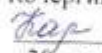


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОЧЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 19

Согласовано:

зам. директора по УВР
Кочергинской СОШ № 19

 Н.М. Картавая
«30» августа 2016 г.



Рабочая программа учебного предмета
"Русский язык"
7 класс, базовый уровень.

Разработана Кочергиной Людмилой Александровной,
учителем русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Кочергино 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, 10-е издание, М., П., 2009, авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский к учебникам М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Н.М. Шанский и др. Русский язык 7 класс. Научный редактор-академик РАН Н.М. Шанский. М.П., 2007, составленной на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Сборника нормативных документов Федерального компонента государственного стандарта и Федерального Базисного Учебного плана М. Дрофа . 2004 год .

Рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов, так как согласно учебному графику в 2016-2017 учебном году 35 учебных недель, в неделю - 4 учебных часа, из них 28 часов отведено на развитие связной речи учащихся. Рабочая программа предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях - территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 7 классе является систематический курс морфологии, включающий в себя изучение самостоятельных и служебных частей речи: причастие, деепричастие, наречие, категория состояния и служебных частей речи: предлог, союз, частицы, междометия и звукоподражательных слов и соответствующих правил орфографии и пунктуации.

Обучение языку строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно прошлого года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

Важнейшим направлением в реализации программы является формирование лингвистической, коммуникативно-правописной компетенции, из чего следуют цели изучения курса:

общеучебные:

- воспитание учащихся средствами данного предмета;
- развитие логического мышления;
- обучение самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения, грамотного письма, говорения и т.д.)

предметно-ориентировочные:

- знания определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;
- умение производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- умение составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложнённые однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями.
- умение пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- владение нормами литературного языка в пределах изученного материала;
- умение находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными пунктограммами;
- закрепление знаний по орфографии;
- умение связно излагать мысли в устной и письменной речи.

Содержание Программы по русскому языку в 7 классе (140ч)

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Группы славянских языков, совпадение русского языка с другими славянскими языками в фонетике, лексике, грамматике.

Повторение пройденного в 5-6 классах (8+2)

I. Синтаксис. Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Самостоятельные и служебные части слова.

II. Текст.

Стили литературного языка, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи Причастие (24+6)

I. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия.
Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и

страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия.
Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.
Текстообразующая роль причастий.

Склонение полных причастий правописание и правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно применять причастия с суффиксом **-ся**, согласовать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова).

Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (10+2)

I. Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (17+6)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание **не** с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

(3+2)

I. Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий.

Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

III. Рассуждение на лингвистическую тему.

Служебные части речи. Культура речи.

(1 ч)

Предлог (9+2)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Тектообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.) Дефис в предлогах **из-за, из-под**.

II. Умение правильно употреблять предлоги **в** и **на**, **с** и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

(11+2 ч)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы-соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Тектообразующая роль союзов в сложном предложении.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами- синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему.

Частица (14+4 ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (12+2 ч)

I. Разделы науки о русском языке.

Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

II. Текст. Стили литературного языка.

III. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Контрольные работы по русскому языку в 7 классе

Форма контроля	Дата
Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	20.09
Контрольный диктант по теме «Причастие»	18.11
Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	03.12
Контрольный диктант по теме «Наречие»	25.01
Контрольный диктант по теме «Предлог»	27.01
Контрольный диктант по теме «Союз»	22.03
Контрольный диктант по теме «Частица»	26.04
Гдовая промежуточная аттестация	03.05

Контрольное сочинение на предложенную тему по упр.428	05.05
Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 6-7 классах»	23.05

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе
на 2016-2017 учебный год.

№ урок а	Дата провед ения\ план	Дата прове дения \факт	Тема урока	Планируемый результат
1	02.09		Русский язык как развивающее явление	Знать о русском языке как развивающем явлении. Уметь определять развивающие явления языка.
Повторение изученного в 5-6 классах 8+2 цель: -систематизированное восстановление знаний и навыков, полученных в 5-6 классах				
2	05.09		Синтаксис. Синтаксический разбор.	Знать о синтаксисе как науке о языке. Уметь производить синтаксический разбор предложения.
3	06.09		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Знать о пунктуации как науке о языке. Уметь производить пунктуационный разбор.
4	07.09		Лексика и фразеология.	Знать о лексике и фразеологии как науке о языке. Уметь определять лексическое значение слов.
5	09.09		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	Знать о фонетике и орфографии как науке о языке. Уметь производить фонетический разбор и определять орфограммы.
6	12.09		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	Знать способы словообразования. Уметь производить словообразовательный разбор.
7,8	13.09 14.09		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	Знать о морфологии как науке о языке. Уметь производить морфологический разбор.

9	16.09		Р.Р. Текст.	Знать о тексте. Уметь отличать текст от предложений, определять тему и границы предложений.
10	19.09		Р.Р. Стили литературного языка.	Знать стили литературного языка, уметь их определять.
11	20.09		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	Знать изученное в 5-6 кл. Уметь определять изученные орфограммы и пунктограммы.
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие 24+6 цель: -формирование представления о причастии как о самостоятельной части речи; об отличительных признаках от прилагательного; морфологических и синтаксических особенностях причастия; орфографии ; пунктуации причастного оборота.				
12	21.09		Работа над ошибками в контрольном диктанте. Причастие как часть речи.	Знать о причастии как части речи. Уметь определять причастие в контексте.
13	23.09		Р.Р. Публицистический стиль речи.	Знать о публицистическом стиле речи. Уметь определять публ. стиль в контексте.
14	26.09		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастиях.	Знать склонение причастий, уметь определять падежные окончания причастий.
15, 16	27.09 28.09		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	Знать причастный оборот, пунктуацию при нём. Уметь определять в контексте причастный оборот и расставлять пунктуацию.
17	30.09		Р.Р. Описание внешности человека.	Знать приёмы описания человека, уметь описывать внешность человека.

18	03.10		Действительные и страдательные причастия.	Знать действительные и страдательные причастия. Уметь определять разряд причастия.
19	04.10		Краткие и полные страдательные причастия.	Знать морфологические особенности полных и кратких причастий. Уметь различать их в контексте.
20	05.10		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Знать морфологические особенности действ. прич. наст. вр. Уметь правильно писать гласные в суффиксах действ прич настоящ время.
21	07.10		Действительные причастия прошедшего времени.	Знать морфологические особенности действ прич прошедшего времени. Уметь определять их в тексте.
22	10.10		Р.Р. Изложение с изменением формы действующего лица.	Знать формы действующего лица. Уметь их изменять на письме.
23	11.10		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Знать морфологические особенности прич наст времени. Уметь определять гласные в суффиксах страдательных прич наст времени.
24	13.10		Страдательные причастия прошедшего времени.	Знать морфологические особенности страд прич прош времени.
25	15.10		Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	Знать особенности правописания гласных перед н в полных и кратких страдательных прич.
26, 27, 28	17.10 18.10 18.10		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего	Знать условия правописания одной и двух букв н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных

			времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.	прилаг.
29, 30	21.10 24.10		Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Знать особенности правописания одной и двух букв в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилаг. Уметь применять на письме.
31	25.10		Р.Р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека».)	Знать особенности написания выборочного изложения и описания внешности. Уметь описывать внешность человека и писать выборочное изложение.
32	26.10		Морфологический разбор причастия.	Знать морфологические особенности причастия. Уметь производить морфологический разбор причастия.
33, 34, 35	28.10 07.11 08.11		Не с причастиями Слитное и раздельное написание.	Знать условия слитного и раздельного написания не с причастиями. Уметь применять на практике.
36	09.11		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Знать условия правописания букв е-ё в суффиксах страд. прич. прош. вр. Уметь применять на практике.
37, 38	11.11 14.11		Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» по упр. 145-146.	Знать особенности написания сочинения по личным наблюдениям. Уметь описывать внешность человека.
39, 40	15. 11 16.11		Повторение по теме «Причастие».	Знать основные изученные сведения по теме «Причастие». Уметь применять их на

				практике.
41	18.11		Контрольный диктант по теме «Причастие».	Знать основные изученные сведения по теме «Причастие». Уметь применять их на практике.
Деепричастие 10+2 цель: -формирование представления о деепричастии как самостоятельной части речи, отличительных признаках причастия и деепричастия; особенностях обособления деепричастия и деепричастного оборота.				
42	21. 11		Работа над ошибками в контрольном диктанте. Деепричастие как часть речи.	Знать основные сведения о деепричастии. Уметь Определять деепричастие в контексте.
43, 44	22.11 23.11		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	Знать деепричастный оборот Уметь определять в тексте и обособлять на письме.
45	25.11		Раздельное написание не с деепричастиями.	Знать условия раздельного написания не с деепричастиями. Уметь применять на практике.
46	28.11		Деепричастия несовершенного вида.	Знать морфологические особенности деепричастия несовершенного вида. Уметь определять в контексте.
47	29.11		Деепричастия совершенного вида.	Знать морфологические особенности деепричастия совершенного вида. Уметь определять в контексте.
48, 49	30.11 02.12		Р.Р. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины по упр. 187.	Знать особенности написания сочинения-рассказа. Уметь писать от имени одного из действующих лиц.

50	05.12		Морфологический разбор «Деепричастия».	Знать морфологические особенности деепричастия и порядок морфологического разбора. Уметь производить его.
51, 52	06.12 07.13		Повторение по теме "Деепричастие»	Знать основные сведения по теме «Деепричастие». Уметь применять их на практике.
53	09.12		Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	Знать основные сведения по теме «Деепричастие». Уметь применять их на практике.
Наречие 17+6 цель: -выявление своеобразия наречия как части речи; определение его места в системе других частей речи; выяснение общих и специфических для наречия признаков в сравнении с ранее изученными частями речи; раскрытие синтаксической функции; морфемных и орфографических особенностей.				
54	12.12		Работа над ошибками в контрольном диктанте. Наречие как часть речи.	Знать основные сведения о наречии как части речи. Уметь определять наречие в контексте.
55, 56	13.12 14.12		Смысловые группы наречий.	Знать смысловые группы наречий. Уметь их определять.
57	16.12		Р.Р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег» по упр. 211.	Знать особенности написания сочинения в форме дневниковых записей. Уметь писать сочинение в форме дневниковых записей.
58	19.12		Степени сравнения наречий.	Знать степени сравнения наречий. Уметь определять их в контексте.
59	20.12		Морфологический разбор наречия.	Знать морфологические особенности наречия и порядок морфологического разбора. Уметь производить морфологический разбор.
60	21.12		Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему	Знать особенности написания сочинения-рассуждения. Уметь

			«Прозвища» по упр.217.	писать рассуждение на заданную тему.
61	23.12		Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е .	Знать условия написания слитного и раздельного написания не с наречиями. Уметь применять на практике.
62	26.12		Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий .	Знать условия выбора букв е-и в приставках не-ни отрицательных наречий. Уметь применять на практике.
63	27.12		Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	Знать условия написания одной и двух букв н в наречиях на -о и -е.
64	28.12		Р.Р. Описание действий.	Знать приёмы описания действий. Определять в контексте описание действий.
65	30.12		Р.Р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям по упр.240.	Знать особенности написания сочинения в форме репортажа или интервью. Уметь писать сочинение по личным наблюдениям.
66	09.01		Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	Знать условия выбора написания букв о-е после шипящих на конце наречий. Уметь применять на практике.
67	10.01		Буквы о и а на конце наречий.	Знать условия написания букв о-а на конце наречий. Уметь применять на практике.
68	11.01		Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения по рассказу В. Осеевой по упр.248.	Знать особенности написания подробного изложения. Уметь писать изложение с элементами сочинения.
69	13.01		Р.Р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	Знать особенности описания внешности и действий человека. Уметь описывать картину.

70, 71	16.01 17.01		Дефис между частями слова в наречиях.	Знать особенности правописания дефиса в наречиях. Уметь применять правило на практике.
72, 73	18.01 20.01		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Знать условия написания слитного и дефисного написания приставок в наречиях. Уметь применять на практике.
74	23.01		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Знать условия написания мягкого знака на конце наречий. Уметь применять правило на практике.
75	24.01		Повторение по теме «Наречие».	Знать изученное по теме «Наречие». Уметь применять на практике.
76	25.01		Контрольный диктант по теме «Наречие».	Знать изученное по теме «Наречие». Уметь применять на практике.
Категория состояния 3+2 цель: -ознакомление с категорией состояния как с самостоятельной частью речи; различение категории состояния природы и категории состояния человека;				
77, 78	27.01 30.01		Работа над ошибками в контрольном диктанте. Категория состояния как часть речи.	Знать о категории состояния как о части речи. Уметь определять категорию состояния в контексте.
79	31.01		Морфологический разбор категории состояния.	Знать порядок морфологического разбора категории состояния. Уметь производить морф разбор.
80	01.02		Р. Р. Сжатое изложение с описанием состояния природы	Знать способы сжатия текста. Уметь писать сжатое изложение с описанием природы по исходному тексту.

			по тексту К. Г. Паустовского «Обыкновенная земля» по упр.281.	
81	03.02		Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Правомерно ли выделять слова категории состояния в самостоятельную часть речи?» по упр.282.	Знать алгоритм написания сочинения-рассуждения. Уметь писать рассуждение на лингвистическую тему.
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ 1 цель: -закрепление понятия о самостоятельных и служебных частях речи				
82	06.02		Самостоятельные и служебные части речи.	Знать самостоятельные и служебные части речи. Уметь определять их.
Предлог 9+2 цель: -закрепление понятия о предлоге; об употреблении с определёнными падежами; ознакомление с производными и непроизводными предлогами; слитным и раздельным написанием производных предлогов.				
83	07.02		Предлог как часть речи.	Знать морфологические особенности предлога. Уметь определять в контексте.
84	08.02		Р.Р. Устный рассказ научного стиля на лингвистическую тему по упр.289.	Знать синтаксические особенности рассказа. Уметь устно выступать с рассказом на лингвистическую тему.
85	10.02		Употребление предлогов.	Знать падежное употребление предлогов. Уметь использовать в контексте.
86, 87	13.02 14.02		Непроизводные и производные предлоги.	Знать производные и непроизводные предлоги. Уметь различать в контексте.
88	15.02		Простые и	Знать простые и составные

			составные предлоги.	предлоги. Уметь различать производные и непроизводные предлоги.
89	17.02		Морфологический разбор предлога.	Знать порядок морфологического разбора предлога. Уметь производить морфологический разбор предлога.
90	20.02		Р. Р. Рассказ-репортаж по данному началу на основе увиденного на картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа» по упр. 307.	Знать синтаксические особенности рассказа-репортажа. Уметь писать сочинение-рассказ по картине по данному началу.
91, 92	21.02 22.02		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Знать условия слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь слитно и раздельно писать на письме.
93	27.02		Контрольный диктант по теме «Предлог».	Знать основные сведения о предлоге. Уметь применять на письме и различать их в контексте.
Союз 11+2 цель: -формирование умения различать союзы и предлоги, правильно писать их; -различать сложные предложения и предложения с однородными членами и правильно ставить знаки препинания между ними; -различать виды связи(сочинительную и подчинительную) ; -вырабатывать навык интонационного выделения различных синтаксических конструкций;				
94	28.02		Работа над ошибками в контрольном диктанте. Союз как часть речи.	Знать о союзе как о части речи. Уметь различать союз в контексте.
95	01.03		Простые и составные союзы.	Знать простые и составные союзы. Уметь различать в контексте.

96	03.03		Союзы сочинительные и подчинительные.	Знать союзы сочинительные и подчинительные. Уметь различать их на письме.
97	06.03		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Знать условия пунктуации в союзном сложном предложении. Уметь расставлять знаки препинания в сложных предложениях.
98	07.03		Сочинительные союзы.	Знать сочинительные союзы. Уметь различать на письме.
99	10.03		Р.Р. Сочинение по воображению «Я сижу на берегу...» по упр.336.	Знать алгоритм написания сочинения. Уметь писать сочинение по воображению.
100	13.03		Подчинительные союзы.	Знать подчинительные союзы. Уметь различать на письме.
101	14.03		Морфологический разбор союза.	Знать порядок морфологического разбора союза. Уметь производить морфологический разбор союза.
102	15.03		Р.Р. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему «Книга- наш друг и советчик» по упр.343.	Знать алгоритм написания сочинения-рассуждения. Уметь писать рассуждение на дискуссионную тему.
103, 104	17.03 20.03		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	Знать условия слитного написания союзов. Уметь отличать от местоимений , наречий и частиц.
105	21.03		Повторение по теме «Союз».	Знать основные сведения о союзе. Уметь применять на письме и различать их в контексте.
106	22.03		Контрольный диктант по теме «Союз».	Знать основные сведения о предлоге. Уметь применять на письме и различать их в контексте.
Частицы 14 +4				

цель:

- ознакомление с частицей как со служебной частью речи; формирование умения отличать частицы от других частей речи; различение написания отрицательных частиц *не* и *ни*; различение разрядов частиц.

107	24.03		Работа над ошибками в контрольном диктанте. Частица как часть речи.	Знать о частице как части речи. Уметь различать частицы в контексте.
108	27.03		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Знать разряды частиц и формообразующие частицы. Уметь различать на письме.
109	03.04		Р.Р. Рассказ с обрамлением на тему «Горе-мечтатель» по упр.364.	Знать алгоритм написания рассказа с обрамлением по рисунку. Уметь писать рассказ с обрамлением по рисунку.
110, 111, 112	04.04. 05.04 06.04		Смысловые частицы.	Знать смысловые частицы. Уметь различать смысловые частицы в контексте.
113	07.04		Раздельное и дефисное написание частиц.	Знать условия раздельного и дефисного написания частиц. Уметь применять на практике.
114	10.04		Р.Р. Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины К. Ф. Юона «Конец Зимы. Полдень».	Знать алгоритм написания сочинения-рассказа с использованием сюжета картины. Уметь писать сочинение-рассказ по сюжету картины.
115	11.04		Морфологический разбор частицы.	Знать алгоритм морфологического разбора частицы. Уметь производить морфологический разбор частиц.
116, 117	12.04 14.04		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	Знать условия написания частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Уметь применять на письме.
118	17.04		Различение частицы и приставки <i>не-</i> .	Знать частицы и приставки <i>не</i> . Уметь различать частицы и приставки <i>не</i> .
119	18.04		Р. Р. Сочинение-	Знать алгоритм написания

			рассказ «Спасение снегиря» с обрамлением по данному сюжету по упр.402.	сочинения. Уметь писать сочинение-рассказ с обрамление по данному сюжету.
120, 121	19.04 21.04		Частица ни , приставка ни , союз ни-ни .	Знать ни: союз, частицу, приставку. Уметь различать на письме.
122	24.04		Р. Р. Устное публичное выступление на тему «Моя природа».	Знать алгоритм устного публичного выступления. Уметь устно выступать на заданную тему.
123	25.04		Повторение по теме «Частица».	Знать основные сведения о частице. Уметь применять на письме и различать их в контексте.
124	26.04		Контрольный диктант по теме «Частица».	Знать основные сведения о частице. Уметь применять на письме и различать их в контексте.

Междометие

2

цель: -знакомство с междометием как частью речи, назначением в языке, употреблением в роли других частей речи;
-формирование умения отличать наречия от других частей речи, дефисного написания междометий и постановки знаков препинания в предложениях с междометиями; постановки знаков препинания.

125	28.04		Работа над ошибками в контрольном диктанте. Междометие как часть речи.	Знать морфологические особенности междометия. Уметь определять в контексте.
126	03.05		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Знать условия написания дефиса в междометиях. Уметь применять на письме.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе 12+2

цель:
-обобщение изученного в 7 классе;

-обучение умению приводить в систему языковые явления.				
127	05.05		Разделы науки о языке. Фонетика. Графика.	Знать разделы науки о языке. Уметь применять на практике основные сведения о фонетике и графике.
128	10.05		Р.Р. Текст. Стили речи.	Знать особенности текста и стили речи. Уметь определять тему текста и различать стили речи.
129	12.05		Годовая промежуточная аттестация	Знать изученное в 7 классе. Уметь применять на письме.
130	15.05		Р.Р. Контрольное сочинение на предложенную тему «Удивительное рядом» или «Дело мастера боится» по упр.428.	Знать алгоритм написания сочинения. Уметь писать сочинение на заданную тему.
131	16.05		Лексика и фразеология.	Знать изученное по лексике и фразеологии. Уметь применять знания на практике.
132	17.05		Морфемика. Словообразование.	Знать изученное по морфемике и словообразованию. Уметь применять знания на практике.
133	19.05		Морфология.	Знать изученное по морфологии. Уметь применять знания на практике.
134, 135, 136	22.05 23.05 24.05		Орфография.	Знать изученное по орфографии. Уметь применять знания на практике.
137, 138	25.05 26.05		Синтаксис. Пунктуация.	Знать изученное по синтаксису и пунктуации. Уметь применять знания на практике.
139	29.05		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе».	Знать изученное за курс 7 класса. Уметь применять знания на практике.
140	30.05		Анализ	Знать изученное за курс 7

			контрольного диктанта. Итоговый урок.	класса. Уметь выполнять работу над ошибками.
--	--	--	---------------------------------------	--

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7 класса

I. Учащиеся должны знать/понимать определения основных изученных в **VII** классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу **VII** класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в **VII** классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в **VII** классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Материально-техническое обеспечение уроков литературы в 7 классе

1.Компьютер.

2.Звуковые колонки.

3.Таблицы.

. Литература для учащихся 7 класса

1.Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. Учебник для 7класса общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2005.

2.А.Б. Малюшкин. Л.Н. Иконницкая. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс. Москва ТЦ «Сфера».

3.Русский язык и литература для школьников. Научно-популярный журнал для старшеклассников. Школьная пресса.2007.1,2,3,4,5,6.

4.Ю.С. Пичугов, А.Ю. Купалова, Т.М. Пахнова,С.Н. Пименова. Дидактические материалы по русскому языку.7 класс.

5.Л.Н. Ситникова. Дидактический материал по русскому языку .(Разрезные карточки для индивидуальной работы).7 класс. Волгоград.2002.

Литература для учителя в 7 классе

1. Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по русскому языку.2-е издание,стереотипное. Москва. Дрофа. 2008.Составители:Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

2. Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык. 5-9 классы. 10-е издание,стереотипное. Москва. Просвещение 2009.

3. Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова,М.Т. Баранов Обучение русскому языку в 7классе. Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва.Просвещение2003.

4. М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. Москва. Просвещение. 2000.

5. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2000.

6.Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова,Т.А. Ладыженской. Москва. Вако. 2007.

76. Г.А. Богданова. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. Книга для учителя. Москва. Просвещение 2005.

8.И.В. Текучева. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. К учебнику М.Т. Баранова и др.7 класс. Москва. Экзамен.2005.

9.А.Б. Малюшкин. Л.Н. Иконническая. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7класс. Москва ТЦ «Сфера».

10.Л.А.Тропкина. Дидактический материал по русскому языку.(Разрезные карточки для индивидуальной работы).7 класс. Волгоград.2002.

11.Л.А. Ходякова. Живопись на уроках русского языка. Москва. Просвещение.1983;Флинта. Наука.2000.Учебно- методический комплекс по русскому языку в 7 классе

Класс	Учебник	Программа	Методическое обеспечение	Количество часов
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. Учебник для 7класса общеобразовательных учреждений.	Программы общеобразовательных учреждений . Русский язык. 5-9 классы. 10-е издание,стереотипное. Москва. Просвещение 2009.	1.Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов Обучение русскому языку в 7классе. Методические рекомендации к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений.	4

Москва. Просвещение. 2005.	Москва.Просвещение2003. 2.. М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. Москва. Просвещение. 2000. 3.. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2000. 4..Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. Москва. Вако. 2007.
----------------------------------	--

Контрольные работы по русскому языку в 7 классе

Тема урока	Использованная литература
Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. Москва. Просвещение. 2000. стр.18
Контрольный диктант по теме «Причастие»	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2000. стр.177.
Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2000.стр.134.
Контрольный диктант по теме «Наречие»	М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. Москва. Просвещение. 2000. стр.162.
Контрольный диктант по теме «Предлог»	М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. Москва. Просвещение. 2000. стр.181.
Контрольный диктант по теме «Союз»	М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. Москва. Просвещение. 2000. стр.192.
Контрольный диктант по теме «Частица»	М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. Москва. Просвещение. 2000. стр.212.
Контрольное сочинение на предложенную тему по упр.428	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. Учебник для 7класса

	общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение. 2005.
Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 6-7 классах»	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. Москва. Просвещение. 2000.стр.240

