Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:	Утверждаю:
Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____Н.М. Картавая	_____ Н.П. Жирнова
«30» августа 2017г.	Приказ № 70/1
	от «30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История»

10 класс, базовый (профильный) уровень.

Разработана Григорян Карине Амбарцумовной,

Учителем первой квалификационной категории.

с. Кочергино 2017г.

Рабочая программа по истории в 10 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089. И составлена на основе авторской программы Н. В. Загладина, Н.А. Симония курса «Всеобщая история » и А. Н. Сахарова, А.Н. Боханова « История России с древнейших времен до конца XIX века»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования; в том числе: в 10 классе по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю на базовом уровне. Целью обучения истории является: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом. На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно – ориентированный, деятельности подходы, которые определяют задачи обучения:

Цели-истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-**воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-**освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-**овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-**формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональнми традициями;

-**применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, политичном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Знать/понимать-Основные этапы ключевые события истории России

- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

- Объяснить свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Уметь - Соотнести даты событий отечественной и всеобщей истории, сформировавшиеся в ходе исторического развития

- Соотнести даты событий отечественной и всеобщей истории , определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории.

- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников.

- Рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, дать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника.

- Высказывать собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

Формы контроля

Тест	Дата проведения
Повторительно-обобщающий урок: «Цивилизации Древнего мира и Средневековья»	18.10
Повторительно-обобщающий урок: «Новое время: эпоха модернизации»	29.11
Повторительно-обобщающий урок по теме «От Руси к России»	28.02
Годовая промежуточная аттестация	27.04

Содержание программы

«Всеобщая история»

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации*[1][1].

Пред цивилизационная история человечества (2 ч)

1

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. *Неолитическая революция*. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч).

Цивилизации Древнего Востока. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Философское наследие Древней Греции и Рима..

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития

Сословно-корпоративный строй в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (не менее 10 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской этики.

Эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Либерализм , консерватизм, социализм, анархизм. Марксизм *и рабочее революционное движение.*

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира

Содержание учебного курса История России

Часть 1: «История России – часть всемирной истории (1 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Наше отечество в древности (1 ч) Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Древняя Русь (6 ч) Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. *Княжеские усобицы.*

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

От Руси к России (14ч.) Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Расцвет культуры до монгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией.

Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва - центр объединения русских земель. Борьба против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Часть 2: Смутное время (2ч.) Смутное время, династический кризис, урочные лета, заповедные лета, Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, ополчение, К.Минин, Д Пожарский. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол.

Новые черты Старой России (6ч.) Россия после смута. Новые черты в жизни России. 17 «бунташный » век. Медный бунт, соляной бунт.

Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, ополчение, К.Минин, Д Пожарский. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. Первые Романовы.. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича

Новые явления в экономике. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в Публицистика, «Москва – Третий Рим», книгопечатание, Андрей Рублев, Дионисий, Московский Кремль.

Эпоха Петра I. (1ч.) Петровские преобразования. Северная война, последствия реформ, империя. Протекционизм. Провозглашение империи

Россия в эпоху дворцовых переворотов во второй половине XVIII в.(5ч.)

Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Расцвет дворянской империи. Экономика и население России во второй половине 18 века. Тревожное окончание века.

Россия в первой четверти XIX в. (4ч.) Первые годы правления Александра I. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Разделы Польши. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. *и* заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Культура народов России XVIII – первой половины XIX вв. Движение декабристов.

Российская империя в годы правления Николая I. 1825-1855гг. (4ч.) Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. «Восточный вопрос», Синопское сражение, оборона Севастополя.

Общественная и духовная жизнь России. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Культура народов России в первой половины XIX вв.

Россия в эпоху преобразовании 1860-1870-е гг. (1ч.) Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. в истории России.*

Россия в 1880-1890гг. (1ч.) Россия в годы правления Александра III 1881-1894гг. Манифест о незыблемости самодержавия. *К. П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70–90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский. Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г. В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П. Б. Струве и «легальный марксизм».* В. И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А. М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Календарно-тематическое планирование по курсу Всеобщей истории

№ урока,	Тема урока	Планируемый результат	дата	
			План	Факт
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. История как наука (2 часа)				
1	Вводный урок. Краткая характеристика курса	Давать характеристику курса. Воспроизводить информацию содержавшуюся в устном изложении учителя. Знать истоки исторической науки. Дать характеристику Историческая наука античного мира. Рассмотреть историческую науку в Средние века и Новое время . Изучить историческую науку в XX веке Объяснить термины: локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития, стадии роста, первобытнообщинный строй, рабовладельческая формация, феодальное	01.09	
2	История и проблемы ее познания		06.09	

		общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время		
РАЗДЕЛ I. Пред цивилизационная стадия истории человечества (2 часа)				
3	Проблема происхождения человека	Охарактеризовать разные периоды: ранний палеолит, мезолит, неолит, энеолит, Объяснит термины, дать краткую характеристику: австралопитеки, питекантропы, синантропы. Гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, матриархат, патриархат, расы людей, наскальная живопись	08.09	
4	Этапы развития человеческого сообщества		13.09	
РАЗДЕЛ II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 часов)				
5	Первые государства Древнего мира.	Перечислить признаки первых государств: Объяснит термины, дать краткую характеристику; фараон, жрец, военная деспотия, варна, каста, зороастризм, буддизм, архонта конфуцианство, ареопаг, Дать сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств: Афин, Спарты, Рима. Составление сравнительной таблицы «Варианты развития полиса» Составить развернутый план «Этапы развития римской государственности» Дать анализ общественного уклада арабов, роли природного фактора в развитии, выявление комплекса причин, приведших к возникновению ислама. Выявить особенности развития германских и итальянских земель. Объяснит термины, дать краткую характеристику демократия, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, народный трибун, легион, цезарь, варвары, конунги, гунны, христианство, колоны, Вселенский Собор, арианство. родовые; сеньор, вассал, военная демократия, ислам, меджлис, Коран, сунна, шариат, джихад, хадж, шииты, сунниты, стратег, инквизиция, крестовый поход, индульгенция, Ксеркс, Перикл, Александр Демосфен, Диоген, Марк Аврелий, Аттила, Карл Великий, Оттон 1, Мухаммед, Гарун аль – Рашид, Юстиниан 1, Фома Аквинский. Филипп 4, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл 4, Жанна д Арк, Тамерлан	15.09	
6	Новый этап духовной жизни		20.09	
7-8	Античные цивилизации Средиземноморья		22.09 27.09	
9	Исламская цивилизация			

			29 .09	
10	Становление христианско-средневековой цивилизации		04.10	
11-12	Феодальное общество в Западной Европе		06 .10 11.10	
13	Кризис традиционного общества в странах Западной Европы		13.10	
14	Повторительно – обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и Средневековья» тест		18.10	
РАЗДЕЛ III. Новое время: эпоха модернизации (10 часов)				
15	Характеристика эпохи «Новое время»	Дать характеристику эпохи , Рассказать основные этапы нового времени. Дать представление о сосуществовании различных цивилизации, в новую эпоху. Дать оценку «Великие географические открытия и их последствия». Раскрывать экономические и социальные положение в странах Западной Европы в XV- середине XVIIвв. Знать предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Дать оценку Религиозных войн. Охарактеризовать и дать оценку первых буржуазных революции. Выявить причины и значения промышленного переворота и дать объяснения новых терминов промышленный переворот, лендлорд, арендная плата, наемный работник, фабрика, буддизм. Сравнить внешнюю политику западных стран в эпоху Нового времени и дать	20.10	
16	Великие географические открытия и начало борьбы за колонии между европейскими державами.		25.10	
17	Социально – экономическое развитие в странах Западной Европы в XV– середине XVII в.		27.10	
18	Абсолютистские монархии в Западной Европе		08.11	
19	Первые буржуазные революции		10.11	
20	Промышленный переворот и его значение		15.11	
21	Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в I половине XIX в.		17.11	
22	Международные отношения в эпоху Нового времени		22.11	
23	Государства Азии в эпоху европейского Нового времени.		24.11	

		характеристику. Знать как развивались страны Азии в эпоху Нового времени. Объяснить термины: национальное самосознание, термидорианский режим, континентальная блокада, гражданское сознание, тайпины, «опиумные войны», модернизация, синтоизм, зависимое государство, доктрина открытых дверей.		
24	**Повторение – обобщающий урок по теме «Новое время: эпоха модернизации» тест**		**29.11**	

Календарно -тематическое по курсу История России

№	**Тема урока**	**Планируемый результат**	**дата**	
			План	факт
Введение (1 час)				
1. (25)	Введение. История России – часть мировой истории	Знать особенности становления и развития Российской цивилизации. Знать ключевые события истории России и мира, История России, как, часть всемирной истории. История и современность.	01.12	
РАЗДЕЛ I. НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ (1 часа)				
2 (26)	Индоевропейцы. Исторические корни славян	Знать основные этапы И Великое переселение народов» и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев	06.12	
РАЗДЕЛ II. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (6 часов)				
3 (27)	Восточные славяне в VIII-IX в в. Появление государства Русь. Первые русские князья	Знать и характеризовать Восточнославянские племенные союзы и их соседей: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. А так же первых русских князей: Рюрик, Олег, Игорь	08.12	
4 (28)	Древнерусское государство при Святославе и Владимире	Рассказывать внешнюю политику князя Святослава и его походы на Восток, Знать причины и итоги Принятие христианства, единоличный правитель, Крещение Руси	13.12	
5 (29)	Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений при Ярославичах	Знать основные направления правления Ярослава Мудрого. Объяснить термины Междоусобица, «Русская правда», вотчина,	15.12	

		половцы, монастыри		
6 (30)	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Знать как происходила политическая раздробленность на западе и востоке Европы. Общее и особенное. Усобицы на Руси Любечский съезд, реформатор, «Поучение»	20.12	
7 (31)	Политическая раздробленность Руси	Уметь раскрывать причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель Юрий Долгорукий, Великий Новгород	22.12	
8 (32)	Культура Руси в X-начале XI в. Зарождение русской цивилизации	Выявить причины влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Цивилизация, летописи, фольклор,	27.12	
РАЗДЕЛ 3. ОТ РУСИ К РОССИИ (13 часов)				
9 (33)	Монголо-татарское нашествие на Русь	Знать образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Знать термины Темучин, курултай, Золотая Орда, иго.	10.01	
10 (34)	Натиск завоевателей на северо-западной границы Руси. Первые схватки с крестоносцами	Знать причины крестовых походов. Александр Невский Ледовое побоище	12.01	
11 (35)	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси	Знать взаимоотношения Орда и Русь. Знать основные этапы борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Роль экспансии с Запада в истории народов Руси и Прибалтики. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	17.01	
12 (36)	Возвышение новых русских центров. Начало собирания земель вокруг Москвы	Выявить причины возвышения русских центров. Восстановление экономики русских земель. Знать формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе	19.01	
13 (37)	Эпоха Куликовской битвы	Знать историческое значение и последствие Куликовской битвы. Тамерлан, Сергий Радонежский	24.01	
14 (38)	Феодальная война на Руси	Выявить причины и результат феодальной войны Силы централизации и удельной вольницы.	26.01	
15 (39)	Иван III- государь все Руси. Русь между Востоком и Западом	отчина, стояние на реке Угре, государь всея Руси, приказы, Судебник, кормление, Юрьев день.	31.01	
16 (40)	Хозяйство, власть, церковь в XV веке	Объяснить термины Деревня, починок, внутренняя колонизация, мир, еретичество, стригольники, нестяжатели,	02.02	

		иосифляне, бюрократия		
17 (41)	Культура и быт в XIV-XV вв.	Знать важнейшие достижения культуры. Влияние внешних факторов на развитие культуры. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Древнерусская литература.	07.02	
18 (42)	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	Знать этапы установление царской власти. Реформы середины XVI века. Создание органов сословно-представительной монархии Объяснить понятия: Опекунский совет, черный люд, царский титул, Избранная рада, черносошные крестьяне, Судебник, Стоглав	09.02	
19 (43)	Внешняя политика Ивана IV	Знать этапы расширение территории государства: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Изменения в социал- ной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление крепостного права.	14.02	
20 (44)	Опричнина. Последние годы Грозного царя	Знать этапы и последствия опричнины. Объяснить термины: Опричнина, заповедные годы	16.02	
21 (45)	Новые явления в русской культуре XVI веке	Выявить культуру народов Российского государства. Особенности культурного развития в условиях централизованного государство. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет фресковой живописи. Развитие книжного дела на Руси. «Домострой»	21.02	
22 (46)	**Повторительно – обобщающий урок по теме «От Руси к России» тест**		28.02	

№ урока	Тема урока	Планируемый результат	дата	
			план	факт
Тема 1. СМУТНОЕ ВРЕМЯ. (2 ч.)				

23 **(47)**	Начало Смуты. Кризис общества и государства.	Выявить причины пресечения правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Объяснить термины Смута, урочные лета, Юрьев день, прелестные грамоты, Лжедмитрий. Интервенция, Лжедмитрий II, тушинский вор, семибоярщина.	**02.03**	
24 **(48)**	Спасители Отечества.	Знать этапы Борьбы против агрессии Речи Посполитой и Швеции. ополчение.	**07.03**	
Тема 2. НОВЫЕ ЧЕРТЫ СТАРОЙ РОССИИ. (6 ч.)				
25 (49)	Россия после Смуты. Новые черты в жизни России.	Знать последствия ликвидации Смуты. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Соборное Уложение 1649г. Объяснить термины тягло, починки, расслоение крестьянства, мануфактура, всероссийский рынок, протекционизм.	**14.03**	
26 (50)	XVII, «бунташный», век	Выявить социальные движения XVII в. Объяснить термины Медный бунт, соляной бунт, домовитое казачество, голытьба, круг казачий.	**16.03**	
27 (51)	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	Знать основные направления внутренней и внешней политики. Объяснить термины: Староверы, ревнители истинного благочестия, церковный раскол, Запорожская сечь,	**21.03**	
28 (52)	Народы России.	Знать положения. национальной и религиозной, культурной принадлежности народов России.	**23.03**	
29 (53)	Россия накануне преобразований.	Объяснить термины: волокита, даточные люди, стрелецкие деньги, местное управление, мятеж, потешные войска.	**04.04**	
30 (54)	Культура и быт.	Знать этапы формирование великорусской нации. Объяснить термины: Народная культура, жития святых, нарышкинское барокко, парсуна, быт.	**06.04.**	
Тема 3. ЭПОХА ПЕТРА I. (1 ч.)				
31 (55)	Эпоха Петра I. Северная война. Реформы Петра I.	Знать реформы армии и флота. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. и превращение России в мировую державу. Объяснить термины: Генеральное сражение, верфь, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, цех ремесленный, меркантилизм, протекционизм, рекрутская повинность, Сенат, коллегии, Синод, магистрат, Табель о рангах, ассамблея, политес, кунсткамера, публицистика.	**11.04**	

Тема 4. РОССИЯ В ЭПОХУ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ И ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в. (5 ч.)				
32 (56)	Эпоха дворцовых переворотов.	Знать основные права и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Объяснить термины: Верховный тайный совет, кондиции, Тайная канцелярия, вотчина, бироновщина, привилегии дворянства.	**13.04**	
33 (57)	Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи.	Знать основные направления и итоги внешней политики империи.	**18.04**	
34 (58)	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Объяснить термины: Вольнонаемный труд, барщина, крепостничество, оброк, дворянская усадьба, черта оседлости, ассимиляция.	**20.04**	
35 (59)	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	Выявить особенности Российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского Университета. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального и театрального искусства..	**25.04**	
36 (60)	Годовая промежуточная аттестация		**27.04**	
Тема 5. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в. (4 ч.)				
37 (61)	Тревожное окончание века.	Знать основные направления внешней и внутренней политики Павла I . Значение и итог.	**04.05**	
38- (62)	Первые годы правления Александра I.	Выявить попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства Объяснить термины: многоконфессиональность, вольнонаемный труд, внутренний рынок, сословный строй, средний класс, крепостная система, крестьянская община, либерализм, Жалованная грамота, указ о вольных хлебопашцах, Негласный комитет, министерства,	**11.05**	

		Государственный совет.		
40-41 **(63-64)**	Отечественная война 1812 г.	Выявить причины участие России в антифранцуз-ских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период анти наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений Тильзитский мир, континентальная блокада, партизанская война, Отечественная война, «битва народов», общеевропейский конгресс, 100 дней Наполеона, Священный союз	**16.05** **18.05**	
41 **(65)**	Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов**.**	Объяснить термины: Военные поселения, аракчеевщина, первые тайные союзы, Северное и Южное общества, Конституция, Русская правда, декабристы.	**23.05**	
Тема 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ НИКОЛАЯ I. 1825-1855 гг. (4ч.)				
42 (66)	Внутренняя политика Николая I.	Объяснить термины: Кодификация законов, ассигнации, Третье отделение, жандармерия, теория официальной народности, самодержавие, кустарное производство, мануфактуры, промышленный пере- ворот, попечительная политика, акционерная компания, биржевая игра, фабрично –заводская промышленность	**25.05**	
43 (67)	Внешняя политика Николая I. Крымская война.	Знать оформление российской консервативной идеологии. Теория «Официальной народности». Русский утопический социализм. Славянофилы и западники Легитимность, «восточный вопрос», Синопское сражение, оборона Севастополя Крымская война: причины и последствия	**30.05**	
44 (68)	Общественная и духовная жизнь России. Русская культура в первой половине XIX в.	Знать основные направления общественной жизни: Славянофилы, западники, панславизм, русский утопический социализм. Создание сис-темы народного образования. Формирование литературного языка. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изо-бразительном искусстве	**01.06**	
Тема 7. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ. 1860-1870-е гг. (1 ч.)				
45 (69)	Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права.	Охарактеризовать личность Александра II. Объяснить значение отмены крепостного права; судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг.; итоги и значение либеральных реформ		
Тема 8. РОССИЯ В 1880-1890-е гг. (1ч.)				
46 **(70)**	Россия в годы правления Александра III 1881-1894 гг.	Охарактеризовать личность Александра III.Объяснить понятия: Политика контрреформ; поддержка помещичьих хозяйств; новые поло-жения о земстве и судопроизводстве; усиление		

		государственного контроля над высшими учебными заведениями. Внешнеполитический курс Александра III Земское и городское управление, военная конвенция, ценз, пролетариат,		

Не хватает 2 урок по расписании

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

уметь:

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Перечень учебно – методического обеспечение по данному курсу

Примерная программа среднего (полного) общего по истории образования (базовый уровень), 2009 г.

Агафонов С.В. Схемы по истории России. 10 класс. «Русское слово», 2007 г.

Загладин Н.В, Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина и др. «Всеобщая история 10-11 класс. Программа курса». 4-е издание – М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2009.

Загладин Н.В., Симония Н.А.. Программа курса «Всеобщая история» для 10класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008

Практикум по истории России / под ред. А. П. Деревянко / сост. Е. П. Володарская, А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М.: Право и закон, 2001.

История России: IX-XX вв.: Схемы. - М.: ВЛАДОС, 2001.

Единый государственный экзамен 2010. История. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2010;

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2010.История. - М.: Федеральный центр тестирования, 2010.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа и тематическое планирование курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней». 10-11 классы.- 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.- 112с.

Кочетов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века.Волгоград,2004 г.

Набатова О.Г. Конспекты уроков по истории России с древнейших времен до начала 16 века», «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001 г.

Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории 10 класс. Москва. 2003 г.

Сахаров А.Н., Боханов С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века.10 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008

Серов Б.Н. Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. Москва «ВАКО», 2005 г.

Старобинская Г.И. Рабочая тетрадь к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «История России. XVII - XIX века.

Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 1993 г.

Ключевский В.О. Курс русской истории// Соч.: в 9 т. М., 1987.

Повесть временных лет // Памятники литературы Древней Руси: начало русской литературы.X - начало XII в. М., 1978.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен // Соч.: в 17 т. М., 1988.

Набатова О.Г. Конспекты уроков по истории России с древнейших времен до начала XVI века: 6—7 кл.: Метод, пособие. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 400 с.

http://blokada.otrok.ru

Образование Киевской Руси – исторические источники
http://blokada.otrok.ru

Образование Киевской Руси – исторические источники
История России с древнейших времен до наших дней
http://rushistory.stsland.ru

Виртуальный музей декабристов
http://decemb.hobby.ru

Герои страны: Патриотический интернет – проект
http://www.warheroes.ru

Исторический факультет Московского государственного университета
http://hist.msu.ru/

История государства Российского в документах и фактах
История 10 – 11: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана
http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами
http://www.ege_kostroma.ru/cabinet/docs/hints_12.doc

http://www.spsl.nsc.ru/history/descr/main_p.htm Полный хронологический список правителей

http://www.bibliotekar.ru/rusKiev/ Образование Киевской Руси

http://www.russiancity.ru/books/b57.htm#c2 Зодчество Древней Руси

http://istorik.ucoz.com/publ/personalii/rjurik/19-1-0-37 Запечатленное время

http://www.rulex.ru/01320119.htm Личности

http://oldru.narod.ru/ Образование Киевской Руси

http://ispu.ru/files/u2/book2/history/index.html христоматия

http://kinlib.ru/sitemap/history.shtml христомати

Проблемные задачи. Степанищев . http://his95.narod.ru/problems_51.htm