

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЧЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

Согласовано:

Зам. директора по УВР

МБОУ Кочергинская СОШ № 19

Кар (Н.М.Картавая)

30 августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Кочергинская СОШ № 19



**Рабочая программа учебного предмета**

**«английский язык»**

7 класс, базовый уровень.

Разработана Сотниковой Верой Ивановной,

Учителем английского языка первой квалификационной категории.

Кочергино, 2016 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в соответствии с Федеральным компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 на основе авторской программы курса «Английский с удовольствием» авторов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (допущено Минобрнауки РФ в качестве программы по английскому языку для общеобразовательных школ от 14.01.2003 года).

В 7 классе на прохождение курса отводится 3 часа. Согласно годовому календарному плану-графику школы в учебном году 35 недели. Поэтому выходит 105 часов по каждому классу.

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» автора М.З. Биболетовой на среднем этапе обучения важно реализовать следующее:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

**Содержание программы**  
**5–7 классы**  
(315 часов)

**Предметное содержание речи**

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка – 80 часов.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года – 60 часов.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников – 90 часов.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды – 40 часов.

**Календарно-тематический план 7 класс «Enjoy English».**

**Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.**

**Unit 1. Международные молодежные соревнования. (Социально-бытовая сфера. Я и мои друзья.) (25 часов).**

Номер урока	Тема урока.	Планируемые результаты.		Дата	
		Лексика Грамматика	Устная речь, чтение, аудирование, письмо	План	Факт
1-3	<b>«Добро пожаловать на международные молодежные соревнования».</b>	Настоящее простое, прошедшее простое повторение.	Ознакомить с новым учебником, развитие лексических и коммуникативных навыков. Ознакомить с Л.Е. по теме. Уметь развивать умения и навыки монологического высказывания в Past Simple , продолжить обучение чтению вслух, повторение материала прошлых тем.	<b>02.09</b> <b>06.09</b> <b>07.09</b>	
4-5	Описание людей, рассказ о себе	Словообразование –able, -ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -an, -al, -ing	Повторение лексико-грамматического материала. Монологическая речь.	<b>09.09</b> <b>13.09</b>	
6-7	Что бы ты хотел изменить в себе?	Настоящее, прошедшее и будущее неопределенное. Once/twice/once more	Личная информация, положительные и отрицательные черты характера. Выражение желания	<b>14.09</b> <b>16.09</b>	
8-10	Что ты думаешь о своем будущем?	Настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое	Отработка лексико-грамматического материала, развитие навыков монологической речи	<b>20.09</b> <b>21.09</b> <b>23.09</b>	

11-12	Давай воспользуемся шансом	Модальные глаголы. Правила чтения	Повторение лексико-грамматического материала, развитие навыков письма и орфографии	<b>27.09</b> <b>28.09</b>	
13-14	Числительные	Числительные. Степени сравнения прилагательных	Активизация лексико-грамматического материала и отработка	<b>30.09</b> <b>04.10</b>	
15-16	Поговорим о знаменитых людях	Словообразование, вопросительные предложения	Совершенствование навыков письма и чтения	<b>05.10</b> <b>07.10</b>	
17-18	Есть ли у тебя предрассудки?	Словообразование, вопросительные предложения	Совершенствование навыков письма и чтения	<b>11.10</b> <b>12.10</b>	
19-20	Как мы можем общаться друг с другом?	Правила чтения. each other/one another	Развитие навыков монологической и диалогической речи	<b>14.10</b> <b>18.10</b>	
21-22	Звоним друг другу.	Модальные глаголы, числительные	Развитие навыков чтения и диалогической и монологической речи	<b>19.10</b> <b>21.10</b>	
23-24	Зачем нужен компьютер?	Настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое	Диалогическая речь, отработка лексико-грамматического материала	<b>25.10</b> <b>26.10</b>	
25	<b>Контрольная работа по теме «Международные молодежные соревнования»</b>	Контроль лексического и грамматического материала.		<b>28.10</b>	

**Unit 2. Победители Международных молодежных соревнований. (Мир вокруг меня.) (24 часа).**

1	<b>Передай привет победителям молодежных соревнований. Развивать языковую догадку учащихся,</b>	Л.Е. по теме, употребление определенного артикля.	Активизация лексических навыков, развитие навыков аудирования и говорения	<b>08.11</b>	
---	---	---	---	--------------	--

	систематизировать правила чтения. Практиковать во всех видах речевой деятельности.				
2-3	Поговорим о странах и национальностях	Определенный артикль, прилагательные, словообразование	Тренировка навыков диалогической речи, речевой этикет	<b>09.11</b> <b>10.11</b>	
4-5	Люди говорят по-английски во всем мире.	Предложения с who/what/which	Активизация грамматического материала, отработка лексики	<b>15.11</b> <b>16.11</b>	
6-7	Что думают люди о своих странах?	Синонимы	Тренировка грамматического материала, чтение с полным пониманием	<b>18.11</b> <b>22.11</b>	
8-9	Зачем учить английский?	Словообразование, вопросительные предложения	Активизация грамматического материала и отработка, развитие навыков чтения и монологической речи	<b>23.11</b> <b>25.11</b>	
10-11	Сколько людей говорят по-английски?	Общие и специальные вопросы.	Развитие навыков чтения и письма	<b>29.11</b> <b>30.11</b>	
12-13	Русский -международный язык?	Прошедшее простое, числительные,	Развитие навыков монологической речи и чтения	<b>02.12</b> <b>06.12</b>	
14-15	Страдательный залог	Страдательный залог	Активизация грамматического материала	<b>07.12</b> <b>09.12</b>	
16-18	Путешествие вокруг земли.	Страдательный залог	Тренировка навыков диалогической речи, отработка грамматического материала	<b>13.12</b> <b>14.12</b> <b>16.12</b>	
19-20	Контрольная работа по теме «Победители Международных молодежных соревнований».	Контроль лексики и грамматики. Контроль аудирования, чтения и письма.		<b>20.12</b> <b>21.12</b>	
21-22	Повторение грамматического материала по теме «Страдательный залог».	Систематизация пройденного материала «Страдательный залог».		<b>23.12</b> <b>27.12</b>	
23-24	Повторение по теме	Повторение лексического и		<b>28.12</b>	

	«Победители молодежных соревнований».	грамматического материала.		<b>30.12</b>	
--	---------------------------------------	----------------------------	--	--------------	--

**Unit 3. Проблемы подростков: школьное образование. (Я и мои друзья. Я и моя семья). (31 час).**

1-3	<b>Проблемы подростков. Образование в школе.</b>	Be/look/feel +adverb/adjective	Активизация и отработка лексического материала, развитие навыков чтения и письма. Формировать лексические навыки говорения, чтения, развивать умение учащихся читать с детальным пониманием содержания.	<b>10.01</b> <b>11.01</b> <b>13.01</b>	
4-6	По дороге в школу	It takes...to do, предлоги, правила чтения	Отработка лексико-грамматического материала, развитие навыков диалогической речи, речевой этикет	<b>17.01</b> <b>18.01</b> <b>20.01</b>	
7-9	Школа-это здорово!	Модальные глаголы, must/have to/should	Активизация грамматического материала. Развитие навыков письма	<b>24.01</b> <b>25.01</b> <b>27.01</b>	
10 12	Что ты знаешь о жизни зарубежных школьников?	Общие и специальные вопросы It takes...to do	Активизация и отработка лексико-грамматического материала	<b>31.01</b> <b>01.02</b> <b>03.02</b>	
13-15	Ты бы хотел посещать частную школу	Притяжательные местоимения	Монологическая и диалогическая речь	<b>07.02</b> <b>08.02</b> <b>10.02</b>	
16-17	Употребляем страдательный залог	Лексика по теме, фразеологические глаголы	Активизация и отработка лексико-грамматического материала, развитие навыков письма.	<b>14.02</b> <b>15.02</b>	
18-19	Мы не идеальные ученики, не так ли?	Разделительный вопрос, придаточные условия	Развитие навыков монологической и диалогической речи	<b>17.02</b> <b>21.02</b>	
20	Условные предложения	Условные предложения		<b>22.02</b>	
21-25	Школьные друзья навсегда	Сложное дополнение	Развитие навыков аудирования, просмотровое чтение, монологическая	<b>28.02</b> <b>01.03</b>	

			речь.	<b>03.03</b> <b>07.05</b> <b>10.03</b>	
26-29	Как решить наши проблемы?	One/once употребление в речи	Отработка лексико-грамматического материала	<b>14.03</b> <b>15.03</b> <b>17.03</b> <b>21.03</b>	
30	Контрольная работа по теме «Школьное образование»	Контроль лексики и грамматики.		<b>22.03</b>	
31	Повторение по теме «Проблемы подростков»	Модальные глаголы, must/have to/should, сложное дополнение	Повторение лексико-грамматического материала	<b>24.03</b>	

**Unit 4. Спорт-это весело.(26часа).**

1-3	<b>Спорт-это весело!</b>	Прилагательные и наречия, словообразование	Активизация лексико-грамматического материала, активизация навыков поискового чтения Ознакомить с лексикой по теме, развитие навыков монологической речи и аудирования, развитие навыков письма.	<b>04.04</b> <b>05.04</b> <b>07.04</b>	
4-7	Быть в форме	Прилагательные и наречия, словообразование, правила чтения	Развитие навыков письма и диалогической речи	<b>11.04</b> <b>12.04</b> <b>14.04</b> <b>18.04</b>	
8	Годовая промежуточная аттестация			<b>19.04</b>	
9-13	Здоровье дороже денег	Like/hate+doing smth, условные предложения	Отработка лексико-грамматического материала, поисковое чтение	<b>21.04</b> <b>28.04</b>	
14-17	Почему люди любят	Числительные, степени	Развитие навыков чтения и	<b>03.05</b>	

	соревноваться?	сравнения прилагательных	диалогической речи	<b>12.05</b>	
18-20	Контрольная работа по теме «Спорт-это весело»	Контроль лексики и грамматики. Контроль аудирования и чтения. Контроль письма.		<b>16.05</b> <b>17.05</b> <b>19.05</b>	
21-25	Повторение по теме «Спорт-это весело»	Повторение грамматики:прилагательные и наречия, словообразование, правила чтения	Отработка лексико-грамматического материала, развитие навыков письма и диалогической речи	<b>23.05</b> <b>24.05</b> <b>26.05</b> <b>30.05</b> <b>31.05</b>	

## 105 урока

### Требования к уровню подготовки учащихся 7 класс.

**Диалогическая речь:** обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения, как:

- Начать, поддержать и закончить разговор;
- Поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- Вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем диалогов- **до 3 реплик со стороны каждого учащегося.**

При обучении *диалога-расспроса* отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?).

Объем диалогов-**до 4 реплик со стороны каждого учащегося.**

При обучении ведению *диалога-побуждения к действию* отрабатываются умения:

- Обратиться с просьбой и выразить готовность/ отказ ее выполнить;
- Дать совет и принять /не принять его;
- Пригласить к действию/ взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие.

Объем диалогов- **до 2 реплик со стороны каждого учащегося.**

При обучении ведению *диалогов-обмена мнениями* отрабатываются умения:

- Выражать свою точку зрения;
- Выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- Выражать сомнение;
- Выражать чувства, эмоции.

Объем диалогов- *до 4-5 реплик со стороны каждого учащегося.*

**Монологическая речь:** развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- Кратко высказаться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- Делать сообщения в связи с прочитанным/ прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания-*до 8-10 фраз.*

**Аудирование:** владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. При этом предусматривается развитие умений:

- Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- Выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

Время звучания текстов для аудирования-*2 минуты.*

**Чтение:** чтение с пониманием основного содержания текста *-400-500 слов:*

- Определять тему, содержание текста по заголовку;
- Выделять основную мысль;
- Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста *-200-250 слов.*

- *Полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки(языковой догадки, словообразовательного анализа, использование двуязычного словаря);*
- *Выражать свое мнение по прочитанному.*

*Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации* предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

**Письменная речь:** овладение письменной речью предусматривает:

- Делать выписки из текста;
- Писать короткие поздравления(включая адрес);
- Заполнять бланки;
- Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выразить благодарность, просьбы). Объем личного письма-**50-60 слов, включая адрес.**

### **Материально-техническое обеспечение**

**Средства обучения (ИСО, ТСО, наглядные средства обучения):**

Лингафонный кабинет(14 компьютеров).

**Учебно-практическое оборудование:**

Таблицы: алфавит, неправильные глаголы, времена глагола, карта Великобритании, типы вопросительных предложений, карта США.

**Дидактическое обеспечение учебного процесса наряду с учебной литературой включает:**

- учебные материалы иллюстративного характера (картинки по темам, грамматические таблицы);
- инструментарий диагностики уровня обученности учащихся (средства текущего, тематического и итогового контроля усвоения учащимися содержания образования);
- варианты разноуровневых и творческих домашних заданий;

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Литература для учителя**

Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник англ.яз для 7 класа общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова - Обнинск: Титул, 2013 год

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Учебно-методический комплекс по английскому языку как учебной дисциплине включает комплекты документов:

- нормативно-инструктивное обеспечение преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного предмета;
- материально-техническое обеспечение преподавания предмета.

**Основные нормативные документы, определяющие структуру и содержание учебного предмета «Иностранный язык»:**

- Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования по иностранному языку (приказ МО России №1089 от 5 марта 2004 г.);
- Типовые учебные программы общеобразовательных учреждений: английский язык;
- Примерные программы основного общего образования по иностранным языкам;
- Авторская программа Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск, Титул, 2013.

**Программно-методическое и дидактическое обеспечение преподавания иностранного языка.**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5 кл. общеобраз. Учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.

**тетради с печатной основой:**

Биболетова М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Обнинск: Титул, 2013.

**а также методических пособий для учителя:**

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” для 5-11 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск:Титул, 2013.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 7 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.
- 3) Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.- метод. пособие / Сост. В.В. Копылова.-ООО «Издательство Астрель», 2004.
- 4) Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.

**Учебно-методический комплект для обучающегося:**

1. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.
2. Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 7 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.

### Материалы на электронных носителях

1. Презентации по грамматике и по темам программы.
2. Интернет – ресурсы:  
Сайт Британского Совета: [Learn English Kids | British Council](http://www.learnenglishkids.com/) |  
Все для тех, кому нужен английский язык: <http://www.study.ru/index.html>  
Тесты по английскому языку: <http://www.native-english.ru/exercises>  
Английский язык – все для изучения: <http://www.laem.ru/>  
Изучение английского языка: <http://abc-english-grammar.com/>

### График проведения контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Вид контроля	Дата
1.	Контрольная работа по теме «Международные молодежные соревнования»	Контроль лексического и грамматического материала.	28.10
2.	Контрольная работа по теме «Победители Международных молодежных соревнований».	Контроль лексики и грамматики. Контроль аудирования, чтения и письма.	20.12 21.12
3.	Контрольная работа по теме «Школьное образование»	Контроль лексики и грамматики.	22.03
4	Годовая промежуточная аттестация		19.04
5.	Контрольная работа по теме «Спорт-это весело»	Контроль лексики и грамматики. Контроль аудирования и чтения. Контроль письма.	16.05 17.05 19.05