

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

зам. директора по УВР

МБОУ Кочергинской СОШ № 19

Кар Н.М. Картавая

« 30 » августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кочергинской СОШ № 19
Жирнова Н.П. Жирнова
« 30 » августа 2016 г.



Адаптированная
рабочая образовательная программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 5 класса
на 2016-2017 учебный год.
Программа разработана Жарновой Екатериной Анатольевной,
Учителем-логопедом.

Кочергино 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ (Дрофа, Москва, 2007 г), с учетом рекомендаций психолого педагогического консилиума (ППК) МБОУ Кочергинская СОШ №19 (Протокол №1 от «28»августа 2016г.) Настоящая программа рассчитана для обучающихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) с легкой степенью умственной отсталости. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Количество часов в программе определено в соответствии с учебным планом школы из расчета 136 часов в год в 5 классе (4 часа в неделю). Учебный год –34 недели.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Максимальная нагрузка учащихся по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения, особенностей учащихся конкретного класса.

Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки ученика к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи школьников. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Уделяется внимание и графическим навыкам, то есть четкому и аккуратному письму.

Цели курса:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка», овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи курса:

- 1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьников.

Основное содержание курса 5 класс

Повторение (предложение):

Предложение .

Упражнения в составлении и распространении предложений.

Связь слов в предложении.

Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое.

Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее.

Повествовательные, вопросительные, и восклицательные предложения.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные.

Согласные твёрдые и мягкие.

Разделительный мягкий знак.

Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных конце слова.

Правописание безударных гласных в корне слов

Слово. Состав слова

Состав слова. Слово. Корень и однокоренные слова.

Окончание. Окончание – изменяемая часть слова.

Приставка. Приставка – словообразовательная часть слова.

Суффикс – словообразовательная часть слова.

Образование слов помощью приставок и суффиксов

Правописание безударных гласных в корне. Способы проверки безударных гласных в корне

Правописание проверяемых двух безударных гласных в корне слова. Способы проверки.

Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Правописание звонких и глухих согласных.

Упражнение в подборе слов для проверки сомнительных согласных

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Различие проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова..

Приставка и предлог.

Разделительный твердый знак после приставки.

Упражнение на закрепление Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание слов с непроизносимыми согласными

Правописание разделительного твердого знака после приставок.

Правописание приставок

Приставка и предлог.

Части речи. Общие понятия о частях речи

Общие понятия о частях речи. Слово как название предмета, его признака или действия.

Дополнение по данным вопросам словосочетаний и предложений, относящимся к разным частям речи.

Упражнения в постановке вопроса к словам, относящимся к различным частям речи.

Различие однокоренных слов, относящихся к разным частям речи

Практические упражнения в различии частей речи по значению и вопросам.

Имя существительное

Имя существительное. Понятия об имени существительном.

Роль имен существительных в речи.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имен собственных.

Собственные имена существительные, обозначающие названия газет, журналов, книг, кинофильмов, фабрик, их правописание

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное числа).

Понятие о единственном и множественном числе имен существительных.

Адрес на конверте.

Имена существительные мужского и женского рода, их различие

Различие мужского и женского рода, их различие

Существительные среднего рода.

Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце

Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода

Правописание имён существительных ж.р. и м.р. с шипящей на конце

Практические упражнения в изменении существительных по вопросам. Наблюдение за окончанием существительных.

Понятие об изменении существительных по падежам (склонение существительных)

Упражнения в определении падежей существительных по вопросам.

Именительный падеж существительного.

Родительный падеж существительного. Вопросы родительного падежа.

Дательный падеж существительного.

Поздравительная открытка.

Винительный падеж. Вопросы винительного падежа.

Творительный падеж. Вопросы творительного падежа.

Предложный падеж. Вопросы предложного падежа

Наблюдение за склонением имен существительных, относящихся к 1, 2, 3 склонению. Начальная форма имен существительных

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное числа).
Третье склонение имен существительных
Практические упражнения в определении склонения существительных по данному алгоритму
Наблюдение за склонением имен существительных, относящихся к 1, 2, 3 склонению. Начальная форма имен существительных
Дифференциация существительных 1, 2, 3 склонения
Обобщающий урок по теме «Три склонения имен существительных»
Первое склонение имен существительных в единственном числе
Именительный падеж имен существительных 1 склонения
Родительный падеж имен существительных 1-ого склонения
Единообразное написание ударного и безударного окончания «-е» в дательном падеже 1-ого склонения
Дифференциация родительного и дательного падежей существительных 1 склонения. Наблюдение за окончанием
Единообразное написание ударных и безударных окончаний «-у», «-ю» в винительном падеже 1-ого склонения
Дифференциация родительного, дательного и винительного падежей существительных 1 склонения.
Единообразное написание ударных и безударных окончаний в предложном падеже 1-ого склонения
Единообразное написание ударных и безударных окончаний в предложном падеже 1-ого склонения
Дифференциация дательного и творительного падежей 1-ого склонения. Наблюдение за окончанием
Дифференциация родительного, дательного и предложного падежей 1 склонения. Наблюдение за окончанием
Существительные 2-ого склонения
Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных ед.числа 2-ого склонения
Наблюдения за окончаниями неодуш. существительных ед.числа 2-ого склонения
Единообразное написание ударных и безударных окончаний в Род.пад. 2-ого склонения
Единообразное написание ударного и безударного окончания существительных в Дат.пад. 2-ого склонения
Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-ого склонения в творительном падеже
Единообразное написание ударного и безударного окончания существительных 2-ого склонения в предложном падеже
Практические упражнения в правописании безударных окончаний существительных 2 склонения
Обобщение по теме «Падежные окончания»
Практические упражнения в правописании безударных окончаний существительных 1 и 2 склонения
Существительные третьего склонения
Наблюдения за окончаниями существительных ед.числа 3-го склонения
Склонение существительных «мать», «дочь». Наблюдение за словоизменением
Окончания существительных 3-го склонения ед.числа в родительном, дательном, предложном падежах
Единообразное написание существительных 3-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах
Сравнение окончаний существительных 3-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах

Окончание существительных 3-го склонения ед. числа в винительном падеже

Единообразие написания существительных 3-го склонения в творительном падеже

Обобщение по теме «Правописание окончаний существительных 3 склонения ед. числа»

Упражнения в определении склонения имён существительных. Мягкий знак на конце существительных после шипящих.

Обобщающий урок «Склонение существительных единственного числа и правописание безударных окончаний существительных единственного в косвенных падежах»

Предложение

Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.

Упражнения в согласовании подлежащего и сказуемого в предложении

Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.

Практические упражнения в установлении связи слов в предложении

Нераспространенные и распространенные предложения

Практические упражнения в распространение предложений по вопросам. Практические упражнения в (составлении) распространении предложений по смыслу.

Наблюдение за однородными членами предложения, интонацией перечисления.

Предложения с однородными подлежащими. Перечисление без союзов

Предложения с однородными сказуемыми. Перечисление без союзов.

Предложение с однородными второстепенными членами. Перечисление без союзов. Знаки препинания при перечислении без союзов (закрепление) Однородные члены предложения, связанные интонацией перечисления и одиночным союзом «И». Знаки препинания при одиночном союзе «И». Знаки препинания при однородных членах предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения с однородными членами»

Повторение изученного

Однокоренные слова

Правописание согласных в корне слова

Практические упражнения в правописании гласных и согласных в корне слова

Части речи. Имя существительное как часть речи. Собственные имена существительные

Правописание ударных и безударных окончаний существительных 1, 2, 3 склонений в родительном, дательном, предложных падежах

**Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса
5 класс**

Знать:

- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).
- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;

Уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

1. Аксёнова А.К. Методика преподавания русского языка для детей с нарушениями интеллекта: учебник для студентов пед. вузов – М.: Просвещение, 2011.
2. Учебник «Русский язык», учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы учебника: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, 2014 года

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 5 классе -1 обучающийся.

Мальчик испытывает трудности в фонематическом восприятии, навыки звукового анализа и синтеза сформированы недостаточно. Словарный запас беден, нет точного значения слов, плохо развита связная речь. Иногда не понимает инструкции, соответственно не может выполнить задание сам, только с помощью взрослых. Трудности в словообразовании, словоизменении, окончаниях. Рассказ неполный, предложения короткие, ответы односложные. Есть проблемы в письме: списывание и письмо под диктовку проблематичны – допускает много ошибок. незрелость. Несформированность языковых и речевых средств языка.

Формы контроля

вид	дата
Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	29.09.2016
Контрольный диктант по теме «Состав слова»	20.10.2016
Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»»	18.11.2016
Контрольный диктант по теме «Части речи»	28.11.2016
Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	22.12.2016
Контрольный диктант по теме «Падежи имени существительного»	19.01.2017
Контрольный диктант по теме « Три склонения имён существительных»	27.01.2017
Годовая промежуточная аттестация.	25.04.2017

Календарно-тематический план

№ п. п	Тема	Планируемый результат	дата	
			план	факт
I четверть				
Повторение — 8 часов				
1.	Предложение.	Знать: правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце. Уметь: выделять предложения из речи и текста.	01.09.16	
2.	Связь слов в предложении	Знать: правила построения предложения.	02.09.16	
3.	Связь слов в предложении.	Уметь: Отвечать полным предложением на вопрос, составлять предложение по картине, оформлять слова в предложение, четко и графически правильно.	05.09.16	
4.	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое.	Знать роль подлежащего и сказуемого в предложении.	06.09.16	
5.	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое.	Уметь определять главные и второстепенные члены предложения.	08.09.16	
6.	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее.		09.09.16	

7.	Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	Знать отличия повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений .	12.09.16	
8.	Закрепление и отработка знаний и умений.	Уметь применять полученные знания.	13.09.16	
Звуки и буквы- 9 часов				
9.	Знакомство с орфографическим.	Знать условные обозначения.	15.09.16	
10.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Объяснительный диктант	Знать правописание твердых и мягких согласных.	16.09.16	
11.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	Уметь анализировать слова по звуковому составу, различать твердые и мягкие согласные звуки на слух, в произношении, написании.	19.09.16	
12.	Разделительный мягкий знак	Знать значение разделительного мягкого знака. Уметь писать слова с разделительным Ь знаком.	20.09.16	
13.	Парные звонкие и глухие согласные.	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь: различать парные звонкие и глухие согласные.	22.09.16	
14.	Правописание ударных и безударных гласных.	Знать: ударение в слове может быть только одно Уметь составлять схему слова с обозначением	23.09.16	

15.	Практические упражнения. Ударные и безударные гласные.	каждого звука., выделять звуки из слов, определять порядок звуков в слове.	26.09.16	
16.	Практические упражнения. Алфавит	Знать алфавит. Уметь: располагать слова в алфавитном порядке.	27.09.16	
17.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	Уметь применять полученные знания на контрольном диктанте.	29.09.16	
Слово- 25 часов				
18.	Работа над ошибками. Состав слова. Корень. Однокоренные слова	Знать правило подбора однокоренных слов, Уметь определять однокоренных слов, подбирать однокоренные слова.	30.09.16	
19.	Практические упражнения. Корень		03.10.16	
20.	Практические упражнения. Корень		04.10.16	
21.	Окончание.	Уметь определять окончания, выделять окончание в словах.	06.10.16	
22.	Окончание.		07.10.16	
23.	Сочинение «Лосёнок» (по упр.	Знать правила написания сочинения.	10.10.16	

	68)			
24.	Приставка	Уметь определять приставки, выделять приставку в словах.	11.10.16	
25.	Приставка		13.10.16	
26.	Суффикс. Смысловая и словообразовательная роль суффиксов.	Уметь определять суффикс, выделять суффикс в словах.	14.10.16	
27.	Практические упражнения. Суффикс.		17.10.16	
28.	Практические упражнения. Приставка. Суффикс. Образование слов		18.10.16	
29.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	Уметь применять полученные знания на диктанте.	20.10.16	
30.	Правописание безударных гласных в корне слова	Уметь подбирать проверочные слова	21.10.16	
31.	Практические упражнения. Правописание безударных гласных в корне слова.		24.10.16	
32.	Правописание безударных гласных в корне слова.		25.10.16	

33.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Знать правила правописания звонких и глухих согласных в корне слова	27.10.16	
34.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами.	28.10.16	
II четверть				
35.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	Знать правила правописания звонких и глухих согласных в корне слова Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами.	07.11.16	
36.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Знать правила правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	08.11.16	
37.	Практические упражнения. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами.	10.11.16	
38.	Приставка и предлог	Знать правила написания приставок и предлогов Уметь определять условия выбора приставок и предлогов в словах	11.11.16	
39.	Разделительный Ъ после приставок	Знать правила написания разделительного Ъ после приставок Уметь определять условия выбора разделительного	14.11.16	

		Ъ после приставок в словах		
40.	Практические упражнения. Правописание гласных и согласных в корне слова	Знать правила правописания гласных и согласных в корне слова. Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами.	15.11.16	
41.	Практические упражнения. Деловое письмо: записка	Знать правила написания записок. Уметь самостоятельно писать текст записки	17.11.16	
42.	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	Уметь применять полученные знания.	18.11.16	
Части речи- 5 часов				
43.	Части речи. Умение различать части речи по вопросам и значению.	Знать особенности частей речи. Уметь определять части речи	21.11.16	
44.	Определение частей речи		22.11.16	
45.	Практические упражнения.		24.11.16	
46.	Практические упражнения.		25.11.16	

	Определение частей речи			
47.	Контрольный диктант по теме «Части речи»	Уметь применять полученные знания.	28.11.16	
Имя существительное- 63 часа				
48.	Работа над ошибками. Понятие об имени существительном, его роли в речи	Знать роль имени существительного. Уметь находить имя существительное в предложении.	29.11.16	
49.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Уметь различать одушевленные и неодушевленные имена существительные.	01.12.16	
50.	Собственные и нарицательные имена существительные	Знать правописание имён собственных. Уметь различать имена собственные от имён нарицательных.	02.12.16	
51.	Понятие об имени существительном . Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Знать отличия одушевленных имен существительных от неодушевленных.	05.12.16	
52.	Изменение имён существительных по числам.	Уметь числа имен существительных.	06.12.16	

53.	Изменение имён существительных по числам.	Уметь правильно их употреблять.	08.12.16	
54.	Изложение «Зима в лесу» .	Знать правила написания изложения.	09.12.16	
55.	Категории имён существительных. Род имён существительных	Уметь определять род путем подстановки к ним слов «он, она, оно» .	12.12.16	
56.	Мужской и женский род имён существительных		13.12.16	
57.	Средний род имен существительных		15.12.16	
58.	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	Знать написание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце	16.12.16	
59.	Мягкий знак в именах существительных	Знать правописание ь знака в именах существительных.	19.12.16	
60.	Деловое письмо: адрес	Знать , что такое адрес, Уметь грамотно подписывать конверт, открытку	20.12.16	
61.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Уметь применять полученные знания.	22.12.16	

62.	Изменение имён существительных по падежам	Уметь изменять имена существительные по падежам.	23.12.16	
63.	Склонение имён существительных.	Уметь изменять имена существительные по падежам.	26.12.16	
64.	Именительный падеж имён существительных		27.12.16	
65.	Родительный падеж имён существительных		29.12.16	
III четверть				
66.	Дательный падеж имён существительных	Уметь различать падежи по вопросам .	09.01.17	
67.	Изложение «Купание в открытом море» .		10.01.17	
68.	Винительный падеж имён существительных		12.01.17	
69.	Творительный падеж имён существительных		13.01.17	
70.	Предложный падеж имён существительных		16.01.17	
71.	Практические упражнения.		17.01.17	

	Падежи имён существительных			
72.	Контрольный диктант по теме «Падежи имени существительного»	Уметь применять полученные знания.	19.01.17	
73.	Три склонения имён существительных. Первое склонение существительных	Уметь определять склонения существительных	20.01.17	
74.	Второе склонение имён существительных	Уметь определять склонение находить сущ-ные 2 скл в тексте	23.01.17	
75.	Понятие о третьем склонении имён существительных	Уметь определять склонение находить сущ-ные 3 скл в тексте	24.01.17	
76.	Определение склонений имён существительных. Предупредительный диктант	Уметь различать и определять склонение	26.01.17	
77.	Контрольный диктант по теме « Три склонения имён существительных»	Уметь применять полученные знания.	27.01.17	
78.	Именительный падеж имён существительных первого склонения	Знать , что Им.п.- подлежащее Уметь находить существительные Им.п в тексте.	30.01.17	
79.	Родительный падеж имён существительных первого	Уметь находить существительные Р.п в тексте,	31.01.17	

	склонения	ставить сущ в Р.п		
80.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	Уметь находить сущ-е Д.п в тексте, изменять по падежам	02.02.17	
81.	Винительный падеж имён существительных первого склонения	Уметь находить сущ-е В.п в тексте, отличать от Им.п.	03.02.17	
82.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	Уметь находить сущ-е Т.п в тексте, составлять пр-я с сущ-ными в Тв.п.	06.02.17	
83.	Предложный падеж имён существительных первого склонения	Уметь находить сущ-е П.п в тексте, составлять пр-я с сущ-ными в П.п.	07.02.17	
84.	Практические упражнения.	Уметь различать падежи, связывать слова по смыслу в предложениях	09.02.17	
85.	Деловое письмо: поздравительная открытка	Уметь грамотно составлять поздравительную открытку, подписывать ее, используя обращение и пожелание при составлении открытки	10.02.17	
86.	Падежные окончания существительных первого склонения	Уметь определять склонение находить сущ-ные 1 скл в тексте	13.02.17	

87.	Контрольная работа по теме «Первое склонение имён существительных»	Уметь применять полученные знания.	14.02.17	
88.	Второе склонение имён существительных	Уметь определять склонение находить существительные 2 склонения в тексте	16.02.17	
89.	Второе склонение имён существительных		17.02.17	
90.	Именительный падеж существительных 2 склонения	Знать окончания сущ-ных муж рода (на согл или ь), сред рода (на –о,-е)	20.02.17	
91.	Родительный падеж существительных второго склонения	Уметь правильно писать и проверять существительные 2 склонения в Род.п(-а,-я)	21.02.17	
92.	Дательный падеж существительных второго склонения	Уметь правильно писать и проверять существительные 2 склонения в Дат.п(-у,-ю)	27.02.17	
93.	Винительный падеж существительных второго склонения	Уметь правильно писать и проверять сущ-ные 2 скл. в Вин.п(-а,-я-одуш, ь, -о, -е - неодуш)	28.02.17	

94.	Творительный падеж существительных второго склонения	Уметь правильно писать и проверять существительные 2 склонения в Тв.п(-ом,-ем)	02.03.17	
95.	Предложный падеж существительных второго склонения	Уметь правильно ставить вопросы и писать существительные 2склонения в П.п (-е)	03.03.17	
96.	Дифференциация падежных окончаний существительных второго склонения.	Уметь правильно ставить вопросы и писать существительные.	06.03.17	
97.	Существительные второго склонения.		07.03.17	
98.	Деловое письмо: письмо.	Уметь грамотно составлять письмо, подписывать его, используя обращение, сообщение и прощание при составлении письма	09.03.17	
99.	Проверочная работа по теме « Правописание падежных окончаний имён существительных второго склонения»	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	10.03.17	
100	Третье склонение имён существительных в единственном числе	Уметь определять склонение находить сущ-ные 3 скл в тексте	13.03.17	

101	Именительный падеж имён существительных 3 склонения	Уметь правильно писать существительные 3склонения в Им.п(-ь)	14.03.17	
102	Родительный, дательный, предложный падежи существительных третьего склонения	Уметь правильно писать и проверять существительные 3 склонения в Род, Дат и Предл п (-и)	16.03.17	
103	Дифференциация падежных окончаний существительных третьего склонения.	Уметь правильно ставить вопросы и писать существительные.	17.03.17	
104	Винительный падеж существительных третьего склонения	Уметь видеть различие в определении падежей (Им.п и Вин.п)	20.03.17	
105	Творительный падеж существительных третьего склонения	Уметь находить в тексте сущ-ные 3склонения вТ.п.	21.03.17	
106	Падежи и падежные окончания существительных третьего склонения	Знать падежные окончания третьего склонения имен существительных.	23.03.17	
107	Падежные окончания существительных третьего склонения		24.03.17	
108	Проверочная работа по теме «Правописание падежных	Уметь применять полученные знания по	27.03.17	

	окончаний имён существительных третьего склонения»	изученным орфограммам.		
IV четверть				
109	Сочинение рассказа по картине С.А.Григорьева «Вратарь» .	Знать правила написания сочинений.	03.04.17	
110.	Правописание падежных окончаний существительных третьего склонения.	Знать падежные окончания третьего склонения имен существительных.	04.04.17	
Предложение — 26 часов				
111.	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	Знать роль подлежащего и сказуемого в предложении. Уметь определять главные и второстепенные	06.04.17	
112.	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	члены предложения.	07.04.17	
113.	Второстепенные члены предложения		10.04.17	
114.	Второстепенные члены предложения		11.04.17	

115.	Предложения нераспространённые и распространённые	Уметь строить предложения; различать распространенные, нераспространенные предложения	13.04.17	
116.	Предложения нераспространённые и распространённые		14.04.17	
117.	Однородные члены предложения	Уметь находить в тексте однородные члены предложения	17.04.17	
118.	Второстепенные члены предложения	Знать роль подлежащего и сказуемого в предложении. Уметь определять главные и второстепенные члены предложения.	18.04.17	
119.	Практические упражнения. Однородные члены предложения	Уметь находить в тексте однородные члены предложения	20.04.17	
120	Знаки препинания при однородных членах.	Уметь ставить знаки препинания при перечислении с одиночным союзом И	21.04.17	
121	Знаки препинания при однородных членах.		24.04.17	
122	Годовая промежуточная аттестация.	Уметь применять полученные знания.	25.04.17	
123	Перечисление без союзов и с	Уметь ставить знаки препинания при перечислении	27.04.17	

	одиночным союзом –и	с одиночным союзом И		
124	Перечисление без союзов и с одиночным союзом –и		28.04.17	
125	Практические упражнения. Однородные члены предложения.		04.05.17	
126	Однокоренные слова. Состав слова	Знать правило подбора однокоренных слов, Уметь определять однокоренных слов, подбирать однокоренные слова.	05.05.17	
127	Изложение «Вечером в лесу» (упр. 403) .	Знать правила написания изложения.	11.05.17	
128	Приставка и предлог	Уметь определять приставки, выделять приставку в словах.	12.05.17	
129	Приставка и предлог		15.05.17	
130	Основные категории имён существительных	Знать категории имен существительных	16.05.17	
131	Склонение имён существительных	Знать склонения имен существительных.	18.05.17	

132	Простое предложение. Члены предложения	Знать роль подлежащего и сказуемого в предложении.	19.05.17	
133	Члены предложения	Уметь определять главные и второстепенные члены предложения.	22.05.17	
134	Однородные члены предложения	Уметь находить в тексте однородные члены предложения	23.05.17	
135	Однородные члены предложения		25.05.17	
136	Повторение за год	Уметь применять изученные орфограммы за год.	26.05.17	