

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МО учителей начальных классов Руководитель ШМО  И. С. Двоглазова Протокол № 5 от 30.05.2017 г.	<b>Согласовано:</b> Заместитель директора по УВР  Н.М. Картавая «30» августа 2017 г.	Утверждаю: Директор школы  Н.П. Жирнова Приказ № 70/1 от «30» августа 2017 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета

«Технология»  
4 класс, базовый уровень.  
Разработана Барановой Л.В.,  
учителем высшей квалификационной категории.

с. Кочергино

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы МБОУ Кочергинской СОШ № 19

### **Цели предмета**

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Технология» реализует следующие **цели**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико – технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты» четвероклассник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» четвероклассник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» четвероклассник научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

### Содержание предмета.

Как работать с учебником (1ч)

#### **Человек и земля (21ч)**

Вагоностроительный завод

Полезные ископаемые

Автомобильный завод

Монетный двор

Фаянсовый завод

Швейная фабрика

Обувное производство

Деревообрабатывающее производство

Кондитерская фабрика

Бытовая техника

Тепличное хозяйство

#### **Человек и вода (3 ч)**

Водоканал

Порт. Узелковое плетение

#### **Человек и воздух (3 ч)**

Самолетостроение

Ракетостроение

#### **Человек и информация (6 ч)**

Создание титульного листа

Создание содержания книги Переплетные работы

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема	Классы
		4
1	Знакомство с учебником	1
2	Земля и человек	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Практика работы на компьютере (Человек и информация)	6
ИТОГО		34

### Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Тема урока.	Планируемые результаты			Календарные сроки.	Фактические сроки.
		Предметные результаты	Метапредметные	Личностные		
<b>Раздел I. Знакомство с учебником (1 ч.)</b>						
1	Как работать с учебником?	Научатся отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах.	<p>П. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>Р. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.</p> <p>К. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.	07.09	
<b>РАЗДЕЛ II. Земля и человек (21ч.)</b>						
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона.	Научатся анализировать конструкцию вагона. Овладеют основами черчения.	<p>П. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжить их по установленному правилу.</p> <p>Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	14.09	
3	Вагоностроительный завод. Пассажирский вагон.	Научатся анализировать конструкцию вагона. Овладеют основами черчения	<p>Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения</p> <p>К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	21.09	

4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	Научатся анализировать конструкцию реального объекта, определять необходимые виды соединения.	П. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках. Р. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	28.09	
5	Малахитовая шкатулка.	Овладеют техникой лепки слоями для имитации рисунка малахита.	П. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках. Р. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.	05.10	
6	Автомобильный завод. КамАЗ.	Научатся анализировать конструкцию реального объекта, определять необходимые виды соединения.	П. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.	Сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой товарищами, учителем.	12.10	

7	Автомобильный завод. Кузов грузовика.	Научатся анализировать конструкцию реального объекта, определять необходимые виды соединения.	<p>Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>К. Участвовать в работе группы распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p>	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.	19.10	
8	Монетный двор. Стороны медали.	Освоят технику тиснения по фольге.	<p>П. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>К. Участвовать в работе группы распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p>	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	26.10	

9	Монетный двор. Проект «Медаль»	Освоят технику тиснения по фольге		Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	09.11	
10	Фаянсовый завод. Основа для вазы.	Научатся различать производителя изделия по эмблеме завода, анализировать технологию изготовления фаянсовых изделий	<p>П. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.)</p> <p>Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.</p> <p>Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.</p> <p>К. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.</p> <p>Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.</p>	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	16.11	
11	Фаянсовый завод. Ваза.	Научатся различать производителя изделия по эмблеме завода, анализировать технологию изготовления фаянсовых изделий		Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину	23.11	

12	Швейная фабрика. Прихватка.	Научатся определять размер одежды с помощью сантиметровой ленты	П. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Р. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	30.11	
13	Мягкая игрушка «Птичка».	Научатся анализировать технологию изготовления поделки, шить мягкую игрушку.	К. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	07.12	
14	Обувное производство.	Научатся изготавливать модель летней обуви.	П. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Р. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.	Проявлять положительную мотивацию к учению, активность при изучении нового материала.	14.12	
15	Модель детской летней обуви.	Научатся изготавливать модель летней обуви.	К. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.	21.12	

16	Деревообрабатывающее производство.	Научатся изготавливать лесенку опору из реек.	П. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	11.01	
17	Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	Научатся изготавливать лесенку опору из реек.		Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	18.01	
18	Кондитерская фабрика. Тест «Кондитерские изделия»	Научатся готовить пирожное «Картошка»	П. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.	Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.	25.01	
19	Кондитер-ская фабрика. Пирожное.	Научатся составлять план приготовления блюда,		Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем	01.02	
20	Бытовая техника.	Научатся изготавливать настольную лампу в технике «витраж»	П. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках. Р. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающем стандартные учебные действия.	Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.	08.02	

21	Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	Научатся изготавливать настольную лампу в технике «витраж»	К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения	Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	15.02	
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	Научатся делать мини-теплицу из подручных средств.	П. Извлекать информацию, представленную в разных формах К. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе	Адекватно воспринимать оценку учителя. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.	22.02	
<b>Раздел III. Человек и вода (3 ч)</b>						
23	Водоканал. Фильтр для очистки воды. Практическая работа «Очистка воды»	Научатся делать простейший фильтр для очистки воды	П. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач. Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. К. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.	Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем	01.03	
24	Порт. Канатная лестница.	Научатся вязать морские узлы, самостоятельно оформлять изделие	П. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжить их по установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам:	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.	15.03	

25	Узелковое плетение. Браслет.	Научатся изготавливать браслеты в технике макраме.	легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения. К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	Проявлять интерес к учению, активность при изучении нового материала.	22.03	
<b>Раздел IV. Человек и воздух (3 ч)</b>						
26	Самолётостроение и ракетостроение.	Научатся работать по чертежу.	П. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. Р. Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению	05.04	
27	Ракета-носитель.	Научатся изготавливать модель самолёта из конструктора	К. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	Проявлять активность при изучении материала.	12.04	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	Научатся делать воздушного змея.		Проявлять познавательный интерес к учению	19.04	
<b>Раздел V. Практика работы на компьютере (Человек и информация) (6ч)</b>						
29	Создание титульного листа.	Научатся создавать титульный лист к книге.	П. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе. Р. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка. К. Критично относиться к своему мнению.	Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем	26.04	
30	Работа с таблицами.	Научатся создавать таблицы.	П. Извлекать информацию,	Проявлять познавательный	03.05	

			представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль К. Помогать одноклассникам при выполнении работ	интерес к учению, активность при изучении нового материала.		
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание	Научатся создавать содержание книги.		Проявлять познавательный интерес к учению	10.05	
32	Переплётные работы. Изготовление книги.	Научатся оформлять обложки по собственному эскизу.	П. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе. Р. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	17.05	
33	Переплётные работы. Проект «Издаем книгу».	Научатся презентовать свои изделия.		Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.	24.05	
34	Итоговый урок.	Научатся оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки.	П. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Р. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. К. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль.	Проявлять положительную мотивацию и интерес к учению, активность при изучении нового материала.	31.05	

