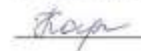


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

Зам. директора по УВР

МБОУ Кочергинская СОШ № 19

 (Н.М.Картавая)

30 августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Кочергинская СОШ № 19

 (Н.И.Жирнова)

30 августа 2016 г.

Рабочая программа учебного предмета
«обществознание (включая экономику и право)»

7 класс, базовый уровень.

Разработана Григорян К. А.,

Учителем истории и обществознания первой квалификационной категории.

Кочергино, 2016 г.

Рабочая программа

по курсу «Обществознание» 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089. Программа составлена на основе авторской программы А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. М: «Русское слово» 2007, (6класс), и А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. М: «Русское слово» 2008 , (7класс). «Обществознание» для 7кл. рассчитано на 35 часов (1 час в неделю).

Курс « Обществознание» для 7 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных норм.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школы. Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 7 класса по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Знать, понимать Основным содержанием курса в 6 классе является:

- знакомство учащихся на базе полученных ранее исторических представлений с сущностью общества, его происхождением и развитием, историческими ступенями, которые прошло человечество;
- раскрытие взаимосвязи человека, общества и природы;
- ознакомление учащихся с сущностью и основными проявлениями четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;
- показать места ребенка в современном обществе, его взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками.

В 7 классе в основе содержания курса - раскрытие различных сторон жизни и подростка. Подобный подход применен, учитывая, что школьники, которые будут

изучать данный курс, подошли к границе между детством и подростковым миром и им особенно важно получить поддержку в понимании проблем. С которым они сталкиваются в условиях переживаемого переходного возраста.

Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся узнают:

Уметь - сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;

- психологический портрет личности;
- самооценку подростка;
- образ жизни подростка;
- взаимоотношение подростка с законом;
- социальную и жилую среду подростка;

Новое содержание общественного образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся, получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную, социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

Формы контроля

Тест	Дата проведения
Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность подростка» тест	11.11
Повторительно – обобщающий урок по теме «Подросток и закон» тест	03.02
Годовая промежуточная аттестация тест	28.04
Повторительно – обобщающий урок по теме «Подросток и его жилая среда» тест	19.05

7 класса (35 часа)

Календарно – тематическое планирование «Обществознание» в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Планируемый результат	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Личность подростка (10ч.)				

1	Переходный возраст	Давать определение понятиям: малолетние, несовершеннолетние, юность, тинэйджеры. Называть границы подросткового возраста, давать общую характеристику подросткового возраста.	02.09	
2	Задачи и трудности подросткового возраста	Знать задачи, необходимые для решения проблем, возникающих в подростковом возрасте. Давать определения понятиям: альтруизм, эгоизм, система ценностей.	09.09	
3	Быть взрослым	Составлять обобщенную характеристику подростка, знать признаки взрослости.	16.09	
4	Физические изменения подростков	Давать определение понятиям: динамизм, самооценка, комплекс неполноценности. Знать физические изменения, которые происходят в подростковом возрасте.	23.09	
5	Психологический портрет личности: темперамент и характер	Давать определение понятиям: темперамент, характер, способности, интеллект, чувства, эмоции, стресс.	30.09	
6	Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства	Уметь составлять психологический портрет личности, называть положительные и отрицательные черты характера человека.	07.10	
7	Самооценка Подростков	Объяснять смысл понятия самооценка, самовоспитание	14.10.	
8	Выдающаяся личность	Знать, что значит быть выдающимся человеком. Называть черты личности, необходимые для того, чтобы развивать свои способности и стать выдающимся человеком.	21.10	
9	Лидер и его качества	Давать определение понятию лидер. Знать основные элементы лидерства. Называть методы, недопустимые в борьбе за лидерство	28.10.	

10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность подростка» тест		11.11	
Раздел 2. Подросток в социальной среде (6 ч.)				
11	Социальная среда подростка	Объяснять смысл понятий: социальная среда подростка, влияние на подростка.	18.11	
12	Подросток в группе	Знать прямой и косвенный способы реакции окружающих людей. Объяснить термины: Группа; конформизм; «значимые другие»	25.11	
13	Межличностные отношения	Знать, что такое межличностные отношения и чем они отличаются от отношений с малознакомыми людьми.	02.12	
14	«Мы» и «Они»	Объяснить термины: «Мы»; «они»; «»; «чужие»; «другие»; «иные»	09.12	
15	Мир знакомых и незнакомых людей	Знать, кто такие «свои», «чужие», «иные». Знать каких людей можно назвать знакомыми и что обозначает выражение «круг знакомств».	16.12	
16	Социальный портрет молодежи	Давать определение понятиям: инфантильность, меркантильность.	23.12	
Раздел 3. Подросток и закон (5ч.)				
17	Юридические границы подросткового возраста	Называть права и обязанности детей в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет. Уметь различать понятия: малолетние и несовершеннолетние.	30.12	
18	Подросток как гражданин	Объяснить термины: Паспорт; гражданство; гражданин; гражданские (личные) права и свободы; политические права граждан обязанности граждан	13.01	
19	Подросток и его права	Знать, какими способами человек может участвовать в политической жизни страны, как связаны между собой права и обязанности гражданина. Давать определение понятию права	20.01	

		человека.		
20	Опасный путь преступной жизни	Объяснить термины: Преступления; уголовная ответственность; административные нарушения	27.01	
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Подросток и закон» тест		03.02	
Раздел 4. Образ жизни подростка (6ч.)				
22	Подросток в обществе риска	Объяснить термины: Здоровье; алкоголизм; наркомания;	10.02	
23	Проблема одиночества	Объяснить термины: Одиночество; подростковая депрессия	17.02	
24	Подростковая культура	Высказывать суждения по поводу уникальности и неповторимости подростковой культуры и её непохожести на культуру взрослых	03.03	
25	Образ жизни	Уметь определять смысл понятия образ жизни. Приводить примеры из художественной литературы, показывающие типичный образ жизни человека какого-нибудь общества.	10.03	
26	Досуг и отдых	Давать определение понятиям: досуг, отдых, свободное время, культурный досуг, библиотека	17.03	
27-28	Спорт Спорт в родном крае	Знать историю развития спорта с древнейших времен и до наших дней. Уметь различать, чем профессиональный спорт отличается от любительского.	24.03 07.04	
Раздел 5. Подросток и его жилая среда (5ч.)				
29-30	Город и село	Объяснять смысл понятий: город, пригородные урбанизация, зоны, город-спутник. Мегаполис. Знать, когда и зачем образовались первые города. Уметь определять, в каком типе поселения проживает человек.	14.04 21.04	
31	Годовая			

	промежуточная аттестация тест		28.04	
32-33	Мой дом, мое жилище	Знать различия городской и сельской жизни. Уметь составлять собирательный портрет горожанина и сельского жителя. Дом; жилище; среда обитания; соседи	05.05 12.05	
34	Повторительно – обобщающий урок по теме «Подросток и его жилая среда» тест		19.05.	
35	Итоговые повторение по теме «Вес курс 7 класс»		26.05.	

Для изучения курса в 7 классе используется УМК

С.И. Козленко, И.В. Козленко. Программа курса для 6 – 7 классов общеобразовательных учреждений. Обществознание. Москва, Русское Слово, 2007.

А.И. Кравченко, Е.И. Певцова. Обществознание. 6 класс. Учебник. Москва, Русское Слово, 2007.

Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс, Москва, Русское Слово, 2008.

И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 6 класс», Москва, Русское Слово, 2008.

А.И. Кравченко, Е.И. Певцова. Обществознание. 6 класс. Учебник. Москва, Русское Слово, 2007.

Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс, Москва, Русское Слово, 2008.

И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 6 класс», Москва, Русское Слово, 2008.

Е.Б. Биянова. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. Москва, ВАКО, 2008.

Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс, Москва, Русское Слово, 2008.

Обществознание Поурочные разработки 6-7 Пособие для учителей общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Ф Ивановой 2010г.

Обществознание Поурочные разработки 6-7 классы. Российская академия наук: М.: «Просвещение» 20010г.