

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочергинская средняя общеобразовательная школа № 19

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 20 16 г.



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
на 2016-2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Кочергинской СОШ № 19
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) составлен на основании проекта базисного плана для системы дополнительного образования (предложен Министерством общего и среднего профессионального образования РФ, 1996 г.) и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав образовательного учреждения;

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми

знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей. Режим занятий: понедельник – пятница(вторая половина дня), суббота (с утра). Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год: с 1 сентября по 25 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Направленности дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2016-2017 учебном году следующие:

- общекультурная;
- социально-педагогическая;
- общеинтеллектуальная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая (сетевое взаимодействие).

Общекультурная направленность представлена следующими объединениями: вокальный «Дети солнца», хореографический «Грация», художественный «Акварелька», творческие «Выжигание по дереву», «Квиллинг» и «Декоративно-прикладное искусство» (сетевое взаимодействие).

Цель общекультурной направленности - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей.

В ходе достижения этой цели **задачами** направления являются:

- отрабатывать умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- развивать у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формировать в учениках танцевальных, вокальных, художественных и других знаний, умений и навыков.

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей; обеспечивают развитие личности ребенка в области вокала и начального музыкального образования, рисунка, декоративно-прикладного искусства.

Социально-педагогическая направленность представлена объединением дополнительного образования «Журналистика».

Цель направленности – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи направленности:

- формирование адекватного представления обучающихся о своём профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Общеинтеллектуальная направленность реализуется программами: «Занимательная география», «Юные биологи», ШНОУ «Эрудит» (школьное научное общество учащихся).

Целью данного направления является формирование естественнонаучного развития учащихся.

Основными задачами являются:

-развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.

-формирование специальных умений, связанных с изучением естественнонаучных дисциплин.

-раскрытие гуманистической направленности естественнонаучных предметов, их возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.

-интеллектуальное и нравственное совершенствование личности обучающихся, формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, конференций, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Физкультурно-спортивная направленность представлена физкультурно-спортивным клубом «Звезда».

Целью данного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих *задач*:

-создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

-формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

-организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;

-воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье;

-воспитание любви к родной школе, отчему краю, к Родине.

Техническая направленность представлена объединением дополнительного образования «Авиамоделизм» по сетевому взаимодействию с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования «Курагинским домом детского творчества»

Цель направления: удовлетворение образовательной потребности личности в научно-техническом направлении для самореализации технических интересов и дальнейшего развития способностей, их интеграции в современном обществе через основы инженерно-конструкторской деятельности в авиамодельном объединении.

Реализация программы поможет удовлетворить ряд образовательных потребностей детей в научно-техническом направлении, творческой самореализации технических интересов и дальнейшего развития способностей, их интеграции

в современном обществе. Для этого имеются все необходимые условия, которые описаны в программе. Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений.

На протяжении года объединение принимает участие в выставках, творческих смотрах, техносалонах, соревнованиях районного и краевого уровней.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Кадровое обеспечение:

В 2016-2017 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 11 педагогов. Из них 1 педагог дополнительного образования (совместитель), 2 педагога по сетевому сотрудничеству с МБОУ дополнительного образования «Курагинский дом детского творчества».

Учебный план дополнительного образования 2016 – 2017 учебного года

№	Направленность	Название объединения	Возраст детей	Количество учащихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
1	Социально-педагогическая	«Журналистика»	5-11 кл	14	1	10
2	Общеинтеллектуальная	ШНОУ «Эрудит»	5-11 кл	15	1	5
3		«Юные биологи»	5-6 кл.	25	2	2
4		«Занимательная география»	5-6 кл.	15	1	2
5	Общекультурная	«Акварелька»	5-6 кл	13	1	2
6		«Выжигание»	5-6кл	14	1	2
7		«Танцевальный»	1-11 кл	38	3	9
8		«Вокал»	1-11кл	12	1	2
9		«Квиллинг»	1-6кл	12	1	2
Сетевое взаимодействие с МБОУ дополнительного образования «Курагинским домом детского творчества»						
10	Художественная	«Декоративно-прикладное творчество» (ДДТ)	1-6 кл	12	1	6
11	Техническая	Авиамоделизм (ДДТ)	4-7кл	7	1	6
Физкультурно-спортивный клуб «Звезда»						
12	Физкультурно- спортивная	ФСК «Звезда»- ОФП спорт.игры	5-6 кл.	24	1	6
13		ФСК «Звезда»- ОФП спорт.игры	3-4 кл.	15	1	6
14		ФСК «Звезда»- ОФП спорт.игры	7-8 кл	20	1	6
15		ФСК «Звезда»- ОФП спорт.игры	1-2 кл	23	1	6
16		ФСК «Звезда»- ОФП спорт.игры	2-3 кл	21	1	6