

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЧЕРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Кочергинской
СОШ №19
Н.П. Жирнова
Приказ № 311
от «30» августа 2016 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Подвижные игры»**

Составитель: Бойкова М. И.
Учитель физической культуры.
Возраст обучающихся: 4 класс
Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Программа «Подвижные игры» разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2013 г.) Программа внеурочной деятельности рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 4 классе ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа, продолжительность занятий 40 минут.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым, настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определённый оттенок в зависимости от географических и климатических условий. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врождённой способностью. с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексы. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребёнка условно - рефлекторным путём, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребёнка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Цель программы: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;

- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два направления:

оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;

повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Подвижные игры» — это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Ожидаемый результат:

-у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Содержание программы

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал.

Подвижные игры.

«Пастух и овцы», «Мышеловки», «Мяч другому», «Постройся в круг», «Космонавты», «Салки -ноги от земли» и др.

Требования к знаниям, умениям, навыкам:

Иметь представление о двигательном режиме первоклассника;

Знать:

- причины нарушения осанки, появления нарушения зрения, плоскостопия;
- правила и уметь организовать подвижные игры;
- не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Уметь:

- оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её;
- выполнять правила игры.

Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

1. Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.
2. Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
3. Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
4. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

1. Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
2. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.
3. Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.
4. Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
5. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
6. Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
7. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
8. Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
9. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
10. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
11. Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

1. Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
2. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
3. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,

осуществлять их объективное судейство;

4.Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

5.Организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

6.Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

7.В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

8.Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.

9.Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

10.Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Развитие и формирование качеств у учащихся	Планируемые результаты			Дата	
			предметные	УУД: Регулятивные, Коммуникативные, познавательные	личностные	план	факт
1	Подвижная игра на выбор. Правила игры.	Развивать физические качества выносливости, ловкости и быстроты	Уметь выполнять ОРУ самостоятельно, играть в разученные игры.	Знать: правила Т.Б на занятиях, правила игры. Уметь: соблюдать Т.Б выполнять правила игры, доброжелательно относиться к товарищам внимательным; использовать речь для регуляции своего действия.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		
2	Игра «Пастух и овцы»	Развивать физические качества выносливости, ловкости и быстроты	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры «Пастух и овцы», текст значения игры, границы игровой площадки. Уметь: Соблюдать Т.Б. Выполнять правила игры.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		
3	Игра «Мышеловки»	Развивать физические качества	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры «Мышеловки», границу игровой площадки.	Активно включаться в общение и		

		выносливость и, ловкости и быстроты		Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия с постановкой, задачи формулировать собственное мнение и позицию.	взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимание и сопереживание.		
4	Игра «Жмурки»	Развивать физические качества выносливость и, ловкости и быстроты	Развивать ловкость.	Знать: правила игры «Жмурки» границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность. Контролировать действия партнера.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
5	Игра «Мяч другому»	Развивать физические качества выносливость и, ловкости и быстроты	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры «Мяч другому» границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, адекватно воспринимать предложения и оценку педагога и одноклассников использовать речь для регуляции своего действия.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимание и сопереживание.		
6	Игра «Постройся в круг»	Развивать физические качества выносливость и, ловкости и быстроты	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; считалку по выбору водящего; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры. Самоанализа и самоконтроль результата;	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать		

				использовать речь для регуляции своего действия.	бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
7	Игра «Космонавты»	Развивать физические качества выносливости, ловкости и быстроты	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; считалку по выбору водящего; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры; самоанализ и самоконтроль результата; использовать речь для регуляции своего действия.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		
8	Игра «Салки-ноги от земли»	Развивать быстроту и ловкость.	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры ориентироваться на понимании причин успеха в игровой деятельности, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; использовать речь для регуляции своего действия.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
9	Игра «Медведи и пчелы»	Развивать быстроту и ловкость.	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, проявить способность к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		

					ание и сопереживан ие.		
10	Игра «Бег сороконоже к»	Развивать быстроту и ловкость.	Развивать выносливость , ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки . Уметь: выполнять правила игры, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.	Проявлять дисциплинир ованность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстну ю помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
11	Праздник игр.	Развивать быстроту и ловкость.	Уметь выполнять ОРУ самостоятель но, играть в разученные игры.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: строго соблюдать правила игры , допускать возможность существования у людей различных точек зрения , в том числе не совпадающих с его собственной; осуществлять итоговой и пошаговый пошаговый контроль по результатам.	Активно включаться в общение и взаимодейств ие со сверстниками на принципах уважения и доброжелател ьности, взаимопоним ание и сопереживан ие.		
12	Игра «Карусель»	Развивать быстроту и ловкость.	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, считалку, оценивать правильность выполнения действия; проявлять способность , к самооценке на основе критериев успешности игровой деятельности.	Проявлять дисциплинир ованность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		
13	Игра	Развивать	Развивать	Знать: правила игры;	Активно		

	«Белые медведи»	быстроту и ловкость.	быстроту и ловкость.	границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, ориентироваться на игровой площадке; формировать собственное мнение и позицию.	включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимание и сопереживание.		
14	Игра «Забегалы»	Развивать быстроту и ловкость.	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; контролировать действия партнера; использовать речь для регуляции своего действия.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
15	Игра «Лягушка»	Развивать выносливость, ловкость и быстроту	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия соответствовать с поставленной задачей и условиями ее реализации; инсценировать правильность выполнения действий.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимание и сопереживание.		
16	Игра «Удочка»	Развивать выносливость	Развивать выносливость	Знать: правила игры; границу игровой	Проявлять дисциплинир		

		ь, ловкость и быстроту		площадки. Уметь: выполнять правила игры, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности ;использовать речь для регуляции своего действия	ованность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		
17	Игра «Лягушата»	Развивать выносливость, ловкость и быстроту	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения своих действий.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимание и сопереживание.		
18	Игра «Бегуны и метатели»	Развивать выносливость, ловкость и быстроту	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации формировать собственное мнение и позицию; использовать речь для регуляции его действия.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
19	Игра «Подвижная игра»	Развивать выносливость, ловкость и быстроту	Уметь выполнять ОРУ самостоятельно, играть в разученные игры.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, быть внимательным, проявлять способность к самооценки на основе критериев успешности игровой деятельности;	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности,		

				использовать речь для регуляции своего действия.	взаимопонимание и сопереживание.		
20	Игра «Быстро шагай»	Развивать выносливость, ловкость и быстроту	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать свои действия и действия партнера.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		
21	Игра «Не давай мяч водящему»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действия с поставленной задачей; формировать собственное мнение и позицию; быть ловким; увертываться от мяча.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		
22	Игра «Перебежки и под обстрелом»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действия с поставленной задачей; формировать собственное мнение и позицию, быть ловким; увертываться от мяча.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
23	Игра «Вышибалы»	развитие выносливости и	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки.	Активно включаться в общение и		

		скоростных качеств		Уметь: выполнять правила игры, оценивать правильность выполнения действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать для регуляции своего действия.	взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимание и сопереживание.		
24	Игра «Воробыи вороны»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки . Уметь: выполнять правила игры, быть внимательным, уметь подражать водящему; ориентироваться на позицию играющих в общении и взаимодействии.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		
25	Игра «Сало»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки . Уметь: выполнять правила игры, самоанализ и самоконтроль результата; оценивать правильность выполнения действий.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимание и сопереживание.		
26	Игра «Зайцы в огороде»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки . Уметь: выполнять правила игры, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; использовать речь для регуляции своего действия.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий		

					язык и общие интересы.		
27	Игра «Охотники и лисицы»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; считалку, границу игровой площадки . Уметь: выполнять правила игры, ориентироваться на игровой площадке; быть внимательным.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		
28	Игра «Ящерицы»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, использовать речь для регуляции своего действия.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		
29	Игра «Перестрелки»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать речь для регуляции своего действия.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		
30	Игра «У кого мяч»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки . Уметь: выполнять правила игры,	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в		

				ориентироваться на игровой площадки.	достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
31	Игра «Стой»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, строить понятные для партнера высказывания учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; контролировать действия партнера; быть внимательным.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		
32	Игра «Пятнашки с мячом»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать быстроту и ловкость.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, использовать речь для регуляции своего действия.	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.		
33	Игра «Защита укрепления»	развитие выносливости и скоростных качеств	Развивать выносливость, ловкость и быстроту.	Знать: правила игры; границу игровой площадки. Уметь: выполнять правила игры, использовать речь для регуляции своего действия; уметь наглядно показывать действия без слов.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопонимания и сопереживания.		
34	Игра-праздник	развитие выносливости	Уметь выполнять	Знать: правила игры; границу игровой	Проявлять дисциплинир		

	«Здравствуй лето»	и и скоростных качеств	ОРУ самостоятельно, играть в разученные игры.	площадки. Уметь: строго соблюдать правило игры, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	ованность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
--	-------------------	------------------------	---	---	--	--	--