Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Кочергинской СОШ № 19
_____Н.М. Картавая
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Кочергинской СОШ № 19
_____Н.П. Жирнова
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

8 класс, базовый уровень.

Разработана Картавой Наталией Михайловной,
учителем технологии высшей квалификационной категории.

Кочергино 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для базового уровня составлена в соответствии с государственным стандартом основного общего образования на основе программы по технологии авторов Сасовой И.А., Марченко А.В. «Технология: 5-8 классы: Программа.- М.: Вентана-Граф, 2007 г.» Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год в 8 классе.

В авторскую программу внесены изменения: так как учебный план предусматривает 35 часов учебного времени, авторская программа рассчитана на 34 часа; добавлен 1 час на тему «Современное производство и профессиональное образование».

Основные идеи программы:

- создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
- обеспечение междпредметных связей с историей, изобразительным искусством, математикой, биологией, краеведением;
- взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Изучение предметной области «Технология» в основной школе обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный процесс осуществляется через применение различных способов и форм обучения (ролевые и деловые игры, обсуждения и дискуссии, работа в группах).

Особенностью программы является то, что овладение обучающимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческие и интеллектуальные способности обучающихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению. Метод проектов позволяет обучающимся в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке - от идеи до её реализации в модели, изделии, интегрировать знания из разных областей, применять их на практике. Учебный проект - это вид учебной деятельности, включающий:

- выявление потребностей людей и общества;

- определение конструкторско-технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- разработку перечня критериев, которым должно соответствовать изделие или услуга, удовлетворяющее конкретную потребность;
- выдвижение идей по проектированию и изготовлению изделий;
- выбор идеи, наиболее полно соответствующей критериям;
- исследование процесса планирования и изготовления изделия или услуги;
- изготовление изделия или оказание услуги;
- проведение испытаний в реальной ситуации;
- оценку процесса проектирования и качества изготовления изделия.

Выполнение проектов предусматривается при изучении каждой темы. В процессе выполнения проекта и по его завершении осуществляется контроль и оценка качества работы обучающихся.

Инструментарий для оценивания результатов обучения:

- тесты;
- практические работы;
- творческие работы;
-творческие проектные работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ: ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

8 класс (1 час)

Обсуждение основ проектирования. Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн-подход при выполнении проектов. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн-анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ: ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации

8 класс (6 часов)

Например, проекты: замена смесителя; ремонт смесителя, крана; подтекание крана, душа, устранение этой неисправности и др.

Санитарно-технические работы, связанные с устройством водоснабжения и канализации. Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания кранов. Ремонт крана.

Общее понятие о канализационной системе в квартире. Устройство сливного бачка и принцип его работы. Конструкция сифонов. Неисправности в работе сифона и их устранение. Замена уплотнительных прокладок **в** кране или вентиле. Правила безопасной работы.

Технология ремонта и отделки жилых помещений

8 класс (6 часов)

Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ на примере конкретного помещения: класса, школы, учебных мастерских, квартиры. Формулировка задачи проекта по ремонтным и отделочным работам в конкретном помещении.

Планирование ремонтно-отделочных работ.

Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещенностью и размерами. Расчет нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Инструменты и приспособления для оклейки поверхности обоями. Клей для обойных работ. Подготовка поверхности к оклейке обоями. Выполнение работ по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения.

Основы технологии малярных работ. Разновидности малярной отделки (внутренняя, наружная). Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды малярных составов (известковые, клеевые, казеиновые, силикатные, вододисперсные, масляные, эмали). Инструменты для малярных работ, их назначение, приемы шпатлевания, шлифования. Выбор цвета для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, формы и освещенности. Технология окраски. Приемы работы. Нанесение краски на горизонтальную и вертикальную поверхности. Малая механизация малярных работ. Выполнение ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений. Правила безопасного труда.

Самооценка учеником выполненных ремонтных и отделочных работ и оценка их пользователями

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ: ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

8 класс (8 часов)

Например, проекты: охранное устройство на основе электромагнитного реле, транзистора и светодиода, транзистора и реле со звуковой и световой сигнализацией; светомузыка для дискотеки; телевизионная антенна для приема программ дециметрового диапазона (для дома или школы) и др.

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления (выключатель, кнопка, виды

переключателей, их обозначение на электрических схемах). Источники тока: гальванические элементы (батарейки), генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее устройство, условное обозначение на электрических схемах.

Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в электрической цепи. Составление электрических схем.

Использование электроэнергии для освещения, работы бытовых приборов, для обработки информации и т. д. Общие характеристики бытовых потребителей электроэнергии. Электронагревательные приборы: электроплиты, утюги, водонагреватели **и** др. Электрифицированные инструменты.

Назначение, принцип действия, конструкция электромагнитных реле. Условное обозначение. Использование электромагнитных реле в пусковой и защитной аппаратуре.

Знакомство с профессиями, связанными с электротехническими работами и электронными технологиями.

Элементная база радиоэлектроники. Телеграфная, телефонная, радио- и оптическая связь. Экологические проблемы. Защита от излучений.

Простейшие аналоговые автоматы в быту и на производстве.

Испытание изготовленного устройства. Самооценка учащимся реализации проекта. Оценка изделия потребителем.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ: СОВРЕМЕНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8 класс (13 часов)

Сферы современного производства и их составляющие – 4 часа.

Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы ее повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты.

Основы предпринимательства – 7 часов.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски и предпринимательстве.

Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Пути получения профессионального образования – 2 часа.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

Календарно – тематический план, 8 класс.

№	Тема урока	Планируемый результат	Дата проведения урока	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности и гигиена труда.	Знать правила техники безопасности и гигиены труда в кабинете технологии. Уметь организовать свой труд на рабочем месте и в мастерской.	**06.09**	
2	Основы проектирования.	Знать связь дизайна и технологии. Уметь выполнять дизайн-анализ изделия.	**13.09**	
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. ПРОСТЕЙШИЙ РЕМОНТ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И КАНАЛИЗАЦИИ – 6 ЧАСОВ.				
3	Основные элементы систем водоснабжения и канализации.	Знать общие сведения о системах водоснабжения и канализации.	**20.09**	
4	Санитарно-технические работы, связанные с устройством водоснабжения и канализации.	Знать понятие о санитарно-водопроводной сети.	**27.09**	
5	Водозаборная арматура. Водопроводные краны.	Знать виды водопроводных кранов, элементы водозаборной арматуры: краны, поплавковые клапаны, смесители.	**04.10**	
6	Конструкции вентильных кранов и принцип их работы.	Знать принцип работы вентильных кранов.	**11.10**	
7	Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации.	Знать правила эксплуатации систем водоснабжения и канализации, способы прочистки канализационных труб. Уметь определять неисправности канализации.	**18.10**	
8	Проект «Замена смесителя».	Знать виды смесителей. Уметь выполнять простейший ремонт смесителя.	**25.10**	
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА И ОТДЕЛКИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ – 6 ЧАСОВ.				
9	Технология ремонта и отделки жилых помещений.	Знать содержание наполнения жилого пространства; виды ремонтных работ помещения.	**08.11**	
10	Материалы и инструменты для малярных работ. Технология малярных работ.	Знать виды красок, которые могут быть использованы для малярных работ, инструменты и приспособления. Знать технику безопасности и гигиену труда при малярных работах. Уметь выбирать цвет для окраски помещения в зависимости от назначения, размеров, формы и освещенности.	**15.11**	
11	Материалы и инструменты для обойных работ. Технология обойных работ.	Знать виды обоев, технологию обойных работ, правила безопасной работы при оклейке помещений обоями.	**22.11**	
12	Технология наклеивания плит из пенополистирола.	Знать технологию наклеивания на потолок плит из пенополистирола.	**29.11**	

13	Ремонт окон и дверей. Ремонт полов.	Знать группы покрытий для окон и дверей, материалы для пола, виды ремонта окон и дверей. Уметь выполнять утепление окон.	**06.12**	
14	Экология жилища. Проект «Ремонт комнаты».	Знать основные компоненты проекта. Уметь выполнять производственно-ономические расчёты ремонта комнаты.	**13.12**	
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ - 8 ЧАСОВ				
15	Электричество в нашей жизни. Правила техники безопасности.	Знать области применения электрической энергии; правила безопасной работы с электрооборудованием.	**21.12**	
16	Способы получения электроэнергии.	Знать виды традиционных и нетрадиционных источников электроэнергии.	**20.12**	
17	Потребители электроэнергии.	Знать виды осветительных приборов, устройство лампы накаливания, виды осветительных ламп и область их применения.	**27.12**	
18	Бытовые электронагревательные приборы.	Знать виды наиболее распространенных бытовых электронагревательных приборов. Уметь классифицировать приборы.	**10.01**	
19	Электромашинные потребители электроэнергии.	Знать виды электромашинных потребителей энергии. Знать правила безопасного пользования бытовыми приборами.	**17.01**	
20	Квартирная электропроводка.	Знать устройство электропроводки.	**24.01**	
21	Электромагниты и их применение.	Знать область применения электромагнитов, назначение, принцип действия, конструкцию магнитных реле.	**31.01**	
22	Профессии, связанные с электротехническими работами и электронными технологиями.	Знать профессии, связанные с электротехническими работами и электронными технологиями.	**07.02**	
СОВРЕМЕНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 13 ЧАСОВ.				
23	Сферы современного производства и их составляющие.	Знать сферы деятельности современного производства. Уметь приводить примеры отраслей производства Красноярского края и Курагинского района.	**14.02**	
24	Производство и окружающая среда.	Знать, какое влияние оказывает производство на окружающую среду.	**21.02**	
25	Виды и формы организации предприятий.	Знать виды и формы организаций предприятий различных отраслей. Уметь классифицировать предприятия по формам собственности.	**28.02**	
26	Организационно-правовые формы организаций.	Знать организационно-правовые формы организаций. Уметь давать характеристику малых предприятий, различать открытые и	**07.03**	

		закрытые акционерные общества.		
27	Экономика и организация производства.	Знать основные показатели эффективности работы любого предприятия. Уметь рассчитывать себестоимость продукции.	**14.03**	
28	Организационная структура малого предприятия.	Знать организационную структуру малого предприятия.	**21.03**	
29	Основы предпринимательства.	Знать сущность понятия «Предпринимательство», роль в рыночной экономике. Понимать «рынок» как систему отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом.	**04.04**	
30	Проект «Собственное дело». Актуальность, цель, задачи.	Знать правовое обеспечение предпринимательства. Уметь формулировать актуальность, цель, задачи проекта.	**11.04**	
31	Проект «Собственное дело». Организационный план. Финансовые расчёты.	Знать факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Уметь составлять описание услуги, рассчитывать производственные фонды, штат и должностные оклады. Уметь рассчитывать себестоимость продукции, выполнять финансовые расчёты, оценивать основные риски и способы защиты.	**18.04**	
32	Проект «Собственное дело». Основные риски и способы защиты.	Знать факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Уметь составлять описание услуги, рассчитывать производственные фонды, штат и должностные оклады. Уметь рассчитывать себестоимость продукции, выполнять финансовые расчёты, оценивать основные риски и способы защиты.	**25.04**	
33	Пути получения профессионального образования.	Понимать необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Уметь находить информацию об учреждениях профессионального образования и трудоустройства.	**16.05**	
34	Работа над проектом «Моя профессиональная карьера».	Знать пути получения профессионального образования. Уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.	**23.05**	
35	Представление проекта «Моя профессиональная карьера».	Уметь представлять результат проектной деятельности.	**30.05**	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:
Знать/ понимать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Основы проектирования

Знать/понимать

-что такое учебный проект;
-основные компоненты проекта;
- с чего начинается технологический проект;

уметь

- определять потребности людей и общества;
- проводить опрос (интервью) для определения потребностей;
- осуществлять дизайн-анализ изделия;
- обосновывать выбор изделия для проекта;
- формулировать задачу проекта;
-разрабатывать перечень критериев для выбранного изделия;
- представлять результаты проектной деятельности;
- проводить самооценку результатов планирования и выполнения проекта, оценивать качество изделия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребностей выявления возможностей их удовлетворения с учётом существующих ресурсов; изготовления изделий, соответствующих определенным

потребностям; планирования и организации преобразовательной деятельности; поиска необходимой информации.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Знать/понимать

•назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

•выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Кулинария

Знать/понимать:

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Технологии ведения домашнего хозяйства

Знать/понимать:

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным

назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Электротехнические работы

знать/понимать

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать:

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь:

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Учебно – методическое обеспечение

Класс	Количество учебных часов в неделю/ год	Программа	Учебник
8	1/35	Технология 5 – 8 классы», авторы – И.А. Сасова, А.В. Марченко Москва, издательский центр» Вентана Граф», 2007 г.	«Технология» под редакцией А.В. Леонтьева, В.С. Капустина, И.А. Сасовой, М. издательский центр «Вентана-Граф», 2007 г.