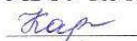


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

зам. директора по УВР

МБОУ Кочергинской СОШ № 19

 Н.М. Картавая

« 30 » августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Кочергинской СОШ № 19

 Н.П. Жирнова

« 30 » августа 2016 г.



Адаптированная
рабочая образовательная программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 6 класса

на 2016-2017 учебный год.

Программа разработана Жарновой Екатериной Анатольевной,
Учителем-логопедом.

Кочергино 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования РФ (Дрофа, Москва, 2007 г), с учетом рекомендаций психолого педагогического консилиума (ППк) МБОУ Кочергинская СОШ №19 (Протокол №1 от «28»августа 2016г.) Настоящая программа рассчитана для обучающихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) с легкой степенью умственной отсталости. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Количество часов в программе определено в соответствии с учебным планом школы из расчета 136 часов в год в 6 классе (4 часа в неделю). Учебный год –34 недели.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Максимальная нагрузка учащихся по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения, особенностей учащихся конкретного класса.

Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки ученика к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи школьников. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Уделяется внимание и графическим навыкам, то есть четкому и аккуратному письму.

Цели курса:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитии интуиции и «чувства языка», овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи курса:

- 1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьников.

Основное содержание курса 6 класс

Повторение.

Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с союзом «и».

Знаки препинания при однородных членах предложения

Звуки и буквы

Алфавит. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.

Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.

Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.

Состав слова

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.

Однокоренные слова. Написание корня в однокоренных словах.

Образование новых слов с помощью приставок. Образование слов с помощью суффиксов.

Образование слов с помощью суффиксов и приставок.

Упражнения на закрепление по теме: «Состав слова». Составление рассказа по данному началу «История желтого листка».

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Отработка навыков и умений.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Самостоятельная работа. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Звонкие и глухие согласные в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроизносимые согласные. Упражнения на закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» .

Приставки и предлоги. Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок. Разделительный твердый(Ъ) и мягкий (Ь) знаки.

Правописание приставок. Правописание приставок. Отработка навыков и умений. Деловые бумаги. Объявление.

Закрепление темы «Приставки и предлоги».

Части речи

Существительное, прилагательное, глагол. Определение частей речи в тексте. Разграничение однокоренных слов, являющихся разными частями речи. Составление плана к рассказу «Белогрудка»

Имя существительное

Понятие об имени существительном. Определение имени существительного в тексте. Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце. Имена собственные. Склонение имён существительных в единственном числе. Изменение имён существительных по падежам . Три склонения имён существительных.

Три склонения имён существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе.

Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.

Определение падежа у существительных первого склонения. Второе склонение имён существительных в единственном числе.

Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Третье склонение имён существительных в единственном числе. Падежи и падежные окончания имён существительных разных склонений.

Упражнения на закрепление по теме «Склонение существительного в единственном числе». Склонение имен существительных во множественном числе. Падежи имен существительных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе. Дательный падеж имен существительных во множественном числе.

Творительный падеж имен существительных во множественном числе. Предложный падеж имен существительных во множественном числе. Родительный падеж имен существительных во множественном числе. Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное». Самостоятельная работа по теме «Склонение имен существительных во множественном числе». Заметка в стенгазету Имена существительные, употребляемые только в единственном числе.

Имена существительные, употребляемые только во множественном числе. Закрепление темы: «Имя Существительное»

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи. Понятие об имени прилагательном. . Связь имен существительных и прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам. Правописание имен прилагательных мужского рода. Сочинение по опорным словам и предложенному плану «Как изменилась природа зимой» .

Правописание имен прилагательных женского и среднего рода. Изменение имен прилагательных по числам. Правописание имен прилагательных множественного и единственного числа. упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное».

Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных в единственном числе., мужского и среднего рода. Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.

Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Письмо товарищу. Поздравительная открытка.

Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное». Заметка в стенгазету.

Описание эпизода с помощью вопросов . Склонение имен прилагательных женского рода . Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».

Опрос (тест) по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». Сочинение – описание картины И. Левитана «Март» по предложенным вопросам . Склонение имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Отработка навыков и умений. Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе. Отработка навыков и умений.

Предложение

Главные члены предложения. Однородные подлежащие и однородные сказуемые. Однородные второстепенные члены.

Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания в сложных предложениях перед союзами и, а, но. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Закрепление темы «Предложение». Самостоятельная работа (тест) по теме «Предложение»

Повторение пройденного.

Повторение. Выполнение упражнений. Написание конца рассказа по заданному началу. Повторение. Выполнение упражнений.

Итоговый урок.

Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса

6 класс

Знать:

- -способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).
- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;

Уметь:

- -различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- -подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- -проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- -обозначать мягкость согласных буквой **Ь**;
- -разбирать слово по составу;
- -выделять имя существительное как часть речи;
- -строить простое распространённое предложение;
- -связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- -пользоваться словарём.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана.

1. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 год.

2. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Русский язык. Правила и упражнения: 1-5 класс. – М.: Астрель, 2005

Методические пособия.

3. Учебное пособие для педагогических институтов под редакцией А.К.Аксеновой «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе VIII вида».

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 6 классе -1 обучающийся.

Девочка испытывает трудности в фонематическом восприятии, навыки звукового анализа и синтеза сформированы недостаточно. Словарный запас беден, нет точного значения слов, плохо развита связная речь. Иногда не понимает инструкции, соответственно не может выполнить задание сама, только с помощью взрослых. Трудности в словообразовании, словоизменении, окончаниях. Рассказ неполный, предложения короткие, ответы односложные. Есть проблемы в письме: списывание и письмо под диктовку проблематичны – допускает много ошибок. незрелость. Несформированность языковых и речевых средств языка.

Формы контроля

вид	дата
Контрольный диктант по теме: Повторение.	08.09.16
Контрольный диктант по итогам I четверти.	28.10.16

Контрольный диктант по теме «Приставки и предлоги».	18.11.16
Контрольный диктант по теме «Имя существительное» .	23.12.16
Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	31.01.17
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» .	21.02.17
Контрольный диктант по теме: падежи имен прилагательных женского рода.	21.03.17
Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».	14.04.17
Годовая промежуточная аттестация.	04.05.17
Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	25.05.17

Календарно - тематический план

№ п. п	Тема	Планируемый результат	дата	
			план	факт
I четверть				
Повторение -5 ч.				
1.	Предложение. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.	Знать: правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце. Уметь: определять главные и второстепенные члены предложения.	01.09.16	
2.	Предложения распространенные и нераспространенные.	Уметь строить предложения;различать распространенные, нераспространенные предложения	02.09.16	
3.	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с союзом «и».	Уметь ставить знаки препинания при перечислении с одиночным союзом И, находить в тексте однородные члены предложения	06.09.16	
4.	Знаки препинания при однородных членах предложения	Уметь находить в тексте однородные члены предложения и ставить знаки препинания.	07.09.16	
5.	Контрольный диктант по теме: Повторение.	Уметь писать под диктовку, применять полученные знания.	08.09.16	

Звуки и буквы- 8 часов.				
6.	Работа над ошибками. Алфавит. Звуки и буквы.	Знать алфавит. Уметь: располагать слова в алфавитном порядке.	09.09.16	
7.	Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие.	Знать правописание твердых и мягких согласных. Уметь анализировать слова по звуковому составу, различать твердые и мягкие согласные звуки на слух, в произношении, написании.	13.09.16	
8.	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.	Знать правописание твердых и мягких согласных. Уметь выделять гласные буквы, анализировать слова по звуковому составу, различать твердые и мягкие согласные звуки на слух, в произношении, написании.	14.09.16	
9.	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я.		15.09.16	
10.	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	Знать парные звонкие и глухие согласные Уметь: различать парные звонкие и глухие согласные.	16.09.16	
11.	Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.	Знать: ударение в слове может быть только одно Уметь составлять схему слова с обозначением каждого звука., выделять звуки из слов, определять порядок звуков в слове.	20.09.16	
12.	Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.		21.09.16	

13.	Изложение текста «Сказки по предложенному плану	Знать правила написания изложений.	22.09.16	
Состав слова-29 часов				
14.	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	Знать правило подбора однокоренных слов, Уметь определять однокоренных слов, подбирать однокоренные слова, выделять корень, приставку, суффикс, окончание.	23.09.16	
15.	Однокоренные слова. Написание корня в однокоренных словах.	Знать правило подбора однокоренных слов, Уметь определять однокоренных слов, подбирать однокоренные слова.	27.09.16	
16.	Образование новых слов с помощью приставок.	Уметь определять приставку, выделять приставку в словах.	28.09.16	
17.	Образование новых слов с помощью приставок.		29.09.16	
18.	Образование слов с помощью суффиксов.	Уметь определять суффикс, выделять суффикс в словах.	30.09.16	
19.	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.		04.10.16	

20.	Упражнения на закрепление по теме: «Состав слова».	Уметь применять полученные знания.	05.10.16	
21.	Составление рассказа по данному началу «История желтого листка».	Уметь составлять рассказ по данному началу, правильно строить предложения и записывать их в тетрадь.	06.10.16	
22.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Знать правила правописания безударных гласных в корне слова. Уметь подбирать проверочные слов	07.10.16	
23.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Отработка навыков и умений.		11.10.16	
24.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Самостоятельная работа		12.10.16	
25.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	Знать правила правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами.	13.10.16	
26.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова. Самостоятельная работа.		14.10.16	
27.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	Знать звонкие и глухие согласные Уметь: различать звонкие и глухие согласные.	18.10.16	
28.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.		19.10.16	

29.	Непроизносимые согласные.	Знать непроизносимые согласные Уметь: оформлять их на письме.	20.10.16	
30.	Упражнения на закрепление по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова» .		21.10.16	
31.	Непроизносимые согласные. Самостоятельная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».		25.10.16	
32.	Изложение текста.	Знать правила написания изложения.	26.10.16	
33.	Приставки и предлоги.	Уметь определять приставки и предлоги , выделять приставку и предлог в словах.	27.10.16	
34.	Контрольный диктант по итогам I четверти.	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	28.10.16	
II четверть				
35.	Работа над ошибками. Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	Знать правила написания разделительного Ъ после приставок Уметь определять условия выбора разделительного Ъ после приставок в словах	08.11.16	
36.	Разделительный твердый(Ъ) и мягкий (Ь) знаки.		09.11.16	

37.	Правописание приставок.	Уметь определять приставки, выделять приставку в словах.	10.11.16	
38.	Правописание приставок. Отработка навыков и умений.		11.11.16	
39.	Правописание приставок. Самостоятельная работа.		15.11.16	
40.	Деловые бумаги. Объявление.	Уметь грамотно составлять объявление, используя обращение, сообщение и прощание при составлении объявления.	16.11.16	
41.	Закрепление темы «Приставки и предлоги».	Уметь применять полученные знания изученных орфограмм.	17.11.16	
42.	Контрольный диктант по теме «Приставки и предлоги».		18.11.16	
Части речи. -3 часа				
43.	Существительное, прилагательное, глагол. Определение частей речи в тексте.	Знать роль существительного, прилагательного. Глагола. Уметь находить существительное, прилагательное, глагол в предложении.	22.11.16	
44.	Разграничение однокоренных слов,	Уметь разграничивать однокоренные слова.	23.11.16	

	являющихся разными частями речи.			
45.	Составление плана к рассказу «Белогрудка»	Уметь составлять план к прочитанному рассказу.	24.11.16	
Имя существительное- 34 часа				
46.	Понятие об имени существительном.	Знать роль имени существительного.	25.11.16	
47.	Понятие об имени существительном. Определение имени существительного в тексте.	Уметь находить имя существительное в предложении.	29.11.16	
48.	Имена собственные.	Знать правописание имён собственных. Уметь различать имена собственные от имён нарицательных.	30.11.16	
49.	Правописание имён существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	Знать правописания имен существительных с шипящей на конце.	01.12.16	
50.	Склонение имён существительных в единственном числе.	Уметь склонять существительные в ед. числе.	02.12.16	
51.	Изменение имён существительных по падежам .	Уметь изменять существительные по падежам.	06.12.16	
52.	Три склонения имён существительных.	Уметь определять склонения существительных	07.12.16	

53.	Три склонения имён существительных.		08.12.16	
54.	Три склонения имён существительных. Первое склонение имён существительных в единственном числе.	Уметь определять склонение находить сущ-ные 1 скл в тексте	09.12.16	
55.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.		13.12.16	
56.	Определение падежа у существительных первого склонения.	Уметь определять падеж существительных 1 склонения.	14.12.16	
57.	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	Уметь определять склонение находить сущ-ные 2 скл в тексте	15.12.16	
58.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.		16.12.16	
59.	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	Уметь определять склонение находить существительные 3 скл в тексте	20.12.16	
60.	Падежи и падежные окончания имён существительных разных склонений.	Уметь определять падеж и выделять окончание.	21.12.16	
61.	Падежи и падежные окончания имён существительных разных склонений.		22.12.16	

62.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» .	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	23.12.16	
63.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение существительного в единственном числе».		27.12.16	
64.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение существительного в единственном числе».		28.12.16	
65.	Склонение имен существительных во множественном числе.		29.12.16	
III четверть				
66.	Падежи имен существительных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе.	Знать , что Им.п., - подлежащее Уметь находить существительные Им.п и В.п в тексте	10.01.17	
67.	Изложение с грамматическим заданием	Знать правила написания изложения.	11.01.17	
68.	Дательный падеж имен существительных во множественном числе.	Уметь находить сущ-е Д.п в тексте, изменять по падежам	12.01.17	

69.	Творительный падеж имен существительных во множественном числе.	Уметь находить сущ-е Т.п в тексте, составлять пр-я с сущ-ными в Тв.п.	13.01.17	
70.	Предложный падеж имен существительных во множественном числе.	Уметь находить сущ-е П.п в тексте, составлять пр-я с сущ-ными в П.п	17.01.17	
71.	Родительный падеж имен существительных во множественном числе.	Уметь находить существительные Р.п в тексте, ставить сущ в Р.п	18.01.17	
72.	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	19.01.17	
73.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен существительных во множественном числе».		20.01.17	
74.	Заметка в стенгазету	Уметь грамотно составлять заметку, сообщение и прощание при составлении заметки.	24.01.17	
75.	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе.	Знать имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.	25.01.17	
76.	Имена существительные, употребляемые только во множественном числе.	Знать имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.	26.01.17	

77.	Закрепление темы: «Существительное»	Уметь применять полученные знания изученных орфограмм.	27.01.17	
78.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».		31.01.17	
79.	Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси»	Знать правила написания сочинения. Уметь составлять план и писать сочинение.	01.02.17	
Имя прилагательное - 37 часов				
80.	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.	Знать роль имени существительного и прилагательного, понимать связь между ними. Уметь находить в предложении	02.02.17	
81.	Понятие об имени прилагательном. . Связь имен существительных и прилагательных.		03.02.17	
82.	Изменение имен прилагательных по родам.	Уметь находить в предложении, изменять прилагательные по родам.	07.02.17	
83.	Правописание имен прилагательных мужского рода.	Уметь находить в предложении прилагательные мужского рода.	08.02.17	
84.	Сочинение по опорным словам и предложенному плану «Как изменилась природа зимой» .	Знать правила написания сочинения. Уметь составлять план и писать сочинение.	09.02.17	
85.	Правописание имен прилагательных женского и среднего рода.	Уметь находить и определять прилагательные женского и среднего рода	10.02.17	

86.	Изложение «Куликовская битва»	Знать правила написания изложения.	14.02.17	
87.	Изменение имен прилагательных по числам	Уметь находить имена прилагательные в предложении и изменять их по числам.	15.02.17	
88.	Правописание имен прилагательных множественного и единственного числа.	Уметь находить имена прилагательные множественного и единственного числа в предложении и правильно оформлять на письме.	16.02.17	
89.	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное».	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	17.02.17	
90.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» .		21.02.17	
91.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных в единственном числе., мужского и среднего рода.	Уметь определять склонения прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	22.02.17	
92.	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже.		28.02.17	
93.	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Уметь определять падеж имен прилагательных.	01.03.17	
94.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		02.03.17	

95.	Изложение «Дятел» .	Знать правила написания изложения.	03.03.17	
96.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Уметь определять падеж имен прилагательных.	07.03.17	
97.	Письмо товарище. Поздравительная открытка.	Знать содержание и правила написания письма.	09.03.17	
98.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Уметь определять падеж имен прилагательных.	10.03.17	
99.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.		14.03.17	
100.	Упражнения на закрепление по теме «Имя прилагательное».	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	15.03.17	
101.	Заметка в стенгазету.	Знать содержание и правила написания заметки.	16.03.17	
102.	Описание эпизода с помощью вопросов		17.03.17	
103.	Контрольный диктант по теме: падежи имен прилагательных женского рода.	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	21.03.17	
104.	Склонение имен прилагательных женского рода	Уметь определять склонение имен прилагательных.	22.03.17	

105.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	Уметь определять падеж имен прилагательных.	23.03.17	
106.	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».	Уметь работать самостоятельно, применять полученные знания по изученным орфограммам.	24.03.17	
IV четверть				
107.	Опрос (тест) по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».		04.04.17	
108.	Сочинение – описание картины И. Левитана «Март» по предложенным вопросам .	Знать правило написания сочинения.	05.04.17	
109.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Уметь определять склонение имен прилагательных.	06.04.17	
110.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.		07.04.17	
111.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе.	Уметь определять падеж имен прилагательных во множественном числе.	08.04.17	
112.	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Отработка навыков и умений.		11.04.17	

113.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе.		12.04.17	
114.	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе. Оработка навыков и умений.		13.04.17	
115.	Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	14.04.17	
116.	Изложение по предложенному плану	Знать правила написания изложения.	18.04.17	
<i>Предложение</i>				
117.	Главные члены предложения.	Знать: правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце. Уметь: определять главные и второстепенные члены предложения.	19.04.17	
118.	Однородные подлежащие и однородные сказуемые. Однородные второстепенные члены.	Уметь ставить знаки препинания при перечислении с одиночным союзом И, а, но находить в тексте однородные члены предложения	20.04.17	
119.	Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.		21.04.17	
120.	Знаки препинания при однородных членах предложения.		25.04.17	

121.	Сложное предложение.	Уметь ставить знаки препинания при перечислении с одиночным союзом И, а, но находить в тексте однородные члены предложения	26.04.17	
122.	Сложное предложение.		27.04.17	
123.	Знаки препинания в сложных предложениях перед союзами и, а, но.		28.05.17	
124.	Знаки препинания в сложных предложениях перед союзами и, а, но.		03.05.17	
125.	Годовая промежуточная аттестация.	Уметь применять правила по изученным орфограммам.	04.05.17	
126.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	Уметь применять правило.	10.05.17	
127.	Закрепление темы «Предложение».	Уметь применять правила по изученным орфограммам.	11.05.17	
128.	Самостоятельная работа (тест) по теме «Предложение»		12.05.17	
<i>Повторение пройденного</i>				
129.	Повторение. Выполнение упражнений.	Уметь применять правила по изученным орфограммам.	16.05.17	
130.	Сжатое изложение по И. Акимускину	Знать правила написания изложения.	17.05.17	

131.	Написание конца рассказа по заданному началу.	Уметь писать рассказ по заданному началу	18.05.17	
132.	Повторение. Выполнение упражнений.	Уметь применять правила по изученным орфограммам.	19.05.17	
133.	Изложение по тексту «Стальное колечко»	Знать правила написания изложения.	23.05.17	
134.	Сочинение «Заботливый папаша» по опорным словами предложенному плану	Знать правила написания сочинения.	24.05.17	
135.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	Уметь применять полученные знания по изученным орфограммам.	25.05.17	
136.	Итоговый урок.		26.05.17	

