

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОЧЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 19

Согласовано:

зам. директора по УВР
Кочергинской СОШ № 19

Кар Н.М. Картавая
«30» августа 2016 г.



Рабочая программа учебного предмета
"Русский язык"
11 класс, профильный уровень.

Разработана Кочергиной Людмилой Александровной,
учителем русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Кочергино 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы А.И. Власенков), составленной на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Сборника нормативных документов Федерального компонента государственного стандарта и Федерального Базисного Учебного плана М. Дрофа. 2004 г. к учебнику Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык; Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение 2006.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, в неделю - 3 учебных часа.

Рабочая программа предусматривает изучение общих сведений о языке, о языке как системе, его современных уровнях, нормах, выдающихся учёных-руссистах.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации, орфографии, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, стилистики русского литературного языка.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

-закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечивать практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы,
- полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся.

Формы контроля

Вид	Дата проведения
Контрольная работа по теме «Публицистический стиль речи»	16.12
Контрольная работа по теме «Художественный стиль речи»	16.01
Итоговая контрольная работа	22.05

Практическая часть

Вид	Дата проведения
Эссе по упр.406	23.11
Сочинение - очерк (портретный)	02.12
Сочинение – очерк (путевой)	28.11
Сочинение - очерк (проблемный).	05.12
Эссе на тему «Зима».	23.12

Содержание Программы по русскому языку в11 классе (102 ч)

Профильный уровень.

Синтаксис и пунктуация (14 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Стили речи(29)

Повторение основных стилей речи (1ч.)

Речевой этикет. Этикетная ситуация. Тема этикетного общения. Средства передачи этикетной информации. Речевые этикетные формулы. (1ч.)

Официально-деловой (25ч.)

Стилистические и лексические особенности официально-делового стиля речи. Правила составления деловых бумаг (заявление, автобиография и др.)

Публицистический стиль речи (18 ч)

Особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Очерк, эссе.

Устное выступление. Дискуссия.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Художественный стиль речи (19 ч)

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Общие сведения о языке (12 ч)

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые – русисты.

Повторение (36ч)

Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании.

Синтаксис сложных предложений.

Правописание приставок. Не с разными частями речи.

Трудные случаи правописания суффиксов.

Календарно - тематическое планирование уроков русского языка

№	Тема урока	Планируемый результат	Дата проведения план/факт	
Синтаксис и пунктуация 14)				
Цель: - Закрепить знания о нормативном построении словосочетаний и предложений разных типов. - Познакомить с особенностями синтаксической синонимии. - Обобщить знания о синтаксическом разборе, полученные в 5 - 6 классах - Познакомить с особенностями синтаксического строя художественных текстов.				
1,2, 3,4	Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	Знать нормативное построение словосочетаний и предложений. Уметь определять различные типы словосочетаний и предложений.	02. 09 05. 09 07. 09 09. 09	
5,6, 7	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Знать о синтаксической синонимии как источнике богатства и выразительности русской речи. Уметь строить синонимичные синтаксические конструкции.	12. 09 14. 09 16. 09	
8,9	Виды синтаксического разбора.	Знать виды синтаксического разбора. Уметь производить синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	19. 09 21. 09	
10, 11, 12, 13	Анализ синтаксических структур художественного текста.	Знать анализ синтаксических структур художественного текста. Уметь производить анализ синтаксических структур художественного текста.	23. 09 26. 09 28. 09 30. 09	
14	Р.Р. Сочинение-рассуждение по личным впечатлениям	Знать структуру написания сочинения-рассуждения .Уметь писать сочинение-рассуждение.	03.10	
Стили речи (29)				
Повторение основных стилей речи (1) Речевой этикет (1) Официально - деловой стиль речи (25) Публицистический стиль речи (18)				
Цель:				

- Актуализировать знания о стилях речи.
- Познакомить с понятиями «этикет», «этикетная ситуация», «тема этикетного общения», «средства передачи этикетной информации». установить речевые этикетные формулы.
- Познакомить с особенностями официально-делового стиля речи.
- Познакомить с особенностями лексики официально-делового стиля речи.
- Познакомить с правилами составления деловых бумаг. (заявление, автобиография).
- Познакомить с особенностями публицистического стиля; закрепить навыки правописания.
- Познакомить с особенностями жанра эссе; с жанровыми особенностями очерка; с особенностями устного выступления; с особенностями дискуссии.

15	Стили речи (повторение).	Знать различные стили речи. Уметь определять стили речи, использовать в письменной и устной речи.	05.10	
	Разговорный стиль речи (4ч)			
16	Разговорный стиль речи.	Знать особенности разговорного стиля речи. Уметь отличать разговорный стиль речи от других стилей речи.	07.10	
17	Синтаксические особенности разговорного стиля речи	Знать синтаксические особенности разговорного стиля речи. Уметь определять их в контексте.	10.10	
18	Использование элементов разговорного стиля речи в произведениях художественной литературы	Уметь определять элементы разговорного стиля в произведениях художественной литературы.	12.10	
19	Речевой этикет.	Знать особенности речевого этикета. Уметь использовать этикетные обороты в устной и письменной речи.	14.10	
	Официально-деловой стиль речи (25ч)		-	
20	Особенности официально - делового стиля речи.	Знать особенности официально-делового стиля речи. Уметь определять особенности официально-делового стиля, отличать от других стилей речи.	17. 10	

21	Лексические особенности официально - делового стиля речи.	Знать лексические особенности официально-делового стиля речи. Уметь их использовать в устной и письменной речи.	19. 10	
22	Деловые бумаги (заявление, докладная, объяснительная).	Знать особенности составления деловых бумаг, сферу употребления. Уметь составлять деловые бумаги согласно требованиям официально-делового стиля.	21. 10	
23	Деловые бумаги. Автобиография.	Знать особенности составления деловых бумаг, сферу употребления. Уметь составлять деловые бумаги согласно требованиям официально-делового стиля.	24. 10	
24	Деловые бумаги. Характеристика.	Знать особенности составления деловых бумаг, сферу употребления. Уметь составлять деловые бумаги согласно требованиям официально-делового стиля.	26.10	
25	Деловые бумаги. Резюме.	Знать особенности составления деловых бумаг, сферу употребления. Уметь составлять деловые бумаги согласно требованиям официально-делового стиля.	28.10	
-	Публицистический стиль речи (18)	-	-	
26	Особенности публицистического стиля речи.	Знать особенности публицистического стиля речи. Уметь определять особенности публицистического стиля, отличать от других стилей речи.	07.11	
27	Лексические особенности публицистического стиля речи.	Знать лексические особенности публицистического стиля речи. Уметь определять их в тексте.	09.11	
28	Синтаксические особенности публицистического стиля речи.	Знать синтаксические особенности публицистического стиля речи. Уметь определять их в тексте.	11.11	
29	Средства эмоциональной выразительности.	Знать средства эмоциональной выразительности. Уметь определять их в тексте.	14.11	

30, 31	Жанры публицистического стиля речи.	Знать жанры публицистического стиля речи. Уметь различать жанры публицистического стиля речи.	16.11 18.11	
32, 33	Эссе.	Знать эссе как жанр сочинения публицистического стиля, его стилистические особенности. Уметь использовать жанр эссе в письменной речи..	21.11 23.11	
34	Очерк.	Знать очерк как жанр сочинения публицистического стиля , его стилистические особенности .Уметь использовать жанр очерка в письменной речи..	25. 11	
35	Путевой очерк.	Знать путевой очерк как жанр сочинения публицистического стиля, его стилистические особенности .Уметь использовать жанр путевого очерка в письменной речи..	28.11	
36, 37	Портретный очерк.	Знать портретный очерк как жанр сочинения публицистического стиля, его стилистические особенности. Уметь использовать жанр портретного очерка в письменной речи.	30.11 02.12	
38	Проблемный очерк.	Знать проблемный очерк как жанр сочинения публицистического стиля, его стилистические особенности. Уметь использовать жанр проблемного очерка в письменной речи..	05.12	
39, 40	Устное выступление. Доклад.	Знать стилистические особенности устного выступления, доклада. Уметь составлять устное выступление доклад.	07. 12 09. 12	
41, 42	Дискуссия.	Знать стилистические особенности дискуссии. Уметь применять их в дискуссии .	12. 12 14.12	
43	Лабораторная работа по теме «Публицистический стиль речи»	Уметь определять особенности публицистического стиля речи.	16. 12	

44	Контрольная работа по теме: « Публицистический стиль речи».	Уметь определять особенности публицистического стиля речи.	19.12	
Художественный стиль речи (19) Цель: - Познакомить с языковыми особенностями художественного стиля речи. - Познакомить с эстетической функцией языка; со средствами речевой изобразительности; с анализом художественного текста. - Познакомить с индивидуально - языковыми особенностями стиля писателя.				
45	Особенности художественного стиля речи.	Знать особенности художественного стиля, Уметь определять особенности художественного стиля, отличать от других стилей речи.	21. 01	
46	Язык как первоэлемент художественной литературы.	Знать о языке как первоэлементе художественной литературы. Уметь определять языковые особенности художественной литературы.	23.12	
47	Средства речевой изобразительности.	Знать средства речевой изобразительности. Уметь определять их, использовать в речи.	26.12	
48, 49	Виды тропов и стилистических фигур.	Знать виды тропов и стилистических фигур. Уметь определять их в контексте.	28.12 30.12	
50, 51	Анализ художественного текста.	Знать особенности анализа художественного текста. Уметь анализировать художественный текст.	09.01 11.01	
52, 53	Индивидуально - языковой стиль писателя.	Знать об индивидуально- языковом стиле писателя. Уметь определять индивидуально -языковой стиль писателя.	13.01 16.01	
54	Контрольная работа по теме: «Художественный стиль речи».	Уметь определять особенности художественного стиля речи.	18.01	
Общие сведения о языке (12) Цель: - Познакомить с функциями языка. - Познакомить с известными учеными - русистами, их ролью в становлении и развитии языка.				

- Познакомить с нормами современного русского литературного языка; закрепить умение различать речь нормированную и ненормированную, формировать навык в использовании нормированной речи.				
55	Функции языка.	Знать об основных функциях языка. Уметь использовать функции языка в речи.	20.01	
56	Выдающиеся ученые - русисты.	Знать о выдающихся учёных-русистах, значении их вклада в науку. Уметь определять главное в деятельности лингвистов.	23.01	
57	Культура речи. Языковая норма.	Знать о культуре речи, языковой норме, Уметь использовать языковую норму в речи.	25.01	
58, 59	Качества хорошей речи.	Знать качества хорошей речи. Уметь определять качества хорошей речи.	27.01 30.01	
60	Экология слова.	Знать особенности экологии слова. Уметь определять особенности экологичной речи.	01.02	
61, 62	Типы речевых ошибок.	Знать типы речевых ошибок. Уметь02 определять их.03.	06.02 08.02	
63	Редактирование текста. Урок-практикум.	Знать правила редактирования текста. Уметь редактировать текст.	10.02	
64, 65	Редактирование текста с ошибочной смысловой связью.	Знать правила редактирования текста. Уметь редактировать текст с ошибочной смысловой связью.	13.02 15.02	
66, 67	Цитирование.	Знать графическое оформление цитирования. Уметь применять на письме.	17.02 20.02	
Повторение (36)				
Цель: - Повторить: способы связи слов, словосочетаний; однородные члены и пунктуацию при них; сложносочиненные. Сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения и пунктуацию при них; структуру предложения с разными видами связи; правописание приставок, не с разными частями речи, трудные случаи правописания суффиксов.				
68	Повторение. Словосочетание. Способы связи слов в	Знать синтаксические особенности словосочетания, способы связи слов в словосочетании. Уметь определять	22.02.	

	словосочетании.	синтаксические особенности словосочетания, способы связи слов в словосочетании.		
69	Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	Знать синтаксические особенности простого неосложнённого предложения. Уметь определять грамматическую основу предложения, различать двусоставные и односоставные предложения.	27.02	
70	Тире между подлежащим и сказуемым.	Знать правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Уметь применять на письме.	01.03	
71	Второстепенные члены предложения.	Знать второстепенные члены предложения. Уметь определять их в контексте.	03.03	
72	Практическая работа по темам «Второстепенные члены предложения», «Двусоставные и односоставные предложения»	Знать особенности двусоставных и односоставных предложений, второстепенных членов предложений. Уметь различать в контексте.	06.03	
73	Полные и неполные предложения.	Знать полные и неполные предложения. Уметь различать полные и неполные предложения.	10.03	
74	Тест по теме «Простое неосложнённое предложение»	Знать простое неосложнённое предложение, уметь уметь определять в контексте.	13.03	
75	Простое осложнённое предложение.	Знать простое осложнённое предложение. Уметь различать на письме.	15.03	
76, 77,	Повторение. Однородные члены предложения и пунктуация при них.	Знать синтаксические особенности однородных членов и пунктуацию при них. Уметь определять однородные члены и применять правила пунктуации .	17.03 20.03	
78	Однородные и неоднородные определения.	Знать однородные и неоднородные определения. Уметь различать в контексте.	22.03	

79	Согласование в предложениях с однородными членами.	Знать согласование в предложениях с однородными членами. Уметь определять синтаксические конструкции.	24.03	
80	Тест по теме «Простое осложнённое предложение».	Знать простое осложнённое предложение. Уметь различать в контексте.	27.03	
81	Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	Знать вводные слова и предложения, знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями. Уметь обособлять на письме.	03.04	
82	Обращения. Знаки препинания при них.	Знать обращения, знаки препинания при них. Уметь обособлять на письме.	05.04	
83	Тест по темам «Вводные слова и предложения», «Вставные конструкции», «Обращения».	Знать вводные слова и предложения, вставные конструкции, обращения. Уметь их обособлять на письме.	07.04	
84	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные обстоятельства.	Знать знаки препинания при обособленных членах предложения, обособленные и необособленные обстоятельства. Уметь обособлять на письме.	08.04	
85	Обособленные и необособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	Знать обособленные и необособленные обстоятельства, обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Уметь обособлять на письме.	10.04	
86	Уточняющие члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.	Знать уточняющие члены предложения, постановку знаков препинания при сравнительном обороте. Уметь применять на письме.	12.04	
87	Тест по теме «Обособленные	Знать обособленные члены предложения, уметь обособлять на	14.04	

	члены предложения»	письме.		
88	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	Знать обособленные члены предложения, уметь обособлять на письме.	17.04	
89	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Знать постановку знаков препинания в сложносочинённом предложении. Уметь правильно расставлять запятые.	19.04	
90	Сложноподчинённые предложения с одним придаточным.	Знать сложноподчинённые предложения с одним придаточным. Уметь разграничивать части СПП с одним придаточным.	21.04	
91	Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами.	Уметь заменять придаточные предложения причастными и деепричастными оборотами.	26.04	
92	Тест по темам «Сложносочинённое предложение», «Сложноподчинённое предложение с одним придаточным».	Знать сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение с одним придаточным. Уметь определять в контексте, правильно ставить знаки препинания.	28.04	
93	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Знать сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Уметь разграничивать в контексте.	03.05	
94	Бессоюзные сложные предложения и пунктуация в них.	Бессоюзные сложные предложения и пунктуация в них.	05.05	
95	Повторение. Сложное предложение с разными видами связи.	Знать сложные предложения с разными видами связи. Уметь определять их в тексте, применять пунктуационные правила.	08.05	
96	Тест по темам «Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными».	Знать сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, уметь правильно ставить знаки препинания.	10.05	
97	Повторение. Правописание	Знать основные правила правописания приставок. Уметь применять их на	12.05	

	приставок.	письме.		
98	Повторение. Не с разными частями речи.	Знать правила правописания не с разными частями речи. Уметь применять на письме.	15.05	
99	Повторение. Трудные случаи правописания суффиксов.	Знать трудные случаи правописания суффиксов. Уметь применять на письме.	17 05	
100	Повторение. Орфограммы в корнях и окончаниях.	Знать орфограммы в корнях и суффиксах. Уметь применять на письме. .	19. 05	
101	Итоговая контрольная работа.	Уметь применять орфографические и пунктуационные правила.	22.05	
102	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.		24.05	

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

По окончании 11 класса учащиеся должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
 - уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном -в устной и письменной формах;
 - выявлять подтекст;
 - владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
 - производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
 - уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;
 - пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
 - пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
 - писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
 - писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
- уметь участвовать в диспуте, дискуссии;
 - иметь представление о социальной сущности язык, его функциях и структуре, языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер-1.
- 2.Звуковые колонки.

Литература для учащихся 11 класса

1. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык:Грамматика. Текст. Стили

речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение 2006.

2. Малюшкин А. Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 10-11 классы. Москва. ТЦ «Сфера».

3. Русский язык и литература для школьников. Научно-популярный журнал для старшеклассников. Школьная пресса. 2007. 1, 2, 3, 4, 5, 6.

4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс. М. Вако. 2013.

Литература для учителя в 11 классе

1. Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по русскому языку. 2-е издание, стереотипное. Москва. Дрофа. 2008. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

2. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы А.И. Власенков. 5-е издание, стереотипное. Москва. Дрофа. 2002.

3. Методические рекомендации к учебнику Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2003.

4. Золотарёва И.П., Дмитриева А.П. Поурочные разработки по русскому языку в 11 классе к УМК Власенкова А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Москва. Вако. 2003.

5. Русский язык в школе. 2008-2009. Потёмкина Т.В. Ориентировочное планирование и поурочное планирование для 11 класса по учебнику Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение 2006.

6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс. М. Вако. 2013.

Учебно-методический комплекс по русскому языку в 11 классе

Класс	Учебник	Программа	Методическое обеспечение	Количество часов в неделю
11	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2006.	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков. 5-е издание, стереотипное. Москва. Дрофа. 2002.	1. Методические рекомендации к учебнику Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2003. 2. И.П. Золотарёва.	1

ьных учреждений. Москва. Просвещение .2006.	Дрофа.2005.	А.П. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку к УМК А.И. Власенкова Русский язык:Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 классы. Москва. Вако.2005. 3.РЯШ.2008-2009.Т.В. Потёмкина. Ориентировочное планирование и поурочное планирование для 11 класса по учебнику Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык:Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение2006.	
---	-------------	---	--

Контрольные работы по русскому языку в 11 классе

Тема контрольной работы	Использованная литература
Контрольная работа по теме «Публицистический стиль речи»	Вакуова О. Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. Русский язык. М. Дрофа. 2003.стр.62
Контрольная работа по теме «Художественный стиль речи»	О Ф.Вакуова, С.И. Львова, И.П. Цыбулько. Русский язык. М. Дрофа. 2003.стр.65
Итоговая контрольная работа	Н.В Егорова. Русский язык Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 11 класс. М. Вако. 2012,стр 60

