложение и вычитание круглых десятков и од-		16.01.2017	

	нозначных чисел.	Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах Знать единицы времени. Уметь использовать приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах) Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах Уметь определять время по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, решать задачи арифметическим способом Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, решать задачи арифметическим способом Знать единицы времени. Уметь использовать приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, Знать единицы времени. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах Уметь пользоваться таблицей единиц времени. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений Уметь выполнять письменные вычисления		
70.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		17.01.2017	
71.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.		18.01.2017	
72.	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел		20.01.2017	
73.	Сложение и вычитание двузначных чисел		23.01.2017	
74.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.		24.01.2017	
75.	Получение круглых десятков и сотни сложением 2 двузначных чисел.		25.01.2017	
76.	Сложение и вычитание круглых десятков.		27.01.2017	
77.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.		30.01.2017	
78.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.		31.01.2017	
79.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.		01.02.2017	
80.	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»		03.02.2017	
81.	Работа над ошибками. Взаимное положение линий на плоскости		06.02.2017	
82.	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел		07.02.2017	
83.	Сложение и вычитание двузначных чисел		08.02.2017	
84.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.		10.02.2017	
85.	Получение круглых десятков и сотни сложением		13.02.2017	

	ем 2 двузначных чисел.	(умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений		
86.	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.		14.02.2017	
87.	Единицы измерения длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношение: 1 м. =10 дм., 1 м. =100 см.		15.02.2017	
88.	Единицы измерения массы: килограмм. Обозначения: 1 кг.		17.02.2017	
89.	Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля.		20.02.2017	
90.	Единицы измерения ёмкости: литр. Обозначения: 1 л.		21.02.2017	
91.	Единицы измерения времени: минута, год. Обозначения: 1 мин., 1 год.		22.02.2017	
92.	Соотношения: 1ч.=60 мин., 1сут.=24 ч., 1мес.=28, 29, 30, 31 сут., 1 год=12 мес.		27.02.2017	
93.	Отрывной календарь и табель-календарь. Порядок месяцев, их названия.		28.02.2017	
94.	Контрольная работа: «Единицы измерения длины, массы, времени»		01.03.2017	
95.	Работа над ошибками. Решение примеров.		03.03.2017	
96.	Решение примеров в два действия.		06.03.2017	
97.	Решение составных задач.		07.03.2017	
98.	Переместительный закон сложения. Решение примеров.		10.03.2017	
99.	Решение простых задач на сложение и вычитание.		13.03.2017	
100.	Компоненты сложения и вычитания. Ноль – компонент сложения и вычитания.		14.03.2017	
101.	Решение простых задач на нахождение суммы.		15.03.2017	
102.	Меры длины		17.03.2017	
103.	Меры времени		20.03.2017	
104.	Меры массы		21.03.2017	
105.	Примеры и задачи с мерами стоимости на сложение.		22.03.2017	

106.	Компоненты сложения и вычитания.		24.03.2017	
107.	Ноль – компонент сложения и вычитания.		27.03.2017	
IV четверть (29 часов)				
108.	Примеры и задачи с мерами стоимости на сложение.	Уметь выполнять письменные вычисления (умножение и деление многозначных чисел на однозначное число), проверять правильность выполненных вычислений Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность выполненных вычислений Знать понятие «масса», единицы массы. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах Знать таблицу единиц массы. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах Знать единицы времени. Уметь использовать приобретенные знания для определения времени по часам (в часах и минутах), сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, определять время по часам (в часах и минутах) Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах Уметь пользоваться таблицей единиц времени	03.04.2017	
109.	Примеры и задачи с мерами стоимости на вычитание.		04.04.2017	
110.	Примеры и задачи с мерами длины на сложение.		05.04.2017	
111.	Примеры и задачи с мерами длины на вычитание.		07.04.2017	
112.	Числа, полученные при счете.		08.04.2017	
113.	Числа, полученные при счете.		10.04.2017	
114.	Примеры с мерами времени на сложение.		11.04.2017	
115.	Задачи с мерами времени на вычитание.		12.04.2017	
116.	Деление на равные части.		14.04.2017	
117.	Деление по содержанию.		17.04.2017	
118.	Деление на 2 равные части. Деление по 2.		18.04.2017	
119.	Деление на 3 равные части. Деление по 3.		19.04.2017	
120.	Деление на 4 равные части. Деление по 4.		21.04.2017	
121.	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.		24.04.2017	
122.	Решение задач.		25.04.2017	
123.	Контрольная работа «Деление на равные части и по содержанию»		26.04.2017	
124.	Порядок арифметических действий.		28.04.2017	
125.	Решение примеров на изученное правило.		03.05.2017	
126.	Решение простых задач на умножение и деление.		05.05.2017	
127.	Дифференциация простых задач на деление.		10.05.2017	
128.	Решение примеров в два действия.		12.05.2017	
129.	Решение примеров с мерами веса, стоимости, времени в два действия.		15.05.2017	
130.	Годовая промежуточная аттестация		16.05.2017	
131.	Нумерация чисел в пределах 100		17.05.2017	
132.	Решение составных задач		19.05.2017	

133.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц		22.05.2017	
134.	Геометрический материал		23.05.2017	
135.	Решение составных задач		24.05.2017	
136.	Математические и дидактические игры		26.05.2017	