

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Кочергинской СОШ № 19
 Н.М. Картавая
«30» августа 2016 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»

8 класс, базовый уровень.

Разработана Новосельцевой Валентиной Николаевной,
учителем русского языка и литературы.

Кочергино 2016 г.

Календарно-тематический план

№	Сфера профессиональной деятельности, организация производства	Планируемый результат	Дата проведения урока	
			план	факт
Повторение пройденного в 5-7 кл. (6+2)				
1	Функции русского языка в современном мире.	Знать роль русского языка как национального языка русского народа, его отражение в языке культуры и истории народа. Уметь объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.	02.09	
2	Языковая система. Фонетика и графика. Орфография.	Знать основные единицы языка, их признаки; номы этикета. Уметь проводить различные виды анализа; соблюдать на практике основные правила орфографии; выполнять фонетический разбор.	05.09	
3	Морфемика и словообразование.	Знать основные нормы литературного языка. Уметь проводить различные виды анализа.	07.09	
4	Лексика и фразеология.	Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь проводить различные виды их анализа и разбора.	09.09	
5	Морфология.	Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь проводить различные виды морфологического разбора и анализа.	12.09	
6	Морфология	Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь проводить различные виды морфологического разбора и анализа.	14.09	
7	Строение текста и стили речи.	Знать основные стили речи и строение текста. Уметь различать стили речи, определять основную мысль текста, тему, анализировать структуру и языковые особенности текста.	16.09	
8	Подготовка к домашнему сочинению по картине В.В. Машкова «Золотая осень».	Уметь писать сочинение по жанровой картине.	19.09	
Словосочетание (3ч.)				
10	Строение и грамматическое значение словосочетаний	Знать основные разделы русского языка; особенности подчинительной и сочинительной связи. Уметь вычленять словосочетания из	21.09	

		предложений.		
11	Связь слов в словосочетании.	Знать виды подчинительной связи. Уметь определять способ связи по вопросу.	23.09	
12	Связь слов в словосочетании.	Знать виды подчинительной связи. Уметь определять способ связи по вопросу.	26.09	
Простое предложение (3+1ч. + 6+2ч.)				
13	Строение и грамматическое значение предложений.	Знать основные единицы языка, их признаки. Уметь осознавать предложения как основную единицу языка, средство выражения мысли и чувств, употреблять в речи предложения разные по цели высказывания.	28.09	
14	Интонация предложения.	Знать, что такое интонация, ритмико-мелодическая речь. Уметь определять роль интонации в предложении.	30.09	
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	Знать порядок слов в предложении и роль логического ударения. Уметь с помощью логического ударения и порядка слов выделять наиболее важное слово в предложении, выразительно читать текст.	03.10	
16	р/р. Описание архитектурного памятника как вида текста.	Знать понятия «тема текста», «типы речи», средства связи в предложениях. Уметь устно описывать памятники архитектуры.	05.10	
17	Подлежащее.	Знать, что такое подлежащее, способ его выражения. Уметь находить подлежащее в предложениях, определять способ его выражения и согласовывать его со сказуемым.	07.10	
18	Сказуемое. Простое сказуемое.	Знать основные признаки выражения сказуемого. Уметь различать сказуемое по составу слов, способу выражения лексического и грамматических значений.	10.10	
19	Составное глагольное сказуемое.	Знать виды составных глагольных сказуемых. Уметь различать простые и составные сказуемые.	12.10	
20	Составное именное сказуемое.	Знать виды составных именных сказуемых. Уметь определять способы выражения именной части сказуемого.	14.10	
21	Составное именное сказуемое	Знать виды составных именных сказуемых. Уметь определять способы выражения именной части сказуемого.	17.10	
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	Знать правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Уметь находить главные члены и ставить тире между ними.	19.10	

23	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	Знать правила раздела «Главные члены предложения». Уметь применять изученные орфограммы и пунктограммы.	21.10	
24	Сочинение-описание памятника архитектуры.	Знать алгоритм описания. Уметь писать сочинение.	24.10	
25	Сочинение-описание памятника архитектуры.	Знать алгоритм описания. Уметь писать сочинение.	26.10	
Второстепенные члены предложения (6+2)				
26	Анализ к/д. Дополнение.	Знать определение дополнения; уметь находить их, ставить вопрос определять способ выражения дополнения.	28.10	
27	Определение.	Знать понятие «определение». Уметь находить в предложении определения согласованные и несогласованные, способ их выражения.	07.11	
28	Приложение.	Знать термин «приложение». Уметь распознавать приложения среди других членов предложения, правильно ставить знаки препинания.	09.11	
29	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	Знать определения обстоятельств, их признаки и отличия. Уметь ставить вопросы и находить в тексте, определять их роль и способ выражения.	11.11	
30	Виды обстоятельств	Знать определения обстоятельств, их признаки и отличия. Уметь ставить вопросы и находить в тексте, определять их роль и способ выражения.	14.11	
31	Обобщение по теме «Обстоятельства»	Знать изученную тему Обстоятельства». Уметь определять виды обстоятельств и способы их выражения.	16.11	
32	Ораторская речь и ее особенности.	Знать понятие «риторика», приемы обратной речи. Уметь выступать перед слушателями.	18.11	
33	Ораторская речь и ее особенности.	Знать понятие «риторика», приемы обратной речи. Уметь выступать перед слушателями.	21.11	
Односоставные предложения (9+2)				
34	Основные группы односоставных предложений.	Знать основные группы односоставных предложений. Уметь различать односоставные предложения от двусоставных.	23.11	
35	Определенно-личные предложения.	Знать способы выражения определенно-личных предложений. Уметь различать определенно-личные предложения.	25.11	
36	Определенно-личные предложения.	Знать способы выражения определенно-личных предложений. Уметь различать определенно-личные предложения.	28.11	

37	Неопределенно-личные предложения	Знать различие односоставных и двусоставных предложений. Уметь находить неопределенно-личные предложения в тексте.	30.11	
38	Неопределенно-личные предложения	Знать различие односоставных и двусоставных предложений. Уметь находить неопределенно-личные предложения в тексте.	02.12	
39	Безличные предложения.	Знать признаки безличных предложений. Уметь находить безличные предложения в тексте по значению и структурным особенностям.	05.12	
40	Безличные предложения	Знать признаки безличных предложений. Уметь находить безличные предложения в тексте по значению и структурным особенностям.	07.12	
41	Назывные предложения.	Знать признаки безличных предложений. Уметь находить безличные предложения в тексте по значению и структурным особенностям.	09.12	
42	Назывные предложения	Знать признаки безличных предложений. Уметь находить безличные предложения в тексте по значению и структурным особенностям.	12.12	
43	р/р. Рассказ на свободную тему.	Знать тип речи – повествование и его элементы, стили речи. Уметь определять тип речи – повествование с элементами описания, стиль разговорной речи, жанр текста и уметь составлять план.	14.12	
44	Изложение «А был случай»	Уметь писать изложение.	16.12	
45	Описание картины К.Ф. Юона «Мартовское солнце»	Знать структуру описания в художественном стиле по картине. Уметь составлять текст по картине, используя односоставные предложения.	19.12	
46	Контрольный диктант по теме «Простое предложение».	Знать изученную тему «Простое предложение». Уметь применять изученный материал на практике.	21.12	
47	Повторение темы «Односоставные предложения». Анализ контрольного диктанта	Уметь находить ошибки и объяснять их. Знать признаки и различия односоставных предложений.	23.12	
48	Понятие о неполных предложениях.	Знать особенности и функции неполных предложений. Уметь находить их в тексте; различать назывные предложения и неполные.	26.12	

49	Неполные предложения.	Знать особенности и функции неполных предложений. Уметь находить их в тексте; различать назывные предложения и неполные.	30.12	
50	Итоговый тест по темам, изученным в полугодии.	Знать изученные темы. Уметь применять орфографические и пунктуационные навыки на уровне стандарта.	28.12	
Однородные предложения (12+3ч.)				
51	Работа над ошибками текста. Понятие однородных членов предложения.	Знать основные единицы языка. Уметь опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа; соблюдать перечислительную интонацию и правильно ставить знаки препинания.	09.01	
52	Однородные и неоднородные определения.	Знать понятие «однородные и неоднородные» определения. Уметь находить их в тексте.	11.01	
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных союзами. Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами.	13.01	
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных союзами. Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами.	16.01	
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных союзами. Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами.	18.01	
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных союзами. Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами.	20.01	
57	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных союзами. Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами.	23.01	
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Знать правила постановки знаков препинания при обобщающих словах с однородными членами. Уметь правильно ставить знаки препинания.	25.01	

59	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Знать правила постановки знаков препинания при обобщающих словах с однородными членами. Уметь правильно ставить знаки препинания.	27.01	
60	Сочинение по картине Ф.Васильева «Мокрый луг».	Знать структуру описания в художественном стиле по картине. Уметь составлять текст по картине, используя односоставные предложения.	30.01	
61	Тест по теме «Однородные члены предложения и знаки препинания при них».	Знать орфографические и пунктуационные правила при написании. Уметь применять правила на уровне стандарта.	01.02	
62	р/р Рассуждение на основе литературного произведения.	Знать признаки текста и его функционально-смысловые типы; уметь пересказывать.	03.02	
63	р/р Рассуждение на основе литературного произведения.	Знать признаки текста и его функционально-смысловые типы; уметь пересказывать.	06.02	
Обособленные члены предложения (16+2ч.)				
64	Предложения с обособленными членами.	Знать определение «обособленные члены». Уметь правильно ставить знаки препинания, интонационно выделять обособленные члены.	08.02	
65	Обособленные определения и приложения.	Знать правила обособления определений и приложений. Уметь правильно ставить знаки препинания.	10.02	
66	Обособленные определения и приложения.	Знать правила обособления определений и приложений. Уметь правильно ставить знаки препинания.	13.02	
67	Обособленные определения и приложения.	Знать правила обособления определений и приложений. Уметь правильно ставить знаки препинания.	15.02	
68	Обособление приложений с союзом КАК.	Знать правила обособления приложений с союзом КАК. Уметь выявлять условия обособления и правильно ставить знаки препинания.	17.02	
69	Обобщение по теме «Обособление определений и приложений»	Знать правила постановки знаков препинания по изученной теме. Уметь находить в тексте и графически выделять условия обособления.	20.02	
70	Контрольный диктант по теме «Обособление определений и приложений»	Знать изученный материал по теме. Уметь применять изученный материал при решении грамматических задач.	22.02	
71	Анализ контрольного диктанта. Повторение темы «Обособленные определения и приложения»	Уметь видеть свои ошибки объяснить правописание. Знать правила постановки знаков препинания по изученной теме.	27.02	
72	Обособленные обстоятельства.	Знать правила обособления дополнений, обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, обстоятельств,	01.03	

		выраженных существительными с предложениями. Уметь правильно ставить знаки препинания.		
73	Обособленные обстоятельства	Знать правила обособления дополнений, обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, обстоятельств, выраженных существительными с предложениями. Уметь правильно ставить знаки препинания.	03.03	
74	Обособленные обстоятельства	Знать правила обособления дополнений, обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, обстоятельств, выраженных существительными с предложениями. Уметь правильно ставить знаки препинания.	06.03	
75	Обособленные обстоятельства	Знать правила обособления дополнений, обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, обстоятельств, выраженных существительными с предложениями. Уметь правильно ставить знаки препинания.	10.03	
76	Тест по теме «Обособленные обстоятельства»	Овладение орфографическими и пунктуационными навыками на уровне стандарта.	13.03	
77	Обособление уточняющих членов предложения.	Знать правила обособления уточняющих членов предложения. Уметь выявлять условия обособления уточняющих членов предложения.	15.03	
78	Обособление уточняющих членов предложения.	Знать правила обособления уточняющих членов предложения. Уметь выявлять условия обособления уточняющих членов предложения.	17.03	
79	Обособление уточняющих членов предложения.	Знать правила обособления уточняющих членов предложения. Уметь выявлять условия обособления уточняющих членов предложения.	20.03	
80	р/р. Характеристика человека как вид текста.	Знать признаки текста и его функционально-смысловые типы. Уметь пересказывать раскрытую тему и основную мысль.	22.03	
81	Изложение по упражнению №352	Уметь писать изложение, сохраняя авторский стиль	24.03	
Обращения, вводные слова и междометия (9+2ч.)				
82	Обращение и знаки препинания при нем.	Знать определение «обращение». Уметь находить обращения и выделять знаками препинания.	27.03	
83	Обращение и знаки препинания при нем.	Знать определение «обращение». Уметь находить обращения и выделять знаками препинания.	03.04	
84	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	Знать вводные слова и предложения как средство субъективной оценки высказывания.	05.04	

		Уметь выражать определенные отношения к высказываниям с помощью вводных конструкций, правильно ставить знаки препинания.		
85	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	Знать вводные слова и предложения как средство субъективной оценки высказывания. Уметь выражать определенные отношения к высказываниям с помощью вводных конструкций, правильно ставить знаки препинания.	07.04	
86	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	Знать вводные слова и предложения как средство субъективной оценки высказывания. Уметь выражать определенные отношения к высказываниям с помощью вводных конструкций, правильно ставить знаки препинания.	10.04	
87	Предложения с междометиями и словами-предложениями	Знать междометия и слова предложения. Уметь находить в тексте междометия и слова-предложения.	12.04	
88	Вставные конструкции.	Знать правила постановки знаков препинания со вставными конструкциями. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	14.04	
89	Вставные конструкции	Знать правила постановки знаков препинания со вставными конструкциями. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	17.04	
90	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями, вставными конструкциями.	Знать изученные темы. Уметь применять полученные навыки при решении грамматических задач.	19.04	
91	Публичное выступление на общественно значимую тему.	Знать технологию публичных выступлений. Уметь составить публичные выступления, используя признаки хорошей речи.	21.04	
Прямая и косвенная речь (5+2ч.)				
92	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	Знать, что такое прямая речь и диалог. Уметь правильно расставлять знаки препинания.	24.04	
93	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	Уметь правильно расставлять знаки препинания.	26.04	
94	Годовая промежуточная аттестация		28.04	
95	Диалог.	Знать особенности диалога.	03.05	

		Уметь правильно расставлять знаки препинания		
96	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	Знать понятие «косвенная речь» Уметь переводить прямую речь в косвенную.	05.05	
97	Цитаты и знаки препинания при них.	Знать понятие цитата. Уметь правильно расставлять знаки препинания при цитировании.	10.05	
98	Сравнительная характеристика двух лиц.	Знать структуру сравнительной характеристики. Уметь составлять сравнительную характеристику.	12.05	
Повторение пройденного – 7ч.				
99	Повторение. Словосочетание и предложение.	Знание типов словосочетаний и предложений. Уметь правильно определять типы словосочетаний и предложений, верно расставлять знаки препинания.	15.05	
100	Повторение. Однородные члены предложения.	Знать правила постановки знаков препинания при однородных членах. Уметь различать однородные и неоднородные определения.	17.05	
101	Повторение. Однородные члены предложения.	Знать правила постановки знаков препинания. Уметь различать однородные и неоднородные определения	19.05	
102	Повторение. Обособленные и уточняющие члены предложения.	Знать правила постановки знаков препинания. Уметь выделять обособленные и уточняющие члены предложения.	22.05	
103	Повторение. Обращение. Вводные слова и предложения.	Знать правила постановки знаков препинания. Уметь их объяснять и правильно писать.	24.05	
104	Повторение. Обращение. Вводные слова и предложения.	Знать правила постановки знаков препинания. Уметь их объяснять и правильно писать.	26.05	
105	Повторение. Способы передачи чужой речи	Овладение орфографическими и пунктуационными навыками на уровне стандарта.	29.05	

Формы контроля

Вид	Дата проведения
Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	21.10
Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	21.12
Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	21.10
Итоговый тест по темам, изученным в первом полугодии»	28.12
Тест по теме «Однородные члены предложения и знаки препинания при них»	01.02
Контрольный диктант по теме «Обособление определений и приложений»	22.02
Тест «Обособленные обстоятельства»	13.03
Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	19.04
Годовая промежуточная аттестация	28.04

Тексты контрольных работ

К/д на тему «Главные члены предложения», Богданова Г.А. «Уроки русского языка», М., Просвещение, 2004г, стр.-65

К/д на тему «Простое предложение», Богданова Г.А. «Уроки русского языка», М., Просвещение, 2004г, стр.-83

К/д на тему «Обособленные определения и приложения», Богданова Г.А. «Уроки русского языка», М., Просвещение, 2004г, стр.-144

К/д на тему «Предложения с обращением, вводными словами, междометиями и вставными конструкциями», Богданова Г.А. «Уроки русского языка», М., Просвещение, 2004г, стр.-46 – 54

Тест по теме «Однородные члены предложения и знаки препинания при них» Малюшкин А. Б. Тестовые задания по русскому языку 8 класса, М., Просвещение, 2004 год, стр.-34-42

Тест по теме «Обособленные обстоятельства» Малюшкин А. Б. Тестовые задания по русскому языку 8 класса, М., Просвещение, 2004 год, стр.-58-66

Тест для промежуточной аттестации Малюшкин А. Б., Тестовые задания по русскому языку 8 класса, М., Просвещение, 2004 год, стр.-76-88