

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

зам. директора по УВР
МБОУ Кочергинской СОШ № 19

 Н.М. Картавая

« 30 » августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кочергинской СОШ № 19
 Н.П. Жирнова
« 30 » августа 2016 г.



Адаптированная
рабочая образовательная программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 3 класса
на 2016-2017 учебный год.

Программа разработана Жарновой Екатериной Анатольевной,
Учителем-логопедом.

Кочергино 2016 г.

ьная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ (Дрофа, Москва, 2007 г), с учетом рекомендаций психолого педагогического консилиума (ППк) МБОУ Кочергинская СОШ №19 (Протокол № 1 от «28»08.2016г.) Настоящая программа рассчитана для обучающихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) с легкой степенью умственной отсталости. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Количество часов в программе определено в соответствии с учебным планом школы из расчета 170 часов в год в 3 классе (5 часов в неделю). Учебный год –34 недели.

Обучение русскому языку в 3 классе носит элементарно - практический характер. В процессе обучения у учащихся последовательно формируется умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать языковой материал, давать простейшие объяснения.

Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких.

В процессе практических упражнений изучаются различные разряды слов — названий предметов, действий, признаков.

Формируется умение составлять и различать предложения по интонации; учащиеся овладевают пунктуационными навыками постановки точки, знака вопроса, восклицательного знака. Начинают формироваться навыки связных устных и письменных высказываний. Совершенствуются графические навыки.

Задачи программы:

- ♣ овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- ♣ формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- ♣ обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- ♣ эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- ♣ пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Цель программы обучения:

Коррекционная : развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

Образовательная: освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

Воспитательная: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка занимает ведущее место в начальном образовании, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. От успехов в изучении русского языка во многом зависит качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Для этой категории учащихся нельзя устанавливать традиционные требования к усвоению знаний, умений и навыков. В программе не могут быть сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся в обязательной форме типа «Учащиеся должны знать», «Учащиеся должны уметь». Более приемлемая формулировка «Учащиеся могут владеть следующими знаниями и умениями. При прохождении программы организуется контроль индивидуального усвоения знаний и умений каждым учащимся.

Основное содержание курса 3 класс

Повторение

Употребление простого предложения в речи. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Оформление предложения на письме. Составление предложений по вопросу . Составление предложений по картинке. Составление предложений на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку . Выделение предложений из речи и текста. Составление рассказа по серии картинок. Составление и запись предложений .

Звуки и буквы

Место звука в слове. Упражнения в определении количества букв и звуков в словах. Упражнения в нахождении сходных по буквам слов. Упражнения в нахождении пар слов, различных по одной букве.

Порядок букв в русской азбуке

Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов.

Гласные и согласные звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Упражнения в определении типа звуков. Слогообразующая роль гласных. Расстановка предложений по порядку расположения картинок.

Гласные е, ё, и, э, ю,я

Гласная И в начале слов. Гласные Е, Ё в начале слов. Гласные Ю, Я, Э в начале слов. Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных. Упражнения в нахождении гласных в словах и предложениях.

Ударение в словах

Ударение. Гласные ударные и безударные. Постановка ударения в двусложных словах.

Постановка ударения в трехсложных словах. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах.

Слог, как часть слова

Деление слова на слоги. Упражнения в делении слов на слоги. Проверочная работа по теме « Деление слов на слоги, ударение».

Перенос слов при письме

Перенос части слова при письме. Составление рассказа по картинке и вопросам.

Твердые и мягкие согласные

Согласные твердые и мягкие. Различение твердых и мягких согласных. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я. Упражнения в различении твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.

Мягкий знак на конце и в середине слова

Обозначение мягкости согласных в конце слова буквой ь. Упражнение в написании слов с ь на конце слов. Обозначение мягкости согласных в середине слова буквой ь. Упражнение в написании слов с ь в середине слов. Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и. Упражнение в написании слов с разделительным ь перед гласными е, ё, я, ю, и.

Гласные после шипящих

Шипящие согласные .Различение шипящих согласных на письме. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши.

Правописание ча, ща. Правописание чу, шу.

Парные звонкие и глухие согласные .

Парные звонкие и глухие согласные. Различение парных согласных в словах. Упражнение в различении парных согласных в словах. Сочинение по образцу.

Парные звонкие и глухие согласные на конце слова

Парные звонкие и глухие согласные на конце слова . Способ проверки написания путем изменения формы слова.

Упражнение в проверке написания путем изменения формы слова (гриб— грибы). Написание звонких и глухих согласных на конце слова. Восстановление деформированных предложений. Упражнения в написании звонких и глухих согласных на конце слова. Сочинение по опорным словам на заданную тему. Упражнения в написании звонких и глухих согласных на конце слова.

Разделительный мягкий знак

Упражнение в произношении, чтении слогов и слов с разделительным мягким знаком. Правило о разделительном мягком знаке.

Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и. Упражнения в правильном написании разделительного мягкого знака перед гласными е, ё, я, ю, и. Перенос слов с разделительным ь знаком. Упражнение в переносе слов с с разделительным мягким знаком.

Название предметов

Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? Упражнения в постановке вопроса к словам, обозначающим названия предметов. Выделение в тексте слов, обозначающих названия предметов. Изменение слов по вопросам . Упражнение в правильном употреблении слов, обозначающих предметы в речи в различных формах . Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц. Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Упражнения в употреблении имен собственных. Домашний адрес, адрес школы.

Названия действий

Закрепление знаний о словах, обозначающих действия. Отработка умения находить слова, обозначающие действия в тексте.

Упражнения в различении слов, обозначающих действия предметов по вопросам что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает? Упражнения в согласовании слов, обозначающих действия предметов со словами, обозначающими предметы.

Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий. Проверочная работа по теме «Названия действий».

Названия признаков

Слова, обозначающие признаки предметов: название признака данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? Какие?;

Нахождение слов, обозначающих признаки в тексте. Правильное отнесение слов, обозначающих признаки к словам, обозначающим предмет.

Сочинение по картине. Сравнение двух предметов по их качествам.

Предлоги

Выделение предлогов в речи. Правило написания предлогов со словами. Упражнения в нахождении предлогов к, от, под, над, о (об) в тексте.

Упражнения в раздельном написании предлогов со словами (с помощью учителя). Разделительный ь. Упражнения в написании слов с ь в словах и предложениях.

Предложение .

Практическое знакомство с построением простого предложения. Составление предложений с употреблением винительного падежа (вижу кого? или что?). Составление предложений с употреблением родительного падежа (кого? или чего? нет у кого?). Составление предложений с употреблением дательного падежа (кому? Чему?). Составление предложений с употреблением предложного падежа (где? с предлогами в и на, о ком? о чем?). Составление предложений с употреблением творительного падежа (кем? Чем?). Восстановление деформированного текста. Выделение в тексте предложений на заданную учителем тему. Упражнения в умении закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме. Составление предложений по образцу. Ответы на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, запись ответа. Восстановление деформированных предложений.

Повторение изученного за год. Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. Оформление предложения на письме. Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов. Упражнения в правописании жи, ши, ча, ща, чу, щу. Написание звонких и глухих согласных на конце слова. Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц. Перенос слов. Ударение. Упражнения в написании слов с ъ в словах и предложениях.

Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса 3 класс

Знать:

- алфавит;
- гласные и согласные;
- правила написания предложения;
- знать названия предметов, действий, признаков;
- правописание собственных и нарицательных имен;
- правописание предлогов.

Уметь:

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст (20 - 25 слов), включающий изученные орфограммы.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

1. Учебник «Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2010г»
2. Рабочая тетрадь «Читай, думай, пиши» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях. Авторы: Аксенова А. К., Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. 4. Справочное пособие по русскому языку : 3 класс (1 – 4), 2 кл. (1 – 3)/ О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002
3. Узорова О. В., Нефедова Е. А. 3000 примеров по русскому языку: 3 класс. – М.: Астрель, 2004
4. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Задания по русскому языку для повторения и закрепления учебного материала: 3 класс. – М.: Астрель, 2005
5. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Русский язык. Правила и упражнения: 1-5 класс. – М.: Астрель, 2005

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 3 классе -1 обучающийся.

Мальчик: испытывает трудности в фонематическом восприятии , навыки звукового анализа и синтеза сформированы недостаточно. Имеет бедность словарного запаса , нет точного значения слов, плохо развита связная речь. Иногда не понимает инструкции, соответственно не может выполнить задание сам, только с помощью учителя. Трудности в словообразовании, словоизменении, окончаниях. Рассказ неполный, предложения короткие, ответы односложные. Списывание и письмо под диктовку проблематичны- допускает много ошибок. Кроме того очень низкий уровень развития внимания, памяти и работоспособности. У мальчика удовлетворительная успеваемость .Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности. Мальчик быстро утомляется. часто отвлекается. Грише необходима смена видов деятельности, минутки релаксации, физ. паузы, постоянное поддержание интереса(похвала, использование наглядности, игровых форм работы, повышение мотивации.

Формы контроля

Вид	дата
Контрольный диктант по теме «Повторение».	15.09.16
Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	22.09.15
Контрольное списывание.	05.10.16
Контрольный диктант по теме «Твердые и мягкие согласные».	22.11.16
Контрольное списывание.	29.11.16
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу».	20.12.16
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	24.01.17
Контрольное списывание	06.02.2017
Контрольный диктант по теме «Большая буква в именах собственных»	28.02.2017
Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Названия признаков».	27.03.2017
Годовая промежуточная аттестация.	18.04.2017
Контрольный диктант за год	12.05.2017

Календарно-тематический план

№ п. п	Тема	Планируемый результат	дата	факт
			план	
I четверть				
Повторение (11 ч)				
1.	Употребление простого предложения в речи.	Знать: правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце. Уметь: выделять предложения из речи и текста.	01.09.2016	
2.	Большая буква в начале предложения, точка в конце.		02.09.2016	
3.	Оформление предложения на письме.	Знать: правила построения предложения. Уметь: Отвечать полным предложением на вопрос, составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, четко и графически правильно.	05.09.2016	
4.	Составление предложений по вопросу .		06.09.2016	
5.	Составление предложений по картинке.		07.09.2016	
6.	Составление предложений на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку .	Знать: правила построения предложения. Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	08.09.2016	

7.	Выделение предложений из речи и текста.	Знать : отличия предложения от других частей речи. Уметь: выделять предложения из речи и текста.	09.09.2016
8.	Выделение предложений из речи и текста.		12.09.2016
9.	Составление рассказа по серии картинок.	Знать: правила построения предложения. Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	13.09.2016
10.	Составление и запись предложений .	Знать : отличия предложения от других частей речи Уметь: оформлять предложение на письме.	14.09.2016
11.	Контрольный диктант по теме «Повторение».	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	15.09.2016
Звуки и буквы (5 ч)			
12.	Работа над ошибками Место звука в слове	Уметь: исправлять свои ошибки, анализировать слова по звуковому составу, различать звуки .	16.09.2016
13.	Упражнения в определении количества букв и звуков в словах.	Уметь: устанавливать количество и последовательности звуков и букв в слове	19.09.2016

14.	Упражнения в нахождении сходных по буквам слов.	Знать отличие звука от буквы. Уметь анализировать слова по звуковому составу.	20.09.2016
15.	Упражнения в нахождении пар слов, различных по одной букве.		21.09.2016
16.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	22.09.2016
Порядок букв в русской азбуке (4 ч)			
17.	Порядок букв в русской азбуке. Алфавит.	Знать алфавит Уметь: располагать слова в алфавитном порядке.	23.09.2016
18.	Расположение в алфавитном порядке нескольких слов.		26.09.2016
19.	Расположение в алфавитном порядке нескольких слов.		27.09.2016
20.	Сочинение по картине.	Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	28.09.2016
Гласные и согласные звуки и буквы (5 ч)			
21.	Звуки гласные и согласные.	Знать гласные буквы. Уметь различать гласные и согласные звуки и буквы.	29.09.2016
22.	Упражнения в определении типа звуков		30.09.2016

23.	Слогообразующая роль гласных.		03.10.2016
24.	Расстановка предложений по порядку расположения картинок	Знать: правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце. Уметь: выделять предложения из речи и текста.	04.10.2016
25.	Контрольное списывание.	Уметь: списывать с печатного текста прописными буквами.	05.10.2016
Гласные буквы е, ё, и, э, ю, я (5 ч)			
26.	Гласная И в начале слов.	Знать: гласные буквы. Уметь: выделять гласную и .	06.10.2016
27.	Гласные Е, Ё в начале слов	Знать: гласные буквы. Уметь: выделять гласные Е, Ё.	07.10.2016
28.	Гласные Ю, Я, Э в начале слов Словарный диктант.	Знать: гласные буквы. Уметь: выделять гласные Ю, Я, Э.	10.10.2016
29.	Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных.	Знать: гласные буквы. Уметь: выделять гласные и, е, ю, я, э.	11.10.2016
30.	Упражнения в нахождении гласных в словах и предложениях		12.10.2016
Ударение в словах (7 ч)			
31.	Ударение.	Знать: ударение в слове может быть только одно	13.10.2016

32.	Гласные ударные и безударные.	Уметь составлять схему слова с обозначением каждого звука., выделять звуки из слов, определять порядок звуков в слове.	14.10.2016
33.	Постановка ударения в двусложных словах.		17.10.2016
34.	Постановка ударения в трехсложных словах.		18.10.2016
35.	Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах.		19.10.2016
36.	Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах.		20.10.2016
37.	Контрольное списывание.	Уметь: списывать с печатного текста прописными буквами.	21.10.2016
Слог, как часть слова (5 ч)			
38.	Деление слова на слоги.	Знать гласные буквы. Уметь определять количество слогов в слове по количеству гласных.	24.10.2016
39.	Упражнения в делении слов на слоги		25.10.2016
40.	Упражнения в делении слов на слоги		26.10.2016
41.	Упражнения в делении слов на слоги		27.10.2016

42.	Проверочная работа по теме « Деление слов на слоги, ударение»	Знать гласные буквы. Уметь: делить слова на слоги.	28.10.2016
II четверть			
Перенос слов при письме (5 ч)			
43.	Перенос части слова при письме.	Знать правило переноса части слова.	07.11.2016
44.	Перенос части слова при письме.	Уметь переносить части слова при письме	08.11.2016
45.	Упражнения в переносе слов		09.11.2016
46.	Упражнения в переносе слов		10.11.2016
47.	Составление рассказа по картинке и вопросам		Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.
Твердые и мягкие согласные (7 ч)			
48.	Согласные твердые и мягкие	Знать правописание твердых и мягких согласных. Уметь анализировать слова по звуковому составу, различать твердые и мягкие согласные звуки на слух, в произношении, написании.	14.11.2016
49.	Различение твердых и мягких согласных		15.11.2016
50.	Различение твердых и мягких согласных		16.11.2016
51.	Различение твердых и мягких согласных при		17.11.2016

	обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.		
52.	Упражнения в различении твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.		18.11.2016
53.	Упражнения в различении твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.		21.11.2016
54.	Контрольный диктант по теме «Твердые и мягкие согласные».	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	22.11.2016
Мягкий знак на конце и в середине слова (9 ч)			
55.	Работа над ошибками. Обозначение мягкости согласных в конце слова буквой ь.	Знать значение мягкого знака. Уметь писать слова с разделительным Ь знаком.	23.11.2016
56.	Упражнение в написании слов с ь на конце слов		24.11.2016
57.	Упражнение в написании слов с ь на конце слов		25.11.2016
58.	Обозначение мягкости согласных в середине слова буквой ь.		28.11.2016
59.	Контрольное списывание.	Уметь: списывать с печатного текста прописными буквами.	29.11.2016

60.	Упражнение в написании слов с ь в середине слов	Знать значение мягкого знака. Уметь писать слова с разделительным Ь знаком.	30.11.2016
61.	Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и.		01.12.2016
62.	Контрольное списывание.		02.12.2016
63.	Упражнение в написании слов с разделительным ь перед гласными е, ё, я, ю, и Словарный диктант.		05.12.2016
Гласные после шипящих (11 ч)			
64.	Шипящие согласные Различение шипящих согласных на письме	Знать правописание сочетагий. Уметь правильно писать сочетания .	06.12.2016
65.	Сочетание гласных с шипящими.		07.12.2016
66.	Правописание жи, ши,	Знать правописание жи – ши. Уметь правильно писать сочетания жи – ши.	08.12.2016
67.	Правописание жи, ши,		09.12.2016
68.	Правописание ча, ща,	Знать правописание ча – ща. Уметь правильно писать сочетания ча – ща	12.12.2016
69.	Правописание ча, ща,		13.12.2016
70.	Правописание чу, щу.	Знать правописание чу – щу Уметь правильно писать сочетания чу – щу	14.12.2016
71.	Правописание чу, щу.		15.12.2016

72.	Упражнения в правописании жи, ши, ча, ща, чу, шу. Словарный диктант.	Знать правописание сочетаний. Уметь правильно писать сочетания .	16.12.2016
73.	Упражнения в правописании жи, ши, ча, ща, чу, шу.		19.12.2016
74.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание жи, ши, ча, ща, чу, шу».	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	20.12.2016
Парные звонкие и глухие согласные (7 ч)			
75.	Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь: различать парные звонкие и глухие согласные.	21.12.2016
76.	Различение парных согласных в словах		22.12.2016
77.	Упражнение в различении парных согласных в словах Словарный диктант.		23.12.2016
78.	Сочинение по образцу	Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	26.12.2016

79.	Контрольный диктант за 1 полугодие	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	27.12.2016
80.	Работа над ошибками диктанта. Упражнение в различении парных согласных в словах	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь: различать парные звонкие и глухие согласные.	28.12.2016
81.	Проверочная работа по темам « Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу » и « Парные звонкие и глухие согласные »	Уметь: применять полученные знания .	29.12.2016
III четверть			
Парные звонкие и глухие согласные на конце слова (12 ч)			
82.	Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь проверять написание звонкой и глухой согласной на конце слова путём изменения формы слова.	09.01.2017
83.	Парные звонкие и глухие согласные на конце слова		10.01.2017
84.	Способ проверки написания путем изменения формы слова		11.01.2017
85.	Упражнение в проверке написания путем изменения формы слова (гриб— грибы).		12.01.2017
86.	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.		13.01.2017

87.	Восстановление деформированных предложений	Уметь восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении .	16.01.2017
88.	Восстановление деформированных предложений.		17.01.2017
89.	Упражнения в написании звонких и глухих согласных на конце слова.	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь проверять написание звонкой и глухой согласной на конце слова путём изменения формы слова.	18.01.2017
90.	Упражнения в написании звонких и глухих согласных на конце слова.		19.01.2017
91.	Сочинение по опорным словам на заданную тему	Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	20.01.2017
92.	Упражнения в написании звонких и глухих согласных на конце слова.	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь проверять написание звонкой и глухой согласной на конце слова путём изменения формы слова.	23.01.2017
93.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова»	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	24.01.2017
Разделительный мягкий знак (9 ч)			
94.	Работа над ошибками. Упражнение в произношении, чтении слогов и слов с разделительным мягким знаком	Знать значение разделительного мягкого знака Уметь читать слоги и слова с разделительным Ь знаком.	25.01.2017

95.	Правило о разделительном мягком знаке		26.01.2017
96.	Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и		27.01.2017
97.	Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и		30.01.2017
98.	Упражнения в правильном написании разделительного мягкого знака перед гласными е, ё, я, ю, и Словарный диктант.		31.01.2017
99.	Сочинение по картине и опорным вопросам	Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	01.02.2017
100.	Перенос слов с с разделительным мягким знаком		02.02.2017
101.	Упражнение в переносе слов с с разделительным мягким знаком	Уметь переносить слова с разделительным Ь знаком	03.02.2017
102.	Контрольное списывание	Уметь: списывать с печатного текста прописными буквами.	06.02.2017
Название предметов (7 ч)			
103.	Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?	Знать названия предметов. Уметь выделять в тексте слова, обозначающие названия предметов.	07.02.2017
104.	Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?		08.02.2017

105.	Упражнения в постановке вопроса к словам, обозначающим названия предметов		09.02.2017
106.	Выделение в тексте слов, обозначающих названия предметов		10.02.2017
107.	Изменение слов по вопросам	Уметь правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи с другими словами в предложениях.	13.02.2017
108.	Р/р Изложение зрительно воспринятого текста по вопросам		14.02.2017
109.	Упражнение в правильном употреблении слов, обозначающих предметы в речи в различных формах	Уметь правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи с другими словами в предложениях.	15.02.2017
Большая буква в именах собственных (7 ч)			
110.	Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц	Знать правописание имён собственных. Уметь различать имена собственные от имён	16.02.2017

111.	Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц	нарицательных.	17.02.2017
112.	Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц.		20.02.2017
113.	Упражнения в употреблении имен собственных Словарный диктант.		21.02.2017
114.	Упражнения в употреблении имен собственных		22.02.2017
115.	Домашний адрес, адрес школы	Знать свой домашний адрес, адрес школы.	27.02.2017
116.	Контрольный диктант по теме «Большая буква в именах собственных»	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	28.02.2017
Названия действий (9 ч)			
117.	Закрепление знаний о словах, обозначающих действия	Знать названия действий	01.03.2017
118.	Отработка умения находить слова, обозначающие действия в тексте	Уметь находить в тексте слова, обозначающие названия действий.	02.03.2017

119.	Отработка умения находить слова, обозначающие действия в тексте	Уметь различать слова, обозначающие названия действий, по вопросам что делает? что делал? что будет делать?	03.03.2017
120.	Упражнения в различении слов, обозначающих действия предметов по вопросам что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает? Словарный диктант.		06.03.2017
121.	Упражнения в согласовании слов, обозначающих действия предметов со словами, обозначающими предметы.		07.03.2017
122.	Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий		09.03.2017
123.	Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий		13.03.2017

124.	Сочинение по картине и вопросам	Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	14.03.2017
125.	Проверочная работа по теме «Названия действий»	Уметь применять полученные знания.	15.03.2017
Названия признаков (8 ч)			
126.	Слова, обозначающие признаки предметов: название признака данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?;	Знать названия признаков. Уметь называть признак (качество) данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	16.03.2017
127.	Слова, обозначающие признаки предметов: название признака данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?;		17.03.2017
128.	Нахождение слов, обозначающих признаки в тексте.		20.03.2017
129.	Нахождение слов, обозначающих признаки в тексте.		21.03.2017
130.	Правильное отнесение слов, обозначающих признаки к словам, обозначающим предметы		22.03.2017

131.	Правильное отнесение слов, обозначающих признаки к словам, обозначающим предметы.	Знать названия признаков. Уметь называть признак (качество) данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	23.03.2017
132.	Сравнение двух предметов по их качествам	Знать названия признаков. Уметь называть признак (качество) данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	24.03.2017
133.	Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Названия признаков».	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	27.03.2017
IV четверть			
Предлоги (6 ч)			
134.	Работа над ошибками. Выделение предлогов в речи	Знать правописание предлогов Уметь выделять предлог из потока речи.	03.04.2017
135.	Правило написания предлогов со словами		04.04.2017
136.	Упражнения в нахождении предлогов к, от, под, над, о (об) в тексте	Уметь находить предлоги к, от, над, под, о (об) и писать их отдельно со словами (с помощью учителя).	05.04.2017
137.	Упражнения в раздельном написании предлогов со словами (с помощью учителя).		06.04.2017

	Словарный диктант.		
138.	Разделительный ъ. Упражнения в написании слов с ъ в словах и предложениях	Уметь правильно употреблять предлог в речи.	07.04.2017
139.	Сочинение по картине и опорным словам.	Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложении, оформлять предложение на письме.	08.04.2017
Предложение (17 ч)			
140.	Практическое знакомство с построением простого предложения	Знать правило написания предложения. Уметь составлять предложения из слов, данных в начальной форме.	10.04.2017
141.	Составление предложений с употреблением винительного падежа (вижу кого? Или что?)		11.04.2017
142.	Составление предложений с употреблением винительного падежа (вижу кого? Или что?)		12.04.2017
143.	Составление предложений с употреблением родительного падежа (кого? Или чего? Нет у кого?)		13.04.2017
144.	Составление предложений с употреблением дательного падежа (кому? Чему?)		14.04.2017
145.	Составление предложений с употреблением предложного падежа (где? С предлогами в и на, о ком? О чем?)		17.04.2017

146.	Годовая промежуточная аттестация.	Уметь: применять полученные знания.	18.04.2017
147.	Составление предложений с употреблением творительного падежа (кем? Чем?)	Знать правило написания предложения. Уметь составлять предложения из слов, данных в начальной форме.	19.04.2017
148.	Восстановление деформированного текста	Уметь восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении .	20.04.2017
149.	Выделение в тексте предложений на заданную учителем тему.	Знать правило написания предложения. Уметь выделять предложение из текста.	21.04.2017
150.	Упражнения в умении закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам	Знать: правила построения предложения. Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	24.04.2017
151.	Составление предложений из слов, данных в начальной форме.		25.04.2017
152.	Проверочная работа по теме «Предложение»	Уметь: применять полученные знания.	26.04.2017
153.	Составление предложений по образцу Словарный диктант.	Знать: правила построения предложения. Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	27.04.2017
154.	Контрольное списывание	Уметь: списывать с печатного текста прописными буквами.	28.04.2017
155.	Ответы на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, запись ответа.	Знать: правила построения предложения.	03.05.2017

		Уметь: составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, оформлять предложение на письме.	
156.	Восстановление деформированных предложений	Уметь восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении .	04.05.2017
Повторение изученного за год (14 ч)			
157.	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	Уметь восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении .	05.05.2017
158.	Оформление предложения на письме	Знать: правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце. Уметь: правильно оформлять предложения на письме.	10.05.2017
159.	Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов.	Знать алфавит Уметь: располагать слова в алфавитном порядке.	11.05.2017
160.	Контрольный диктант за год	Знать: пройденный материал. Уметь: применять полученные знания на контрольном диктанте.	12.05.2017
161.	Упражнения в правописании жи, ши, ча, ща, чу, щу.	Знать правописание сочетаний. Уметь правильно писать сочетания .	15.05.2017
162.	Упражнения в правописании жи, ши, ча, ща, чу, щу.		16.05.2017

163.	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь: различать парные звонкие и глухие согласные.	17.05.2017
164.	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.		18.05.2017
165.	Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц. Словарный диктант.	Знать правописание имён собственных. Уметь различать имена собственные от имён нарицательных.	19.05.2017
166.	Перенос слов. Ударение	Знать правило переноса части слова. Уметь различать гласные ударные и безударные, переносить части слова при письме	22.05.2017
167.	Перенос слов. Ударение		23.05.2017
168.	Р/р Сочинение по серии картинок с данным началом текста	Уметь ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать его.	24.05.2017
169.	Упражнения в написании слов с ъ в словах и предложениях	Знать правописание мягкого знака на конце и середине слова	25.05.2017
170.	Упражнения в написании слов с ъ в словах и предложениях		26.05.2017

