

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Кар Н.М. Картавая

«30» августа 2017г.

Утверждаю:

Директор школы

Жирнова Н.П. Жирнова

Приказ № 70/1  
от «30» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Обществознание»**

**10 класс, базовый (профильный) уровень.**

**Разработана Григорян Карине Амбарцумовной,**

**Учителем первой квалификационной категории.**

с. Кочергино 2017г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 Н.М. Картавая

«30» августа 2017г.

Утверждаю:

Директор школы

 Н.П. Жирнова

Приказ № 70/1

от «30» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Обществознание»**

**11 класс, базовый (профильный) уровень.**

**Разработана Григорян Карине Амбарцумовной,**

**Учителем первой квалификационной категории.**

с. Кочергино 2017г

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**10—11 классы, базовый уровень (140 часов)**

Авторы: **Л. Н. Боголюбов**, академик РАО, доктор педагогических наук,  
профессор; **Н. И. Городецкая**, кандидат педагогических наук;  
**Л. Ф. Иванова**, кандидат педагогических наук;  
**А. И. Матвеев**, кандидат педагогических наук

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова)

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по общество-знанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения

проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на

вопрос: «Что произойдет, если...»);

—формулирование полученных результатов;

—создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

—пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; — владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**10 класс (70 часов)**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)**

#### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч.)**

#### **Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность

хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика.

Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)**

### **Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 ч)**

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>10 класс</b>			

1	Общество	1	14.09
2	Общество и человек	1	26.10
3	Духовная культура	1	30.11
4	Экономика	1	14.12
5	Социальная сфера	1	12.02
6	Политическая сфера	1	05.04
7	Право	1	07.05
8	Годовая промежуточная аттестация	1	10.05
итого		8	

## Календарно тематический план 10 класс

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Дата	
			план	факт
<b>Раздел 1. Общество и человек (16часов)</b>				
<b>Тема 1. Общество (4 часа)</b>				
1	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи.	<b>Уметь</b> высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. <b>Объяснять</b> сущность экономической, политической, духовной и социальной сфер общества, приводя конкретные примеры. <b>Объяснять</b> взаимосвязь всех сфер общества на конкретных примерах.	04.09	
2	Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества.		07.09	
3	Структура общества. Взаимосвязь четырёх сфер общества.		11.09	
4	Общество. ТЕСТ		14.09	
<b>Тема 2. Человек (12 часов)</b>				
5	Природа и человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	<b>Уметь</b> объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории. <b>Знать</b> , что такое деятельность, раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания.	18.09	
6	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.		21.09	
7	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение.		25.09	
8	Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.		28.09	
9	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация.		02.10	

10	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.		05.10	
11	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии.	<b>Знать</b> , что представляет собой знание и процесс познания, анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира.	09.10	
12	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	<b>Уметь</b> объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения.	12.10	
13	Человек в системе социальных связей.	<b>Характеризовать</b> основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. Выделять основные признаки понятия «личность». <b>Объяснять</b> в каких сферах происходит социализация личности.	16.10	
14	Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация.		19.10	
15	Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.		23.10	
16	Общество и человек. ТЕСТ	<b>Знать</b> основные положения раздела. <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	26.10	
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)</b>				
<b>Тема 3. Духовная культура (8 часов)</b>				
17	Культура общества	<b>Разъяснять</b> сущность понимания культуры у различных народов.	30.10	
18	Духовная жизнь общества	<b>Знать</b> , что представляют собой правила этикета и как они проявляются. <b>Уметь</b> анализировать особенности некоторых культурных ценностей.	09.11	
19	Наука	<b>Знать</b> , что такое наука, каковы её функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой образование как институт общества. <b>Уметь</b> разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времён, особенности правового статуса ученика современной школы.	13.11	
20	Образование		16.11	
21	Мораль.	<b>Знать</b> роль морали в жизни человека и общества, некоторые особенности мировых религий.	20.11	
22	Религия.	<b>Определять</b> становление нравственного в человеке	23.11	
23	Искусство и духовная жизнь	<b>Знать</b> , что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. <b>Уметь</b> анализировать произведения искусства	27.11	
24	Духовная культура ТЕСТ	<b>Знать</b> основные положения раздела. <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	30.11	
<b>Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)</b>				

25	Роль экономики в жизни общества	<b>Знать</b> , что такое экономика, какова её структура и какую роль она играет в человеческом обществе.	04.12	
26	Роль экономики в жизни общества	<b>Уметь</b> определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наёмного работника в экономической сфере, определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества.	07.12	
27	Экономическая культура	<b>Знать</b> основные элементы экономической культуры; определять значение экономической направленности и социальных установок личности; <b>Объяснять</b> в чём суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике.	11.12	
28	Экономика ТЕСТ	<b>Знать</b> основные положения раздела; <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	14.12	
<b>Тема 5 Социальная сфера (14 часов)</b>				
29	Многообразие социальных групп	<b>Знать</b> , что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения. <b>Уметь</b> анализировать социальный образ, имидж личности; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.	18.12	
30	Социальная стратификация общества		21.12	
31	Социальная мобильность общества		25.12	
32	Социальные взаимодействия	<b>Знать</b> , что такое социальная связь и социальное взаимодействие, как проявляется неравенство в обществе, в чём сущность богатства, бедности и какими социальными характеристиками они обладают. <b>Уметь</b> анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни. Отдельные социальные группы людей с позиции их уровня жизни и причины, подтолкнувшие людей к порогу бедности.	28.12	
33	Социальный конфликт		11.01	
34	Социальные аспекты труда		15.01	
35	Социальные нормы	<b>Знать</b> , что такое социальные нормы и социальный контроль; <b>Приводить</b> примеры, характеризующие виды социальных норм; <b>Определять</b> причины отклоняющегося поведения; <b>Объяснять</b> социальную опасность преступности.	18.01	
36	Отклоняющееся поведение		22.01	
37	Нации	<b>Знать</b> , что представляют собой межнациональные отношения; разъяснять особенности взаимоотношений	25.01	

38	Межнациональные отношения	национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; <b>Уметь</b> анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и современном обществе.	29.01	
39	Семья как социальный институт общества	<b>Знать</b> , что такое семья с социальной точки зрения, какие могут быть семьи; <b>Уметь</b> анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных ситуаций.	01.02	
40	Бытовые отношения		05.02	
41	Социальное развитие и молодёжь	<b>Знать</b> актуальные проблемы нашего общества и молодёжи, как изменяются социальные роли человека в молодые годы; какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников; <b>Уметь</b> характеризовать особенности молодёжи как социальной группы.	08.02	
42	Социальная сфера ТЕСТ	<b>Знать</b> основные положения урока; <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	12.02	
<b>Тема 6. Политическая сфера (12 часов)</b>				
43	Политика и власть	<b>Знать</b> , какие существуют формы проявления влияния в обществе; представлять собой её власть, её виды; <b>Уметь</b> анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.	15.02	
44	Политическая система	<b>Знать</b> , что такое политическая система общества и какова роль государства в ней, основные функции государства, что такое политический режим, и какие существуют их типы;	19.02	
45	Государство в политической системе		22.02	
46	Политический режим	<b>Уметь</b> анализировать функции государства, виды монополии государства.	26.02	
47	Гражданское общество	<b>Знать</b> , что такое гражданское общество. Что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус, что такое правовое государство, каковы его основные признаки; <b>Уметь</b> анализировать взаимоотношения государства и общества.	01.03	
48	Правовое государство		05.03	
49	Местное самоуправление		12.03	

50	Демократические выборы	<b>Знать</b> , что представляет собой избирательная система, типологии политических партий и их сущность;	15.03	
51	Политические партии		19.03	
52	Участие гражданина в политической жизни	<b>Знать</b> , что представляет собой голосование. референдум и каков их механизм; <b>Уметь</b> объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения.	22.03	
53	Политическая культура		02.04	
54	Политическая сфера ТЕСТ	<b>Знать</b> основные положения главы; <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	05.04	
<b>Раздел 3. Право (10 часов)</b> <b>Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)</b>				
55	Право в системе социальных норм	<b>Знать</b> , чем отличаются подходы к определению права, что представляют социальные нормы и какого их видовое разнообразие; <b>Уметь</b> правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах.	09.04	
56	Система права		12.04	
57	Источники права	<b>Уметь</b> пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права, определить, нормами каких отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.	16.04	
58	Правоотношения	<b>Раскрывать</b> важнейшие признаки правоотношений; <b>Объяснять</b> различия между проступком и преступлением; основные цели деятельности судебной системы.	19.04	
59	Правонарушения		23.04	
60	Современное российское законодательство: конституционное, административное, гражданское право	<b>Объяснять</b> общие черты и специфику отраслей российского права; <b>Знать</b> отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров; <b>Определять</b> сходство и различие проступка от преступления.	26.04	
61	Современное российское законодательство: трудовое, семейное, экологическое право		27.04	
62	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание и правовая культура	<b>Знать</b> , что такое правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание, что такое	03.05	

63	Право ТЕСТ	правомерное поведение и его признаки; <b>Объяснять</b> предпосылки правомерного поведения, какое соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры.	07.05	
64	<b>Годовая промежуточная аттестация</b>	<b>Знать</b> основные положения главы; <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	10.05	
65	Общество в развитии. Проблема общественного развития.	<b>Определять</b> , чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; <b>Объяснять</b> , что такое процесс глобализации; <b>Называть</b> основные глобальные проблемы современности.	14.05	
66	Человек и общество.		17.05	
67	Основные сферы общественной жизни.	<b>Знать</b> основные положения главы; <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, работать с текстом учебника, выделять главное; <b>Высказывать</b> собственную точку зрения.	21.05	
68	Право		24.05	
69	Обществознание		28.05	
70	Повторение - обобщение	<b>Знать</b> основные положения главы; <b>Уметь</b> анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, работать с текстом учебника, выделять главное; <b>Высказывать</b> собственную точку зрения.	31.05	

## ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс (68ч)

### РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (28 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике.

Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### **РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Повторительно-обобщающие уроки - **4 часов.**

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>11 класс</b>			
1	Человек и экономика	1	08.12
2	Проблемы социально – политической и духовной жизни	1	06.02
3	Правовое регулирование общественных отношений	1	04.05
4	Итоговый урок по всему курсу	1	25.05
итого		4	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты	Дата	
			план	факт
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 часов)</b>				
1	Экономика как наука	<b>Знать</b> тенденции развития важнейших социальных институтов.	01.09	
2	Экономика как хозяйство	<b>Раскрывать</b> на примерах изученные теоретические положения	05.09	
3	Экономический рост	<b>Осуществлять</b> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	08.09	
4	Экономическое развитие		11.09	
5	Рынок и рыночные структуры.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	15.09	
6	Конкуренция и монополия		19.09	
7	Спрос и предложение.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.	22.09	
8	Фондовый рынок		26.09	
9	Фирмы в экономике	<b>Применять</b> социально- экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	29.09	
10	Факторы производства и факторные доходы.		03.10	
11	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки, прибыль.	<b>Уметь</b> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. <b>Устанавливать</b> соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	06.10	
12	Налоги, уплачиваемые предприятиями.		10.10	
13	Бизнес в экономике.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для критического восприятия	13.10	

14	Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	17.10	
15	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	<b>Понимать</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	20.10	
16	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		24.10	
17	Роль государства в экономике. Общественные блага	<b>Раскрывать</b> на примерах изученные теоретические положения. <b>Устанавливать</b> соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	27.10	
18	Госбюджет. Основы денежной и бюджетной политики. Экономические функции государства		31.10	
19	Банковская система. Финансовые институты.	<b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, <b>Формулировать</b> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	07.11	
20	Инфляция: виды, причины, следствия		10.11	
21	Рынок труда. Занятость и безработица	<b>Понимать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	14.11	
22	Государственная политика в области занятости		17.11	
23	Мировая экономика.	<b>Понимать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	21.11	
24	Глобальные проблемы экономики.		24.11	
25	Экономика потребителя. Экономика производителя.	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	28.11	
26	Рациональное поведение потребителя и производителя.		01.12	
27	Человек и экономика урок повторительного обобщения.	<b>Применять</b> социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	05.12	
28	Человек и экономика урок итогового обобщения		08.12	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (14 часов)</b>				
29	Свобода в деятельности человека.	<b>Формулировать</b> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	12.12	
30	Свобода и ответственность.		15.12	
31	Общественное сознание.	<b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни с точки	19.12	

32	Общественная психология и идеология.	зрения социальных норм. <b>Понимать</b> особенности социально-гуманитарного познания	22.12	
33	Политическое сознание	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	26.12	
34	Средства массовой информации и политическое сознание		09.01	
35	Политическое поведение	<b>Раскрывать</b> на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, <b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни. <b>Использовать</b> приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	12.01	
36	Политический терроризм		16.01	
37	Политическая элита		19.01	
38	Политическое лидерство	<b>Использовать</b> полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	23.01	
39	Демографическая ситуация в современной России		26.01	
40	Проблемы неполной семьи.		30.01	
41	Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира	<b>Уметь</b> формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	02.02	
42	Проблемы социально- политической и духовной жизни.	<b>Применять</b> социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	06.02	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 часов)</b>				
43	Современные подходы к пониманию права.	<b>Понимать</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	09.02	
44	Законотворческий процесс в РФ.		13.02	
45	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	<b>Уметь</b> подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	16.02	
46	Экологическое право.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	20.02	
47	Способы защиты экологических прав.		27.02	
48	Гражданское Право.	<b>Уметь</b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.	02.03	
49	Защита гражданских прав.	<b>Формулировать</b> аргументы по определённым проблемам	06.03	

50	Семейное право.	<b>Моделировать</b> ситуации по проблемам семейного права. <b>Аргументировать</b> его основные положения	13.03	
51	Права и обязанности членов семьи.		16.03	
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<b>Понимать</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	20.03	
53	Социальная защита населения.		23.03	
54	Процессуальное право: гражданский процесс.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	03.04	
55	Процессуальное право: арбитражный процесс.		06.04	
56	Процессуальное право: уголовный процесс.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	10.04	
57	Судебное производство.		13.04	
58	Процессуальное право: административная юрисдикция.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	17.04	
59	Конституционное судопроизводство.		20.04	
60	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени времени.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	24.04	
61	Международное Гуманитарное право	<b>Понимать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	27.04	
62	Правовое регулирование общественных отношений. ТЕСТ	<b>Применять</b> социально- экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	04.05	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 часа)</b>				
63	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания и умения в информационном обществе.	<b>Использовать</b> приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	08.05	
64	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важная угроза современной цивилизации.		11.05	

### ПОВТОРИТЕЛЬНО – ОБОБЩАЮЩИЕ (4 урока)

65	Политическая жизнь современного общества Право	<b>Использовать</b> приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	15.05	
66	Экономическая жизнь современного общества	<b>Применять</b> социально – экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	18.05	
67	Духовная жизнь современного общества	<b>Использовать</b> приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	22.05	
68	Обобщающий по всему курсу ТЕСТ	<b>Формулировать</b> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	25.05	

### Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

**знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать все факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации,
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениям культурными ценностями, социальным положением.

### **Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения по данному курсу:**

Проектор, компьютер.

Учебники «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса - под редакцией Л. Н. Боголюбова,

для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, М. издательство «Просвещение».

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10 11 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина, М. издательство «Просвещение».

Обществознание. Методические рекомендации. 11 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. издательство «Просвещение».

Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 класс. М. . издательство «Глобус».

Обществознание в таблицах и схемах – под редакцией Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина Ростов-на-Дону издательство «Феникс».

Школьный словарь по обществознанию 10-11 класс - под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова, М. издательство «Просвещение».

Обществознание. Поурочные планы в 2-х частях по учебнику Л. Н. Боголюбова под редакцией С.Н. Степанько, Волгоград, издательство «Учитель».

Обществознание. Поурочные планы 11 класс - под редакцией Л. Н. Боголюбова, М. издательство «Просвещение».

Уроки экономики в школе в 2 – х книгах. Пособие для учителя. М. издательство «Вита-Пресс».

Интернет – ресурсы.