

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЧЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Кочергинской СОШ № 19
 Н.М. Карташова
« 30 » августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кочергинской СОШ № 19
 Н.И. Жиркова
« 30 » августа 2016 г.



Адаптированная
рабочая образовательная программа
учебного предмета «Математика» для 5 класса
на 2016-2017 учебный год.

Программа разработана Базаркиной Ангелиной Анатольевной
Учителем-дефектологом

Кочергино 2016 г.

5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ (Дрофа, Москва, 2007 г), с учетом рекомендаций психолого педагогического консилиума (ППк) МБОУ Кочергинская СОШ №19 (Протокол №_____ от «___»_____2016г.) Настоящая программа рассчитана для обучающихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) с легкой степенью умственной отсталости. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Количество часов в программе определено в соответствии с учебным планом школы из расчета 136 часов в год в 5 классе (4 часа в неделю). Учебный год –34 недели.

Данная программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Математика является одним из основных учебных предметов в школе.

Основная **цель** курса: совершенствование математических знаний и умений учащихся, обучающихся по единой программе, учитывающей дифференцированный подход к различным группам детей, формирование умений и навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Особое внимание уделено формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами, а также четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

Основное содержание курса.

5 класс

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2. 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно, письменно. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак округления. Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи). Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна, соотношения: $1\text{м} = 1\,000\text{мм}$, $1\text{км} = 1\,000\text{м}$, $1\text{кг} = 1\,000\text{г}$. $1\text{т} = 1\,000\text{кг}$, $1\text{т} = 10\text{ц}$. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год, соотношение $1\text{год} = 365(366)\text{суток}$. Високосный год. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины.

Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000, их проверка. Умножение чисел 10 и 100. Деление на 10, 100 с остатком и без остатка.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число, полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд. Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя- тремя действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

**Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса
5 класс**

Знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длины сторон;

Уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая и отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 10, 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- владеть табличным умножением и делением;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- определять время по часам тремя способами;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

1. Н.М. Перова. М.Н. Математика. 5класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2006.
2. Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2008.
3. Ю.А. Гребнева. Тетрадь-практикум по математике для 2-3 классов. Внетабличное умножение и деление. – М.: Ювента, 2014. – 64 с.
4. Ю.А. Гребнева. Тетрадь-практикум по математике для 2-3 классов. Табличное умножение и деление. – М.: Ювента, 2013. – 64 с.
5. Ю.А. Гребнева. Тетрадь-практикум по математике для 3-4 классов. Арифметические действия с многозначными числами. – М.: Ювента, 2014. – 64 с.

Дополнительные пособия

6. Ф. Р. Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы. – М.: Вако, 2007.
7. Н. Б. Истомина. Наглядная геометрия.- М.: Линка-Пресс, 2002.
8. В.В. Волина. Праздник числа: Занимательная математика для детей. – М., 1993.
9. С.Е. Степурина Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.
10. Методика обучения обыкновенным дробям детей с нарушением в развитии: методика преподавания, планирование, конспекты уроков: пособие для учителя / А.В. Калинин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 236 с. – (Коррекционная педагогика).

Дидактический материал

Плакаты «Таблица умножения», «Меры длины», «Меры площади».

Раздаточный материал по темам «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», «Геометрические фигуры».

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 5 классе -1 обучающийся

У мальчика низкая познавательная активность. Знает состав числа слабо. Умеет применять таблицу умножения. Простые задачи решает только под руководством учителя с помощью наводящих вопросов. Таблицу соотношений мер длины, массы, времени применять не умеет, вычислительными алгоритмами не пользуется. Действия совершает по аналогии и с трудом. Отмечаются нарушения внимания в виде недостаточной устойчивости, трудностях концентрации, своеобразное изменение поведения и снижение работоспособности.

Также проявляется инертность, вялость, замедленность. Работы в тетради неаккуратны, много исправлений. Отмечается плохая ориентировка в пространстве. Самостоятельно работать может, но не по всем темам. При выполнении заданий, требующих анализа, сравнения, выделения главного, установления закономерностей, требуется обучающая и направляющая помощь. Домашнюю работу выполняет очень редко. Повышенная отвлекаемость и утомляемость.

Формы контроля

Вид	5 класс
Годовая промежуточная аттестация	12.05.2017
Контрольная работа (темы-даты проведения) 5 класс	
1. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел».	14.10.2016
2. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	25.11.2016
3. Контрольная работа по теме: «Величины»	27.12.2016
4. Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное».	06.02.2017
5. Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	13.03.2017
6. Контрольная работа по теме: «Решение примеров с несколькими арифметическими действиями».	19.04.2017

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемый результат	Дата	
			По плану	По факту
I четверть (33 часа)				
1.	Нумерация в пределах 100.	Уметь сравнивать числа, давать характеристику числа.	02.09.2016	
2.	Сложение и вычитание целых чисел в пределах сотни.	Иметь навыки устных и письменных вычислений в пределах 100.	05.09.2016	
3.	Умножение и деление чисел в пределах сотни	Уметь пользоваться таблицей умножения; изученной математической терминологией.	06.09.2016	
4.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.	07.09.2016	
5.	Решение уравнений.	Знать правило нахождения неизвестного слагаемого. Уметь применять правило нахождения неизвестного слагаемого	09.09.2016	
6.	Нумерация круглых сотен в пределах 1000.	Знать разрядный состав чисел в пределах 1 000.	12.09.2016	
7.	Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц	Уметь раскладывать в сумму разрядные единицы.	13.09.2016	

8.	Сравнение чисел.	Уметь записывать и читать число в пределах 1 000. знать правило сравнения чисел. Уметь пользоваться правилом.	14.09.2016	
9.	Меры массы. Сравнение чисел, полученных при измерении массы.	Уметь пользоваться таблицей мер измерения массы. Знать алгоритм сравнения чисел, полученных при измерении. Уметь применять алгоритм на практике самостоятельно или с направляющей помощью.	16.09.2016	
10.	Меры длины. Сравнение чисел, полученных при измерении длины.	Уметь пользоваться таблицей мер измерения длины. Знать алгоритм сравнения чисел, полученных при измерении. Уметь применять алгоритм на практике самостоятельно или с направляющей помощью.	19.09.2016	
11.	Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1000.	Уметь складывать и вычитать круглые сотни и десятки	20.09.2016	
12.	Сложение и вычитание круглых сотен и единиц, круглых сотен и десятков.	Уметь складывать и вычитать круглые сотни и десятки	21.09.2016	
13.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять простые арифметические (1-2 действия) задачи.	23.09.2016	
14.	Построение треугольников.	Иметь навыки работы с линейкой, циркулем, транспортиром, угольниками. Уметь строить треугольники по образцу.	26.09.2016	
15.	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	Иметь навыки устных и письменных вычислений в пределах 1000 без перехода через разряд.	27.09.2016	
16.	Решение уравнений	Знать правило нахождения неизвестного вычитаемого. Уметь применять правило нахождения неизвестного вычитаемого.	28.09.2016	
17.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать порядок арифметических действий. Уметь применять на практике.	30.09.2016	
18.	Различие треугольников по длинам сторон.	Иметь понятие о видах треугольников. Уметь различать треугольники по длинам сторон.	03.10.2016	
19.	Образование вторых и четвертных долей.	Понятие о долях. Знать правила деления предмета (фигуры, отрезка) на 2 и 4 части. Уметь выразить доли с помощью рисунка и штриховки.	04.10.2016	

20.	Образование восьмых долей.	Понятие о долях. Знать правила деления предмета (фигуры, отрезка) на 2, 4 и 8 частей. Уметь выразить доли с помощью рисунка и штриховки.	05.10.2016	
21.	Образование третьих, шестых и девятых долей.	Понятие о долях. Знать правила деления предмета (фигуры, отрезка) на 3, 6 и 9 частей. Уметь выразить доли с помощью рисунка и штриховки.	07.10.2016	
22.	Сравнение долей.	Знать правило сравнения долей. Уметь сравнивать доли. Уметь выразить доли с помощью рисунка и штриховки.	10.10.2016	
23.	Построение разносторонних треугольников.	Иметь навыки работы с линейкой, циркулем, транспортиром, угольниками. Уметь строить треугольники по образцу.	11.10.2016	
24.	Операции сложения и вычитания.	Иметь навыки устных и письменных вычислений в пределах 1000.	12.10.2016	
25.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел».	Проверка навыков письменного сложения и вычитания.	14.10.2016	
26.	Работа над ошибками. Образование пятых, десятых и седьмых долей.	Понятие о долях. Знать правила деления предмета (фигуры, отрезка) на 5, 10 и 7 частей. Уметь выразить доли с помощью рисунка и штриховки	17.10.2016	
27.	Образование дробей.	Понятие о дроби. Знать и понимать образование дробей.	18.10.2016	
28.	Деление дроби.	Знать и понимать образование дробей. Знать как образуется и где расположены числитель дроби и ее знаменатель.	19.10.2016	
29.	Построение моделей обыкновенных дробей.	Уметь строить модели обыкновенных дробей.	21.10.2016	
30.	Замена единицы дробью.	Знать элементы дроби, способ ее образования. Знать правило замены единицы дробью.	24.10.2016	
31.	Виды дробей.	Уметь различать правильные и неправильные дроби.	25.10.2016	
32.	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	Уметь сравнивать дроби с единицей. Знать правило замены единицы дробью.	26.10.2016	

33.	Построение моделей неправильных дробей.	Уметь строить модели неправильных дробей. Знать элементы дроби, способ ее образования.	28.10.2016	
II четверть (31 час)				
34.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	07.11.2016	
35.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять арифметические задачи.	08.11.2016	
36.	Нумерация целых чисел в пределах 1000	Уметь сравнивать числа, давать характеристику числа. Знать разряды и классы числа.	09.11.2016	
37.	Округление чисел до десятков.	Знать правило округления чисел до 10 уметь округлять число до десятков.	11.11.2016	
38.	Многоугольники. Прямоугольник.	Различать виды многоугольников. Знать правило построения прямоугольника, его основные свойства.	14.11.2016	
39.	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд.	Знать алгоритм сложения с переходом через разряд. Уметь выполнять сложение с переходом через разряд по алгоритму.	15.11.2016	
40.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Знать порядок действий.	16.11.2016	
41.	Вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	Знать алгоритм вычитания с переходом через разряд. Уметь выполнять вычитание с переходом через разряд по алгоритму.	18.11.2016	
42.	Умножение нуля и умножение на нуль.	Знать правило умножения на нуль и умножение нуля.	21.11.2016	
43.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Знать порядок действий.	22.11.2016	
44.	Подготовка к контрольной работе. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Знать алгоритм сложения и вычитания с переходом через разряд. Уметь выполнять вычитание и сложение с переходом через разряд по алгоритму.	23.11.2016	
45.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»		25.11.2016	

46.	Работа над ошибками. Меры времени. Год.	Знать меры времени: день, неделя, месяц, год.	28.11.2016	
47.	Многоугольники. Квадрат. Построение квадратов.	Различать виды многоугольников. Знать правило построения квадрата, его основные свойства. Знать правило построения квадрата. Иметь навыки работы с линейкой, циркулем, транспортиром, угольниками. Уметь строить квадрат по заданной стороне.	29.11.2016	
48.	Умножение единицы и на единицу. Деление нуля и деление на единицу	Знать правило умножения единицы на единицу. Уметь применять на практике правила деления нуля и деления на единицу.	30.11.2016	
49.	Римская нумерация.	Иметь понятие о римской и арабской нумерации. Уметь записывать арабские числа римскими числами, используя таблицу.	02.12.2016	
50.	Умножение и деление чисел на 10, 100.	Знать правила деления и умножения чисел на 10, 100. уметь делить числа на круглые десятки и сотни.	05.12.2016	
51.	Выражение чисел, полученных при измерении в более мелких и крупных мерах.	Уметь выполнять замену крупных мер мелкими.	06.12.2016	
52.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	07.12.2016	
53.	Решение арифметических примеров.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	09.12.2016	
54.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять арифметические задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	12.12.2016	
55.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	13.12.2016	
56.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы. Уметь использовать таблицы мер.	14.12.2016	

57.	Решение арифметических примеров.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	16.12.2016	
58.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять арифметические задачи на кратное сравнение чисел. Уметь выявлять сколько раз делитель содержится в делимом, во сколько раз делимое больше делителя (или делитель меньше делимого).	19.12.2016	
59.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	20.12.2016	
60.	Сложение чисел, полученных при измерении		21.12.2016	
61.	Вычитание чисел, полученных при измерении		23.12.2016	
62.	Подготовка к контрольной работе. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	Иметь навыки сложения и вычитания чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	26.12.2016	
63.	Контрольная работа по теме: «Величины»		27.12.2016	
64.	Работа над ошибками. Решение примеров.	Уметь решать примеры в несколько арифметических действий.	28.12.2016	
III четверть (43 часа)				
65.	Нумерация чисел в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	Уметь сравнивать числа, давать характеристику числа. Знать разряды и классы числа. Уметь складывать и вычитать числа в пределах 1000.	09.01.2017	
66.	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	Владеть навыками умножения и деления круглых десятков на однозначное число. Знать алгоритм умножения и деления.	10.01.2017	
67.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	11.01.2017	
68.	Решение примеров на умножение и деление.	Знать и понимать арифметические действия умножения, деления. Уметь определять само-	13.01.2017	

		стоятельно порядок действий в примерах.		
69.	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	Владеть навыками умножения и деления круглых десятков и сотен на однозначное число. Знать алгоритм умножения и деления.	16.01.2017	
70.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	17.01.2017	
71.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять арифметические задачи на разностное сравнение чисел.	18.01.2017	
72.	Внетабличное умножение.	Знать приемы умножения двузначного числа на однозначное; уметь применять переместительное свойство умножения; уметь использовать свойство умножения суммы на число.	20.01.2017	
73.	Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	Знать приемы умножения и деления двузначного числа на однозначное число.	23.01.2017	
74.	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Уметь умножать и делить двузначные числа на однозначное число без перехода через разряд.	24.01.2017	
75.	Порядок действий в примерах без скобок. Порядок действий в примерах со скобками.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	25.01.2017	
76.	Решение деформированных примеров на умножение и деление.	Понятие о деформированных примерах. Уметь решать с направляющей помощью деформированные примеры на умножение и деление.	27.01.2017	
77.	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	Уметь умножать и делить трехзначное число на однозначное число.	30.01.2017	
78.	Проверка умножения.	Знать алгоритм проверки умножения, уметь его применять.	31.01.2017	
79.	Проверка деления.	Знать алгоритм проверки деления, уметь его применять.	01.02.2017	
80.	Подготовка к контрольной работе. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	Знать и понимать арифметические действия умножения, деления.	03.02.2017	

81.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное».		06.02.2017	
82.	Работа над ошибками. Решение примеров на умножение с проверкой.	Уметь выполнять проверку умножения.	07.02.2017	
83.	Решение примеров на деление с проверкой.	Уметь выполнять проверку деления.	08.02.2017	
84.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять арифметические задачи на кратное сравнение чисел. Уметь выявлять сколько раз делитель содержится в делимом, во сколько раз делимое больше делителя (или делитель меньше делимого).	10.02.2017	
85.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении. Уметь использовать таблицы мер.	13.02.2017	
86.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и записанных двумя мерами, без преобразования.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и записанных двумя мерами, без преобразования.	14.02.2017	
87.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и записанных двумя мерами, с преобразованием.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и записанных двумя мерами, с преобразованием.	15.02.2017	
88.	Выражение чисел, полученных при измерении в более мелких и крупных долях.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении в более мелких и крупных долях.	17.02.2017	
89.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с преобразованием результата действия.	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с преобразованием результата действия.	20.02.2017	
90.	Вычитание чисел, полученных при измерении, с предварительным преобразованием уменьшаемого.	Выполнять вычитание чисел, полученных при измерении, с предварительным преобразованием уменьшаемого.	21.02.2017	
91.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении.	22.02.2017	
92.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	27.02.2017	
93.	Масштаб.	Понятие о масштабе. Уметь применять масштаб при построении.	28.02.2017	

94.	Доли и дроби.	Уметь различать понятия дроби и доли. Уметь делить на доли.	01.03.2017	
95.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать элементы дроби, способ ее образования. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	03.03.2017	
96.	Арифметические действия сложение и вычитание с обыкновенными дробями.	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	06.03.2017	
97.	Решение примеров.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления с числами, полученными при измерении.	07.03.2017	
98.	Подготовка к контрольной работе. Решение арифметических примеров.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления с числами, полученными при измерении.	10.03.2017	
99.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		13.03.2017	
100.	Работа над ошибками. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	Уметь сравнивать обыкновенные дроби с единицей.	14.03.2017	
101.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Уметь вычитать обыкновенные дроби из единицы.	15.03.2017	
102.	Арифметические действия сложение и вычитание с обыкновенными дробями.	Выполнять самостоятельно арифметические действия сложение и вычитание с обыкновенными дробями.	17.03.2017	
103.	Геометрический материал: линии в круге	Уметь строить линии в круге.	20.03.2017	
104.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять арифметические задачи на кратное сравнение чисел. Уметь выявлять сколько раз делитель содержится в делимом, во сколько раз делимое больше делителя (или делитель меньше делимого).	21.03.2017	
105.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать элементы дроби, способ ее образования. Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	22.03.2017	

106.	Решение деформированных примеров на умножение и деление.	Уметь решать с направляющей помощью деформированные примеры на умножение и деление.	24.03.2017	
107.	Математические и дидактические игры.		27.03.2017	
IV четверть (29 часов)				
108.	Нумерация чисел в пределах 1000.	Уметь сравнивать числа, давать характеристику числа. Знать разряды и классы числа.	03.04.2017	
109.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 1000 без перехода через разряд.	04.04.2017	
110.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 1000 с переходом через разряд.	05.04.2017	
111.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	07.04.2017	
112.	Решение деформированных примеров на сложение и вычитание	Уметь решать с направляющей помощью деформированные примеры.	08.04.2017	
113.			10.04.2017	
114.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	Уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания.	11.04.2017	
115.	Решение примеров на сложение и вычитание с проверкой.	Уметь делать проверку вычитания и сложения.	12.04.2017	
116.	Решение арифметических задач.	Уметь решать и оформлять арифметические задачи.	14.04.2017	
117.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок действий в примерах.	17.04.2017	
118.	Подготовка к контрольной работе. Умножение и деление целых чисел.	Применять навыки умножения и деления целых чисел.	18.04.2017	
119.	Контрольная работа по теме: «Решение примеров с несколькими арифметическими действиями».		19.04.2017	

120.	Работа над ошибками. Решение примеров на умножение и деление с проверкой.	Уметь делать проверку умножения и деления.	21.04.2017	
121.	Решение арифметических примеров и задач.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь решать и оформлять арифметические задачи.	24.04.2017	
122.	Табличное умножение и деление.	Применять навыки табличного умножения.	25.04.2017	
123.	Внетабличное умножение и деление.	Применять навыки внетабличного умножения.	26.04.2017	
124.	Выражение чисел, полученных при измерении в более мелких и крупных долях.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении.	28.04.2017	
125.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, без преобразования.	Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	03.05.2017	
126.	Сравнение чисел, полученных при измерении.	Уметь сравнивать числа, полученные при измерении.	05.05.2017	
127.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении. Уметь использовать таблицы мер.	10.05.2017	
128.	Годовая промежуточная аттестация		12.05.2017	
129.	Построение моделей обыкновенных дробей.	Знать и уметь строить модели обыкновенных дробей.	15.05.2017	
130.	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	Уметь сравнивать дроби с единицей.	16.05.2017	
131.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	17.05.2017	
132.	Решение уравнений.	Уметь решать уравнения, выполнять проверку.	19.05.2017	
133.	Сравнение чисел.	Выполнять сравнение чисел, полученных при измерении.	22.05.2017	
134.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении.	23.05.2017	
135.	Решение примеров с несколькими арифметическими действиями.	Знать и понимать арифметические действия сложения, вычитания, умножения, деления. Уметь определять самостоятельно порядок	24.05.2017	

		действий в примерах.		
136.	Математические и дидактические игры.		26.05.2017	