

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

Зам. директора по УВР

МБОУ Кочергинская СОШ № 19

 (Н.М.Картавая)

30 августа 2016 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Кочергинская СОШ № 19

 (Н.Н.Жирнова)

30 августа 2016 г.



Рабочая программа учебного предмета «история»

9 класс, базовый уровень.

Разработана Григорян К. А.

Учителем истории и обществознания первой квалификационной категории.

Кочергино, 2016 г.

Рабочая программа по истории в 9 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089. И составлена на основе авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, М.Ю. Бранд курса «История России XX-начала XXI века» и О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа «Новейшая история XX век» Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования; в том числе: в 9 классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю на базовом уровне. Целью обучения истории является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом. На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

Общая характеристика предмета. Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Основные содержательные линии рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Рабочая программа предусматривает их последовательного изучения с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Для изучения курса в 9 классе используется УМК:

«Новейшая история. Всеобщая история». 9 класс. *О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа*, – М.: Просвещение, 2010.

«История России XX - начало XXI в. 9 класс». А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю.Брандт – М.: Просвещение, 2009.

Цели Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Знать/помнить: формирование исторического мышления. Под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегии, позволяющий учащимся самостоятельно истолковать факты и события, выстроить свою авторскую версию событий. Анализировать и описать события с разных. Часто противоположных точек зрения.

Уметь: определять и объяснить понятия. уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника

-анализировать исторические явления, процессы, факты. Обобщать систематизировать полученную информацию.

-рассматривать общественные явления и развития, конкретно – исторических, применяя принципы историзма.

-определять свою личную точку зрения, уметь ее формировать и анализировать.

-обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии. Формировать вопрос, выступить с сообщениями, докладами, уметь участвовать в групповых формах работы, ролевых играх.

-определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты, осуществлять самоконтроль и самооценку.

Содержание программы

Новейшая история Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1ч.)

Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX века (12ч.) Экономическое и политическое развитие стран в начале века. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики.

Особенности модернизации в начале XX в. Социальные реформы и милитаризация. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. .

Политическая сфера и ее роль в жизни общества. Главные причины и суть «нового империализма». Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Империализм. Международные отношения.

Причины Первой мировой войны.

Оформление Версальско-Вашингтонской системы. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международные отношения и внешняя политика в 1930-е гг. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио, Мюнхенский сговор Положение в странах Востока в первой половине XX в. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Советско-германские договоры (1939 г.) и тайные соглашения к ним.

Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX в. начало XXI века (11 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества. Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие стран Запада. формирования гражданского общества. Демократия и формы ее проявления в современной жизни. Страны Азии и Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века. Межнациональные отношения.

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Философия жизни — А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. : Р. Вагнер, Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме, О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин, Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Современное общество и его противоречия.

Формы контроля

Тест	Дата проведения
по теме «Новейшая история. XX век.» тест	28.11

Содержание программы . История России Тема 1. Россия в начале XX в. (10ч.)
Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика

модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д. И. Менделеев. И. М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С. М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К. С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

Тема 2. Россия в 1917–1927 гг. (9ч.) Россия в годы революции и Гражданской войны. Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А. Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры.

Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный. Белое движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н. И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И. В. Сталин. Л. Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. (4ч.) Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Тема 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (3ч.) СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва.

Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г. К. Жуков. А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Тема 5. СССР в 1945–1952 гг. (3ч.) Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Тема 6. СССР в 1953–1960 х гг. (4ч.) Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. Курс на дестабилизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И. В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И. В. Курчатов. С. П. Королев. Ю. А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Тема 7. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. (4ч.) Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Л. И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-

технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Тема 8. Перестройка СССР в 1985–1991 гг. (5ч.) Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Тема 9. Новая Россия 1991-2006 гг. (4ч.) Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Календарно – тематическое планирование по курсу Новейшая история

№	Тема урока	Планируемый результат	Дата	
			План	Факт
Введение (1 час).				
1	<i>Введение.</i> Новейшая история как историческая эпоха	Давать характеристику новейшая история как историческая эпоха	02.09	
РАЗДЕЛ I. Новейшая история. Первая половина XX века (12 ч.)				
2	Индустриальное общество в начале XX века	Объяснять, в чем заключались особенности индустриального общества.	05.09	
3	Политическое развитие в начале XX века	Объяснять, как развивалась политическая сфера в нач. XIX в	09.09	
4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	Объяснять причины Происхождение Первой мировой войны.	12.09	
5	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	Раскрывать причины и характер Первой мировой войны.	16.09	
6	Мирное урегулирование. Версальско – Вашингтонская система. Последствия войны.	Раскрывать экономические и социальные положение в странах Европы и США	19.09	
7	Страны Европы и США в 20-е гг.	Мирное урегулирование. Версальско – Вашингтонская система	23.09	
8	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	Раскрывать причины и пути выхода Мирового экономического кризиса.	26.09	
9	США, демократические страны Европы в 30 – е гг.	Объяснять термины социал- демократия, фашизм, пацифистское движение, «Великая депрессия», неолиберализм, режимы: демократический, тоталитарный, авторитарный,	30.09	
10	Тоталитарные режимы в 30-е гг.	«Новый курс», Народный фронт, национал-социализм, государство – агрессор, идея коллективной безопасности,	03.10	
11	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине		07.10	

	XX века	Рассказывать пути социосоциально-экономическое развитие страны Азии и Латинской Америки		
12	Международные отношения в 30-е гг.	Объяснять как развивались Международные отношения в 30-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы.	10.10	
13	Вторая мировая война и ее уроки	Объяснять причины агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок Берлин -Рим -Токио, Объяснять причины и характер Второй мировой войны. Советско-германские договор и тайные соглашения к ним. Движение Сопротивления, антигитлеровская коалиция, преступление против человечности	14.10	

ТЕМА 2. Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века (10часов)

14	Послевоенное мирное урегулирование	Объяснять понят Двухполюсный мир, «холодная война», экономическая интеграция.	17.10	
15	«Холодная война». Военно – политические блоки	Объяснить причины образования – политические блоки их противоборство.	21.10	
16	Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества	Объяснить причины идеологического противостояния, кризисы 70-80 г, Становление информационного общества. Характеризовать сущность и значение преобразования политической системы.	24.10	
17	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество.	Гражданское общество. Сравнивать развитие страны мира их единство и многообразия, Объяснять термины гражданское общество, «Восточная Европа», мировая социалистическая система, деколонизация, ООН,	28.10	
18	Страны мира во второй половине XX века: единство и многообразии	Объяснять пути развития и их особенности страны Азии и Латинской Америки	07.11	
19	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг.	Объяснять пути развития и их особенности страны Азии и Латинской Америки	11.11	
20	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй	Дать характеристику международным	14.11	

	половине XX в.	отношениям.		
21	Международные отношения	Дать характеристику и оценку культуры, произведений литературы, искусства, кинофильмов и т. д.; аргументировать свое мнение. Объяснять понятия глобализация, тенденции и проблемы современного мира. МПС. Современное общество и его противоречия.	18.11	
22	Двадцатый век и культура		21.11	
23	Глобализация, тенденции и проблемы современного мира		25.11	
24	Контрольный урок по теме «Новейшая история. XX век.» тест		28.11	

Календарно – тематическое планирование по курсу История России

№	Тема урока	Планируемый результат	Дата	
			План	Факт
ТЕМА 1. Россия в начале XX века (10 часов)				
1 (25)	Российская империя на рубеже веков.	Сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах.	02.12	
2 (26)	Экономическое развитие России в начале XX в	Объяснять, в чем заключались особенности модернизации в России начала XX в.	05.12	
3 (27)	Внутренняя политика в 1894-1904 гг.	Характеризовать положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России.	09.12	
4 (28)	Социальная структура российского общества в начале XX в.	Характеризовать основные направления внешней политики Николая II. Характеризовать причины Русско -японской войны, планы сторон. Рассказывать о ходе боевых действий. Раскрывать причины и характер российской революции.	12.12	
5 (29)	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905гг.		16.12	
6 (30)	Первая российская революция.	Рассказывать об основных событиях революции и их участниках. Сравнивать состав и деятельность различных созывов Государственной думы, объяснять причины различий. Раскрывать причины	19.12	
7 (31)	Изменение в политической системе Российской империи		23.12	

		участия России в Первой мировой войне. Рассказывать о ходе военных действий на Восточном фронте, используя историческую карту.		
8 (32)	Реформы П.А. Столыпина		26.12	
9 (33)	Россия в Первой мировой войне.	Характеризовать положение людей на фронте и в тылу на основе анализа различных источников.	30.12	
10 (34)	Серебряный век русской культуры.	Характеризовать основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., называть выдающихся представителей культуры и их достижения. Составлять описание произведений и памятников культуры рассматриваемого периода (в том числе находящихся в городе, крае. Давать оценку их художественных достоинств и т. д.	09.01	

ТЕМА 2. Россия в 1917-1927 гг. (9 часов)

11 (35)	Свержение монархии	Объяснять причины и сущность событий Февраля 1917 г.	13.01	
12 (36)	Становление Советской власти	Анализировать различные версии и оценки событий Февраля 1917 г., высказывать и аргументировать свою оценку.	16.01	
13 (37)	Брестский мир	Характеризовать первые мероприятия Временного правительства и его взаимоотношения с Петроградским советом	20.01	
14 (38)	Гражданская война: белые и красные	Характеризовать социальные и политические силы, противостоявшие большевикам в первый период Гражданской войны. Раскрывать причины Гражданской войны.	23.01	
15 (39)	Между белыми и красными.	Давать характеристику белого и красного движений.	27.01	
16 (40)	Новая экономическая политика	Объяснять значение понятия <i>военный коммунизм</i> , характеризовать особенности политики военного коммунизма.	30.01	
17 (41)	Развитие политического процесса в 20-е годы		03.02	

18 (42)	Внешняя политика СССР в 20-е гг.	Характеризовать эволюцию политики большевиков в отношении крестьянства.	06.02	
19 (43)	Духовная жизнь СССР в 20-е гг.	Характеризовать итоги Генуэзской конференции и значение Рапалльского договора. Раскрывать цели, содержание и методы деятельности Коминтерна в 1920-е гг. Характеризовать особенности духовной жизни в 1920-е гг. Представлять описание известных произведений советской литературы, искусства. Объяснять причины их популярности. Анализировать взаимоотношения власти и интеллигенции в 1920-е гг.	10.02	
ТЕМА 3. СССР в 1928-1938 гг. (4 часа)				
20 (44)	Экономическая и социальная система в 30 – е годы	Объяснять, в чем состояли причины, характер и итоги коллективизации в СССР.	13.02	
21 (45)	Политическая система СССР в 30-е гг.	Сопоставлять, как оценивались итоги социально-экономического и политического развития СССР в 30-е г.	17.02	
22 (46)	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	Раскрывать сущность и последствия политических процессов 1930-х г. Характеризовать внутривнутриполитическую ситуацию в СССР к концу 1930-х гг.	20.02	
23 (47)	Духовная жизнь в 30-е гг.	Характеризовать особенности духовной жизни в 1930-е гг. и сравнивать ее с ситуацией 1920-х гг., выявляя черты сходства и различия	27.02	
ТЕМА 4. Великая Отечественная война (3 часа)				
24 (48)	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой – летом 1942 г.	Показывать на карте территориальные приобретения СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941г. Объяснять в чем состояли причины и последствия советско-финляндской войны Характеризовать советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны	03.03	

25 (49)	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Характеризовать жизнь людей в г. войны. Рассказывать о крупнейших сражениях с ноября 1942 по конец 1943г. Объяснять причины успеха советского контр- наступления под Сталинградом и победы в Курской битве.	06.03	
26 (50)	Завершающий период Великой Отечественной войны	Рассказывать о крупнейших сражениях 1944-1945 гг., используя карту. Объяснять причины победы СССР в Великой Отечественной вой Характеризовать решения Ялтинской и Потсдамской конференций, итоги Второй мировой войны. Характеризовать вклад Советского Союза в победу над нацистской Германией и ее союзниками. Итоги и цена победы, уроки великой войны..	10.03	
ТЕМА 5. СССР в 1945 – 1952 гг. (3 часа)				
27 (51)	Восстановление разрушенного хозяйства.	Объяснять причины успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей в сельском хозяйстве, о жизни людей в послевоенные годы. Объяснять понятий (ВПК)	13.03	
28 (52)	Политическое развитие страны. Идеология и культура.	Характеризовать идеологические кампании конца 1940-х нач. 1950-х г. Приводить примеры контроля в послевоенные годы, гонений на ученых, деятелей литературы и искусства. давать характеристику национальной политике руководства.	17.03	
29 (53)	Внешняя политика	Раскрывать содержание понятий холодная война, железный занавес. Объяснять причины обострения противостояния СССР и стран Запада в послевоенные годы.	20.03	
Тема 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. (4 часа)				
30 (54)	Изменения политической системы	Характеризовать причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти Сталина, причины победы Н. С. Хрущева. Раскрывать значение решений XX съезда.	24.03	

31 (55)	Экономическое и социальное развитие	Объяснять, в чем заключались новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. Характеризовать период «оттепели» в общественной жизни.	27.03	
32 (56)	Развитие науки и образования. Духовная жизнь.	Рассказывать о достижениях советской науки и техники, советского спорта в конце 1950-х – 1960-е гг. Объяснять термины волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, НТР, урбанизация. Предприятия группы «А»; предприятия группы «Б». Политехническая школа. Диссидент, коррупция, «теневая экономика», мирное сосуществование.	03.04	
33 (57)	Внешняя политика		07.04	
ТЕМА 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (4 часа)				
34 (58)	Противоречия советской политической системы	Характеризовать взаимоотношения СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира» в Карибском кризисе и их преодолении. Излагать основные положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960-х гг. дать оценку их результатов и значения, причины свертывания реформ. Объяснять в чем выражалась разрядка международной напряженности в 1970-е гг., благодаря чему она была достигнута. Раскрывать значение достижения военно-стратегического паритета между СССР и США. Объяснять, в чем выразилось и чем было вызвано обострение международной напряженности в конце 1970-х гг.	10.04	
35-36 (59-60)	Экономика «развитого социализма» Общественная жизнь		14.04 17.04	
37 (61)	Внешняя политика		21.04	
ТЕМА 8. Перестройка СССР в 1985-1991 гг. (5 часа)				
38 (62)	Реформы политической системы.	Объяснять причины перехода к политике перестройки.	24.04	
39 (63)	Экономические реформы 1985-1991 гг.		28.04	
40 (64)	Общественная жизнь. Политика «гласности»	Раскрывать значение понятий перестройка, гласность, политический плюрализм, парад суверенитетов. Проводить поиск информации об изменениях в сфере экономики в годы перестройки, Объяснять причины неудач в реформировании экономики	05.05	
41 (65)	Внешняя политика СССР. Успехи и просчеты		12.05	

		<p>Раскрывать содержание понятия гласность, указывать отличия гласности от свободы слова.</p> <p>Давать оценку итогов политики гласности в годы перестройки</p> <p>Характеризовать направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки.</p>		
ТЕМА 9. Новая Россия 1991-2006 гг. (4 часа)				
42 (66)	Экономическая и политическая система современной России	<p>Объяснять, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, привлекая свидетельства современников. Излагать основные положения экономической реформы начала 1990-х гг., давать оценку ее результатов и значения. Давать характеристику особенностям российской конституции 1993 г., результатам политического развития в 1990-е гг.</p> <p>Давать характеристику и оценку явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, Давать характеристику результатов внешней политики страны в 1990-г. Характеризовать ключевые события политической истории России в XXI . Дать характеристику крупнейших политических партий и деятелей современной России.</p>	15.05	
43 (67)	Духовная жизнь России. Национальная политика и межнациональные отношения.		19.05	
44 (68)	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века.		22.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды исторических источников;

уметь: соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Перечень учебно – методического обеспечения по данному курсу

«Новейшая история. Всеобщая история». 9 класс. *О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа*, – М.: Просвещение, 2010

«История России XX - начало XXI в. 9 класс». А.А. Данилов, Л. Г. Косулина , М.Ю. Брандт – М.: Просвещение, 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы на рубеже XIX-XX вв. — М., 2009.

Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.

Голдман В. З. Террор и демократия в эпоху Сталина. Социальная динамика репрессий. — М., 2010.

Горяева Т. М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. — М., 2009.

ГУЛАГ. Экономика принудительного труда. — М., 2008.

Солженицын А.И. Двести лет вместе (1795-1995). Ч. 1-2. — М., 2009.

Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: Феминизм, нигилизм и большевики. 1860-1930. — М., 2004.

Поурочные планы по уч. Н.В. Загладина «История России. 20-начало 21 века» часть 1.;11 класс.;Изд.; «Учитель2, 2011

Поурочные разработки по всеобщей истории.; История Нового времени 1500-1800гг.; М.; «Вако» 2012

История в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов.: Санкт-Петербург 2011

История внеклассные мероприятия 5-11 классы.: Изд.: «Учитель» 2007г.Повторения и контроль знании «Всеобщая история, 9 класс.: М.: Изд.» Глобус» 2010

А.В. Шубин.» Новейшая история зарубежных стран», 9 класс. 2-е изд. М.: Дрофа, 2005г.

Судьба под законом. Международное общество «Мемориал» Школьные уроки по теме «История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР» Публикации Музея и общественного центра им. А. Сахарова 2011г.

Рабоче-Крестьянская Красная Армия: <http://rkka.ru/>. Период с 1918 по 1945 гг. Операции, воспоминания, организация, документы, карты.

Российские социалисты и анархисты после 1917 г.: <http://socialist.memo.ru/> На самом деле не только после, но и до.

С. Ю. Витте: <http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi>.

Сайт о В.М. Чернове: <http://www.chernov.h12.ru/> Специализированный качественный сайт.

Данилов А. А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История Росси. XX век». Книга для учителя // <http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm>

. А. В. Поздеев . Поурочные разработки по истории России 20 –начало 21 века. 9 класс.: М.: «ВАКО» 2011г.

О.А. Арасланова, А.В. Поздеев Поурочные разработки по истории России 20- начало 21 века 9 класс: М «ВЕКО» 2011 От Кремля до Рейхстага. Мультимедиа. Московское городское объединение Архивов, 2000г.

Я помню: <http://iremember.ru/>. Сайт публикует воспоминания участников войны. Очень ценный ресурс.

А.М. Лебедев, Ю.И. Максимов : Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. Изд. «Экзамен»М:

